



Leopold Staff *Deszcz jesienny*

O szyby deszcz dzwoni, deszcz dzwoni jesienny
I pluszcze jednaki, miarowy, niezmienny,
Dżdzu krople padają i tłuką w me okno...
Jęk szklany... płacz szklany... a szyby w mgle
mokną
I światła szarego blask sączy się senny...
O szyby deszcz dzwoni, deszcz dzwoni jesienny...

W numerze:

- Skróty wydarzeń
- Dzień z życia zerówki
- BohaterOn w klasie V
- Wywiad z Tolkienem
- Pamiętnik historyczny - dlaczego obchodzimy Dzień Edukacji Narodowej
- Jesienne ciekawostki

SCHOOL NEWS

FESTYN PARAFIALNY

19 września z okazji 20. rocznicy powstania Kaplicy Podwyższenia Krzyża Świętego w Małocicach odbył się Festyn Parafialny. Nie mogło nas tam zabraknąć! Chłodną, jesienną aurę rozgrzewały serduszka naszych wolontariuszy. Uczniowie z klasy VIII: Ola, Natałka, Wiktoria, Amanda, Maciej, Marysia, Zuzia, Laura, Jakub i Krzyś zaangażowali się w przygotowanie i poprowadzenie loterii fantowej. Zebrana kwota 2050zł została przeznaczona na potrzeby kaplicy. Działania wolontariuszy koordynowały panie: Anna Podgajna, Ewa Zakrzewska i Izabela Królak.

Małgorzata Kocik



Źródło:

Anna
Podgajna

Kiedy logopeda wchodzi na zastępstwo...

Niekoniecznie trzeba parskać, kłaskać, dmuchać i cmokać! Przekonali się o tym czwartoklasiści, którzy podczas lekcji ćwiczyli snucie opowieści, rozwijając wyobraźnię, mowę i myślenie. Za pomocą i na podstawie „Kostek opowieści” zespoły uczniowskie układały własne historie. Oto jedna z nich:

Eliza, Maja i Gabrysia wylosowały słowa: statek, piwnica, chłopiec, pies, czytać książkę, robić na drutach, z których powstała następująca opowieść:

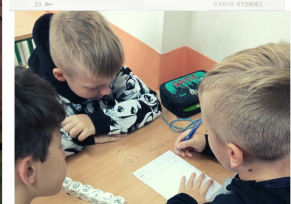
„Pewnego dnia, za górami, za lasami ciekawy świata chłopiec wyruszył w rejs magicznym statkiem. W wielką wyprawęabrał ze sobą babcie i psa. Jego babcia lubiła robić na drutach, więc zrobiła swojemu wnuczce ciepły i przytulny sweterek. Chłopiec bardzo lubił podróżować z babcie i ucieszył się z prezentu. Następnego dnia odkryli z babcie tajemniczą piwnicę, a w niej znaleźli dziwną i zakurzoną książkę. Gdy nadszedł koniec podróży, chłopiec postanowił zatrzymać i przeczytać tę książkę. Chłopiec ma zamiar wyruszyć w kolejną magiczną podróż.”

Patrycja Siewiera-Kozłowska



Źródło:

Patrycja Siewiera-Kozłowska



Źródło:

Patrycja Siewiera-Kozłowska

Wycieczka klas IV i V

Od 29.09 do 1.10 uczniowie klas 5 i 4 byli na trzydniowej wycieczce szkolnej. Opiekowały się nami panie wychowawczynie.

Pierwszy dzień spędziliśmy w Zatorze, w Energylandii. Korzystaliśmy z różnych atrakcji, takich jak: rollercoaster Śmiejęłki, karuzela, dom strachu w którym wcale nie było aż tak strasznie. Ja byłam na wieży „Tsunami Drop”, moje koleżanki były na rollercoasterze „Mayan”, chłopaki byli oczywiście na Hyperionie i mieli też wodną bitwę z nieznajomymi w czasie przerwy na frytki i napój. Na koniec dnia pojechaliśmy do ośrodka agroturystycznego na obiadokolację i tam nocowaliśmy do końca wycieczki.

Drugiego dnia, po śniadaniu pojechaliśmy zwiedzać Ojcowski Park Narodowy. Dołączyła do nas Pani Kasia - przewodnik. Pani przewodnik pokazywała nam Maczugę Herkulesa, gdzie na szczycie stał krzyż, zamek o nazwie „Pieskowa Skała”, tam kupiliśmy magnesy i inne drobiazgi. Oglądaliśmy także ruiny zamku w Ojcowie z basztą. Pani przewodnik pokazała nam Bramę Krakowską i Źródło Miłości, i powiedziała nam, że temu kto wypije wodę ze źródła, przyśni się osoba, którą kocha. Wszyscy od razu pobiegli tam i pili wodę z tego źródła, ale ta woda była zimna. Tego samego dnia poszliśmy do Jaskini Krowiej – jednej z najmniejszych jaskiń w Ojcowie. Potem pojechaliśmy zwiedzać Jaskinię Wierchowską Górną. Były tam długie i ciemne korytarze, stalagmity i stalaktyty, z których ciekła woda. Do jednego z korytarzy nie można było wejść, bo w 1997 roku doszło do naturalnego zawalenia i od tego roku korytarz był zamknięty. Wieczorem w ośrodku niektórzy zorganizowali sobie piżamaparty – w pokoju, w którym byłam dziewczyny miały dużo jedzenia, był to pokój sześciuosobowy. Dużo rozmawiałyśmy i się śmiałyśmy. W tym czasie chłopaki strasznie krzyczeli, bo oglądali mecz. Tej nocy nie spaliśmy długo, bo cały czas chciało nam się gadać. Ostatniego pojechaliśmy na Pustynię Błędownską. Najpierw byliśmy na punktach widokowych, z których oglądaliśmy pustynię, a później poszliśmy na długi, dwugodzinny marsz. Po przejściu przez pustynię wsiedliśmy do autobusu i pojechaliśmy do ostatniej atrakcji, czyli do Zamku Rabsztyń. Po zwiedzaniu pojechaliśmy do Mc'Donalds i tak rozpoczęła się nasza droga powrotna do domu. Wróciliśmy późnym wieczorem, bardzo zmęczeni, ale uradowani i zadowoleni z tych przygód!

Agata Wojcieszka, uczennica klasy V



Źródło:

Patrycja Siewiera-Kozłowska



SHOT ON REDMI 9
JAD CAMERA

Źródło:

Patrycja Siewiera-Kozłowska

NORDING WALKING NA SZKOLNYM BOISKU

W dniu 12.10.2021 Fundacja Kim przeprowadziła 3 godziny zajęć lekcyjnych z nording walking dla klas: V – 11osób, IV – 13osób , VIII – 18 osób. Zajęcia prowadzone były przez Pana Marcina Chodorowskiego w asyście Pani Elizy Chodorowskiej. Monika Franiewska.



Źródło:

Monika Franiewska



Źródło:

<https://myloview.pl/>

GOŚĆ W NASZEJ SZKOLE

15 października naszą szkołę odwiedziła Pani Dorota Sumińska – lekarz weterynarii, publicystka, autorka wielu książek dla dzieci i nie tylko. Podczas krótkich spotkań z uczniami Pani Dorota podzieliła się swoją ogromną wiedzą na temat życia zwierząt, opowiedziała o ich bolączkach i problemach, szczególnie związanych z bezdomnością. Odpowiadała na pytania, których mnóstwo zadawali szczególnie najmłodszy uczestnicy. Starsi uczniowie mieli okazję dowiedzieć się do czego może prowadzić nadmierny konsumpcjonizm oraz nieograniczone spożywanie produktów odzwierzęcych. Nie wszyscy dali się przekonać do wegetariańskich ideałów naszego Gościa, śmiało wyrażając swoje przekonania w dyskusji. Niektórzy uczniowie zaimponowali Pani Dorocie pomysłami na zahamowanie degradacji naszej planety i ochronę środowiska.

Patrycja Siewiera-Kozłowska

WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

12 października trójki klasowe, które tworzą Radę Samorządu Uczniowskiego, wybrały przedstawicieli do Prezydium Samorządu w składzie:
Wiktoria Kielbasińska (kl. VIII) - przewodnicząca;
Kevin Ayouty (kl. V) - zastępca;
przedstawiciele klas IV-VIII:
kl. IV - Maja Wojcieszka, kl. VI - Alicja Czajkowska, kl. VII - Mikołaj Skorupski, kl. VIII - Adam Czajkowski
Tydzień Dobrych Wiadomości, Talenty, uruchomienie szkolnego radiowęzła - to tylko wybrane postulaty zgłaszane przez kandydatów do Samorządu Uczniowskiego! Serdecznie gratulujemy i życzymy samych sukcesów!

Małgorzata Kocik
Anna Podgajna



Źródło:

Patrycja Siewiera-Kozłowska

TYDZIEŃ Z ŻYCIA ZERÓWECZKI

Ten tydzień dostarczył nam wielu wrażeń. W środę 29.09.2021r. obchodziliśmy Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania. Z przyjemnością wysłuchaliśmy zabawnych, rymowanych historyjek autorstwa Doroty Gelnner pt. "Roztrzepana sprzątaczką". Pani Krystyna Miedzińska oraz pani Łucja Rodak w prosty, dowcipny i przyjazny sposób przybliżyły nam istotne zagadnienie jakim jest sprzątanie. Wykazaliśmy się kreatywnością podczas wykonywania ludzików z kasztanów i żołądzi. Przez kilka dni gromadziliśmy skarby jesieni, co pozwoliło nam zaobserwować zmiany zachodzące w przyrodzie. Uczyliśmy się rozpoznawać gatunki drzew po liściach i owocach. Do naszej klasy zawitały ślimaki, jeże, pająki, gąsienice i wiele innych cudnych stworzeń. 30.09.2021r. swoje święto mieli chłopcy. Otrzymali fantastyczne upominki oraz mnóstwo życzeń. Na koniec urządziliśmy seans filmowy, podczas którego oglądaliśmy bajkę pt. "Dzieciak rządzi".

Ewa Zakrzewska



Źródło:

Ewa Zakrzewska



Źródło:

Ewa Zakrzewska



Źródło:

Ewa Zakrzewska



Źródło:

Ewa Zakrzewska

EKOLOGICZNY PROJEKT KLASY VIII

Klasa VIII przystąpiła do projektu Centrum Edukacji Obywatelskiej - Ekologiczna Szkoła. Program wyjaśnia zależności pomiędzy środowiskiem, gospodarką, społeczeństwem i kulturą; kształtuje świadomość i zainteresowanie tymi zależnościami, pokazuje znaczenie środowiska naturalnego i złożoność ekosystemu, w którym człowiek stanowi równoważną część. Na pierwsze zajęcia w ramach projektu wybraliśmy się do lasu, który... przywitał nas chłodnym, jesiennym deszczem. Jednak dla miłośników przyrody, żadna plucha nie jest straszna. Zajęcia w terenie miały uświadomić nam, jak bardzo zróżnicowanym ekosystemem jest las. Przy okazji pozwoliły popatrzeć nieco uważniej i stały się okazją do podziwiania piękna i niezwykłości przyrody. W odkrywaniu cudów natury towarzyszyli nam najmłodszy szkolni koledzy - uczniowie zerówki. Podzieleni na zespoły, ramię w ramię szukaliśmy wśród naturalnych elementów l a s u : czegoś czerwonego, czegoś postrzępionego, czegoś, czego nie da się p o d n i e ś ć , czegoś długiego, czegoś szorstkiego, czegoś bardzo małego i ruchliwego.

Małgorzata Kocik

Warsztaty eksperymentalne w klasach VII i VIII

19 października klasy VII i VIII wzięły udział w wycieczce do Warszawy. Dzień rozpoczęliśmy wizytą w kinie, gdzie obejrzelśmy pouczający i poruszający film "Jak rozmawiać z psem". Uczniom bardzo podobała się opowiedziana na dużym ekranie historia Olivera i jego wiernego czworonoga Henry'ego. Po seansie w kinie udaliśmy się na Wydział Uniwersytetu Warszawskiego, gdzie uczestniczyliśmy w warsztatach eksperymentalnych prowadzonych w ramach programu Fizyka-Pasja-Społeczeństwo. Dowiedzieliśmy się m.in. do czego służy suwmiarka, jak działa wahadło matematyczne oraz jak zbudować baterię z ziemniaka, czy cytryny. To był dobry trening dla naszych głów.

Małgorzata Kocik



ZBIÓRKA DLA SCHRONISKA

Przez cały październik w naszej szkole trwała zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt w Nowym Dworze Mazowieckim. Akcja została podjęta z inicjatywy Szkolnego Koła Wolontariatu.

Podczas pierwszego etapu zbiórki największym zaangażowaniem wykazały się dzieci z oddziału przedszkolnego. W sumie wolontariusze przygotowali do przekazania 150 kg karmy oraz trzy duże worki z kocami.

W drugiej części wydarzenia udało się zebrać blisko 85 kg karmy suchej i mokrej, 10 l żwirku oraz solidny worek tekstyliów. Tym razem dary zostały przekazane na rzecz bezdomniaków z terenu gminy Czosnów. Szczególne podziękowania w tym etapie należą się uczniom klas: 5 i 2, którzy razem zbierali więcej niż połowę wszystkich darów. Dziękujemy też uczniom klasy 7 za pomoc w załadunku oraz uczennicom klasy 8 zaangażowanym w wolontariat – za współpracę i ogromną pomoc w całym przedsięwzięciu.

Katarzyna Kosińska, Patrycja Siewiera-Kozłowska



Patrycja Siewiera-Kozłowska

Źródło:

SZKOŁA W MAŁOCICACH PAMIĘTA

W tym roku również nasza szkoła włączyła się w akcję prowadzoną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej - Szkoła Pamięta. Celem tej inicjatywy jest podejmowanie działań upamiętniających ważne postaci oraz wydarzenia. W ramach akcji uczniowie naszej szkoły:

- pod opieką pani pedagog Ewy Karasiewicz uczcili pamięć 10 uczniów szkoły, którzy 22 października 1954r zginęli w wyniku wybuchu niewypału. Społeczność szkolna upamiętniła śmierć swoich rówieśników wysłuchaniem krótkiej historii szkoły w Małocicach. Zapalono znicze i uczczono ich pamięć minutą ciszy.
- Klasy 1-3 udały się pod pobliski Pomnik Mordu Małocickiego, upamiętniający mieszkańców Małocic pomordowanych przez niemieckiego okupanta w 1944 roku. Uczniowie zapalili znicze i chwilą zadumy uczcili pamięć ofiar wojny.
- Uczniowie klasy 8, wybrali się na cmentarz w Kazuniu-Bielany, gdzie zadbali o porządek, zapalili znicze i złożyli kwiaty na zbiorowej mogile dziesięciu uczniów naszej szkoły, zmarłych tragicznie w październiku 1954r. Uczniowie odwiedzili też grób pani Jadwigi Szymańskiej, byłej nauczycielki naszej szkoły.

Małgorzata Kocik



Źródło:

Monika Franiewska



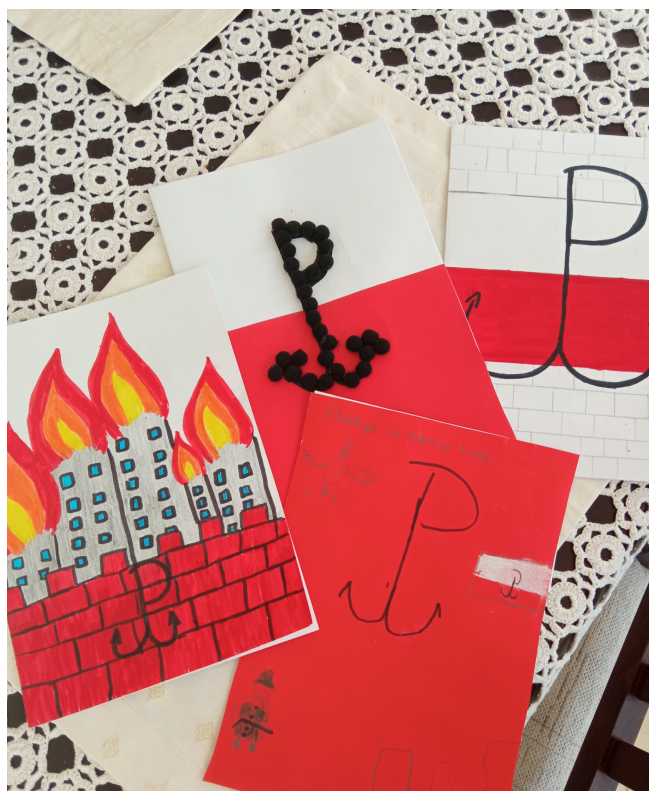
Źródło:

Monika Franiewska

BOHATER ON - WŁĄCZ HISTORIĘ W KLASIE V

W październiku uczniowie klasy V uczestniczyli w Projekcie BohaterON – włącz historię. Jest to ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego. Podczas zajęć uczniowie usystematyzowali wiedzę na temat Powstania Warszawskiego, wysłuchali słuchowiska pt. „Mały” roznosiciel nadziei”. Pochyliliśmy się także nad fragmentem wiersza Krystyny Krzewskiej pt. „Mądrość”, na podstawie którego uczniowie podjęli próbę odpowiedzi na pytania: kim jest bohater?, jakie powinien mieć cechy i wartości? Następnie uczniowie podjęli się dodatkowego zadania - wykonali pocztówki do bohaterów Warszawy 1944r.

Patrycja Siewiera-Kozłowska



„Bohater to osoba, która chce dla wszystkich dobrze i nie zastanawia się, co z tego będzie miała”
Julia Babraj

„Bohater to osoba, która pomaga innym i nigdy się nie poddaje (...)”

Jan Wasilewski

„Na projekcie dowiedziałam się, jakie pseudonimy miały różne osoby. Dowiedziałam się również tego, żeby nigdy się nie poddawać. Bohater to osoba, która jest prawdomówna, dotrzymuje słowa, wierzy w siebie i wie, że uda mu się zrobić coś trudnego (...)”

Agata Wojcieszka

„(...) w czasie II wojny światowej dzieci traciły mamę, tatę, babcię, dziadka, a czasem własne życie. Bohater to osoba, która jest w stanie poświęcić dom, rodzinę, a nawet własne życie za wolność i ojczyznę.”

Grześ Skarbek

„(...) rozumiałam, jak ważne było pisanie listów podczas wojny. Dowiedziałam się też, kto to jest bohater – to osoba, która umie coś poświęcić dla innej osoby, nawet jeśli jej nie lubi (...) jest odważny i nie boi się, nie myśli o tym, co za to dostanie.”

Amelka Walczak

„(...) czasami trzeba robić coś, na co nie mamy ochoty i trzeba walczyć o to, co kochamy.”

Matylda Chamernik

„Bohater to osoba, która jest odważna, cierpliwa, dotrzymuje słowa, jest prawdomówna, wierna oraz jest w stanie się poświęcić (...)”

Natalia Kwiatkowska

„Nauczyłem się inaczej spoglądać na świat, rozumiałem, że dzięki bohaterom, którzy walczyli w Powstaniu mogą jeść chleb i pić wodę. Bohater to osoba o wielkim sercu (...)”

Kevin Ayouty

„Rozumiałam, co to znaczy bohater i że Powstanie Warszawskie było bardzo ważne. Bohater to normalna osoba żyjąca pośród nas, każdy kto pomaga innym”

Marta Trzpioła

„(...) dzięki Bohaterom, którzy walczyli o Polskę i nie zastanawiali się, co z tego będą mieli – chciałbym im wszystkim powiedzieć dziękuję!”

Piotr Lipiec

Z WIZYTĄ W KLASIE II

Klasa II nie próżnuje, ale wytrwale pracuje - to motto przyświeca nam w tym roku szkolnym. Podjęliśmy się aż czterech projektów, które sukcesywnie realizujemy. Są to:

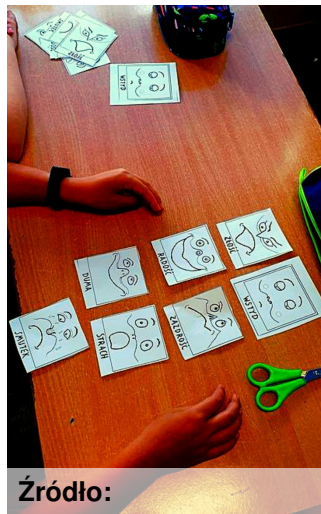
1. Projekt czytelniczy "Czytam z klasą lekturki spod chmurki" - tegoroczna edycja odbywa się pod kryptonimem "Poznajemy zawody". Podczas zajęć uczymy się postaw szlachejnych, zaangażowania we wspólną pracę, dbałości o własne zdrowie, rozwijamy własne zainteresowania czytelnictwem, a przy okazji poznajemy zawody, które spotykamy podczas czytania lektur.

2. Międzynarodowy projekt edukacyjny "Emocja" wspiera nasz rozwój emocjonalny i społeczny. W czasie jego realizacji wyruszyliśmy do krain wartości i emocji, aby nauczyć się empatii, odwagi, używania słów, które czynią dobro oraz rozwijamy swoją kreatywność.

3. Projekt edukacyjny "Mali detektywi. Jakie tajemnice kryje świat wokół nas?" organizowany przez Uniwersytet Dzieci. Podczas zajęć poznajemy w konwencji detektywistycznej tajniki matematyki, przyrody oraz informatyki. Dzięki temu rozwijamy myślenie analityczne i kreatywne, koncentrację oraz umiejętność współpracy.

4. Projekt klasowy "Poznajemy zawody naszych rodziców" realizowany w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny szkoły (z zakresu orientacji zawodowej). W ciekawy sposób poprzez platformę Teams lub na żywo spotykamy się z naszymi rodzicami, którzy opowiadają o wykonywanym zawodzie, przedstawiają nam swoje miejsca pracy oraz mówią o predyspozycjach, jakie trzeba posiadać, aby wykonywać daną profesję.

Przyznacie sami, że nasze projekty choć wymagają wiele pracy są ciekawe, twórcze i pozwalają w interesujący sposób doświadczać świata, zdobywać nowe umiejętności oraz wiadomości z różnych dziedzin życia.



Źródło:

Beata Włodarczyk

Beata Włodarczyk

Z SZUFLADY WYJĘTE

Wokół Hobbita

Uczniowie klasy VI na zajęciach języka polskiego rozpoczęli przygodę z *Hobbitem* J.R.R. Tolkiena. Najpierw próbowali rozszyfrować plan wydarzeń zapisany w odbiciu lustrzanym, następnie podzieleni na dwie grupy samodzielnie zapoznali się z podanym przez nauczyciela materiałem biograficznym i na jego podstawie przygotowali się do wywiadu z pisarzem. O co uczniowie chcieliby zapytać autora lektury? Zobaczcie sami!

Uczniowie: Skąd pomysł na pająki w *Hobbicie*?

Tolkien: Miałem przykre doświadczenie w dzieciństwie. Kiedy byłem małym chłopcem ukąsił mnie pająk. Od tego czasu panicznie się ich bałem, a zdarzenie to na tyle mocno zapisało się w mojej pamięci, że stało się inspiracją do wprowadzenia pająków do powieści.

Uczniowie: Czy dzieciństwo w Afryce było ciekawe?

Tolkien: Było bardzo ciekawe, pozostawiło niezatarte wspomnienia. Pamiętam piękne krajobrazy oraz to, że kąpałem się w Oceanie Indyjskim.

Uczniowie: Podobno jest Pan Niemcem?

Tolkien: Moi przodkowie pochodzili z Dolnej Saksonii, dlatego mam niemieckie nazwisko.

Uczniowie: Jak powstał *Hobbit*?

Tolkien: Kiedy układałem do snu swoich synów, lubiłem opowiadać im na dobranoc rozmaite historie, to właśnie z nich narodził się *Hobbit*. Jakimś cudem dowiedziała się o nim Susan Dagnall - redaktor naczelna Allen and Unwin. Jesienią 1936 r. po dopisaniu zakończenia, przygotowałem maszynopis do druku. Szef wydawnictwa przeczytał książkę swojemu dziesięcioletniemu synowi, po jego pozytywnej opinii, przekazał tekst do druku. Powieść ukazał się 21 września 1937r.

Uczniowie: Co lubił Pan czytać jako dziecko?

Tolkien: Czytać nauczyła mnie mama, dzięki niej pokochałem książki. Fascynowały mnie mity, baśnie, staroangielskie legendy i skandynawskie sagi.

Uczniowie klasy VI



Źródło:

Małgorzata Kocik



Źródło:

Małgorzata Kocik

PAMIĘTNIK HISTORYCZNY

Dzień Edukacji Narodowej to stosunkowo młode święto, gdyż jego początki sięgają 1957 roku, kiedy to podczas Światowej Konferencji Nauczycielskiej ustalono, że dzień 20 listopada będzie Dniem Karty Nauczyciela i świętem nauczycieli. W roku 1972 dzień ten stał się Dniem Nauczyciela, a jego obchody przeniesiono na rocznicę powołania Komisji Edukacji Narodowej, przypadającą na dzień 14.10. Natomiast od 1982 roku 14 października nosi nazwę Dnia Edukacji Narodowej i jest świętem wszystkich pracowników oświaty.

W naszej szkole nie obyło się bez tradycyjnego w tym dniu pasowania pierwszaków, którzy po uroczystym ślubowaniu na sztandar szkoły zostali przyjęci w poczet uczniów Szkoły Podstawowej im. Macieja Rataja w Małolicach. Aby tradycji stało się zadość, nasi nowi uczniowie otrzymali szkolne legitymacje oraz pamiątkowe książki, ufundowane przez Radę Rodziców. Na zakończenie uroczystości słodki poczęstunek przygotowany przez Mamy pierwszaków mile polechtał wszystkie podniebienia!

Patrycja Siewiera-Kozłowska



Źródło:

Beata Włodarczyk



DLA CIEKAWSKICH

- W Chinach świętuje się dzień Środka Jesieni. Pierwsze pisemne wzmianki o Święcie Jesieni pochodzą sprzed tysięcy lat i są tak ważne dla chińskiej kultury, że wpisano je na listę Niematerialnego Dziedzictwa Kulturowego Chin.
- W Tajlandii jesień celebrowane są podczas licznych festiwali. Najpopularniejszym jest festiwal światła Yi Peng. To święto obchodzone jest ku czci Buddy.



Źródło: <https://www.chinytolubie.pl/>

Uczniowie nie gęsi i swój język mają

Jesieniara - miłośniczka jesieni, dziewczyna lubiąca jesień, manifestująca sympatię dla tej pory roku, jesiennych ubiorów, nastrojów, napojów.

Ale Be(cz)ka

KIEDY ZNAJDZIESZ DYCHĘ W JESIENNEJ KURTCE



Źródło:

<https://fantastycznie.pl/>



Źródło: <https://polskatimes.pl/>

OGŁOSZENIA

Na wasze teksty do kolejnego numeru gazetki czekamy do 10.12.2021r. Prosimy o pliki zapisane czcionką Times New Roman 14, interlinia 1.5, tekst wyjustowany, plik w formacie Word lub Libre Office Writer. Artykuły można przysyłać na adres gazetki: byledodzvonka.rataj@gmail.com lub składać do opiekunów redakcji pań: Małgorzaty Kocik, Patrycji Siewiery-Kozłowskiej.