

## Hu! Hu! Ha! Nasza zima... trwa!



Łopień zimą

**W numerze:** relacje ze spotkań z pisarką i znanym youtuberem, wycieczkowy zawrót głowy, dzień przedszkolaka, podsumowanie tygodnia z patronem, udział trzecioklasistów w żywej lekcji historii, językowe ciekawostki.

**A także:** gorące wywiady i przedegzaminacyjne rady dla ósmoklasistów, wyniki konkursów, sportowe sukcesy naszych koleżanek i kolegów oraz fotorelacje z wigilijnych klasowych spotkań.

## Z życia szkoły - kalendarium

**01.09.21r.** - Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022.

**07.09.21r.** – Próbną ewakuacją szkoły.

**13.09.21r.** – Spotkanie autorskie uczniów klasy 8a z Marcinem Okoniewskim, dziennikarzem i youtuberem, niezależnym twórcą wideo, promotorem czytelnictwa i autorem filmów o książkach.

**14.09.21r.** – Spotkanie wychowawców z rodzicami.

**16.09.21r.** - Wycieczka klasy 8c do Oświęcimia.

**21.09.21r.** – Wycieczka klas 3. do Rabki.

**23.09.21r.** – Spotkanie uczniów klas 3. z pisarką Barbarą Gawryluk.

**24.09.21r.** - Wycieczka klasy 8a do Oświęcimia.

**27.09.21r.** – Udział uczniów w XXVII Sportowym Turnieju Miast i Gmin 2021.

**28.09.21r.** - Udział klasy 6b w akcji „Sprzątanie świata”.

**01.10.21r.** – Udział uczniów w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej oraz Festiwalu Sztafet.

**05.10.21r.** – Wycieczka klas 4. do Krakowa.

**13.10.21r.** – Wycieczka klas 6. do Ojcowa.

**13.10.21r.** – Obchody Dnia Komisji Edukacji Narodowej przygotowane przez klasę 8c.

**14.10.21r.** – Pasowanie Pierwszoklasistów.

**15.10.21r.** – Udział uczniów w Wojewódzkich Indywidualnych Zawodach Lekkoatletycznych oraz w Festiwalu Sztafet.

**18.10.21r.** – Wycieczka klas 2. do Krakowa.

**21.10.21r.** – Zajęcia klas 3. na ścieżce edukacyjnej „Pod Ostrą”.

**21.10.21r.** – Wycieczka klasy 5b do Krakowa i Wieliczki.

## Kalendarz roku szkolnego 2021/2022

1.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno - wychowawczych	1 września 2021r.
2.	Zimowa przerwa świąteczna	23 – 31 grudnia 2021r.
3.	Ferie zimowe	17 – 30 stycznia 2022r.
4.	Wiosenna przerwa świąteczna	14 – 19 kwietnia 2022r.
5.	Zakończenie roku szkolnego	24 czerwca 2022r.
6.	Ferie letnie - wakacje	25 czerwca – 31 sierpnia 2022r.

**22.10.21r.** – Udział uczniów w Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Halowej Piłce Nożnej Chłopców rocznik 2007 - 2008.

**27.10.21r.** – Rajd klas 5a i 5b na Paproć śladami Józefa Marka – patrona szkoły.

**29.10.21r.** – Wizyta poszczególnych klas na cmentarzu.

**09.11.21r.** – „Lekcja historii” przygotowana przez uczniów klasy 5b z okazji Święta Niepodległości.

**10.11.21r.** – Święto Szkoły.

**10.11.21r.** – Podsumowanie „Tygodnia z Patronem”.

**23.11.21r.** – Spotkanie online z Rodzicami.

**06.12.21r.** – Wizyta św. Mikołaja w szkole.

**07.12.21r.** – Wyjazd mikołajkowy klas IV do parku trampolin i do kina w Krakowie.

**20–22.12. 21r.** – Przejście szkół na naukę zdalną.

**23.12.21r.-02.01.22r.** – Przerwa świąteczna.

**03.01.-05.01.22r.** – Nauka zdalna.

**17.01.-30.01.22r.** – Ferie zimowe.

## Wieści z biblioteki

### *Oko w oko z Okoniewskim*

W poniedziałek, 13.09.2021r. klasa 8a z Szkoły Podstawowej w Tymbarku pojechała do Biblioteki Publicznej w Limanowej na spotkanie z polskim youtuberem oraz dziennikarzem Marcinem Okoniewskim. Po spotkaniu dyskutowaliśmy na jego temat. Opinie były różne. Mniej więcej pół klasy mówiło, że im się bardzo podobało, a pozostałym trochę mniej. Ja, przewodnicząca klasy 8a, należę do tej pierwszej grupy. Uważam, że Pan Marcin przekazał nam ważne informacje w ciekawy sposób. Nie zanudzał nas ,owijając w bawełnę, lecz mówił prosto i na temat. Opowiadał nam o swojej drodze do kariery oraz uczył o platformie YouTube. Podając różne przykłady, pokazywał ,co robić,a czego lepiej nie, chcąc się na tej stronie wybić.



Przedstawił przykłady pozytywnych i negatywnych autorytetów, zwrócił też uwagę na to, żeby pamiętać o uczciwości w dochodzeniu do sławy. Mamy różne zainteresowania, więc każdy, tak jak moja klasa, może mieć odmienne opinie. Uważam jednak, że wszyscy, którzy tam byli, opuścili to miejsce z nowo nabytą wiedzą.

Ania Surdział

### Spotkanie z pisarką Barbarą Gawryluk



23 września wraz z całą naszą klasą i 3a udaliśmy się do Biblioteki Publicznej w Tymbarku na spotkanie z pisarką. Pani Barbara Gawryluk jest autorką książek dla dzieci i młodzieży. Pisarka opowiadała nam o swojej pracy. Oprócz pisania książek pani Barbara zajmuje się tłumaczeniem książek z języka szwedzkiego na polski oraz jest dziennikarką radiową. Z zaciekawieniem słuchaliśmy opowieści z książek np. o pracy psów w różnych zawodach. Pisarka opowiadała nam historie różnych bohaterów, ale nie zdradzała nam całych, żebyśmy sami przeczytali i poznali zakończenie. Na koniec dzieci mogły sobie kupić książki napisane przez panią Barbarę Gawryluk i otrzymać od niej specjalną dedykację z autografem.

Madzia Kuc z klasy 3b



## Jak wygląda dzień w zerówce?

### Przedstawiamy z naszej paki !!!

Już od września wraz z uczniami ,  
Przedstawiamy są też z nami!  
Maszerują z plecakami,  
Zwane tudzież są „Zuchami”.  
Tak, tak ,tak... ! I już od rana  
W szkole przednia jest zabawa,  
No bo przecież jest wiadomo,  
Że w przedszkolu jest wesoło!  
Jak wygląda mój dzień w szkole:  
Najpierw wspólnie siadam w kole,  
Potem wszyscy się witamy,  
Trochę wspólnie pośpiewamy.  
Gimnastyka i zabawa  
Bo to bardzo ważna sprawa,  
I zabiegi higieniczne  
Byśmy mieli ręce czyste.  
Już śniadanko jest zjedzone  
Więc z powrotem siadam w kole  
I uważnie Pani słucham,  
Nie przeszkadza nawet mucha!  
Zgadywanki i czytanki,  
Czasem jakieś malowanki,  
Tyle rzeczy do poznania,  
I literki do czytania!  
Klocki, puzzle, no i misie...  
To nie znudzi nigdy mi się!  
Samochody, tory, lalki...  
Lubię również układanki!  
Lubię liczyć i dodawać,  
Odejmować i rysować.  
Lubię lepić z plasteliny  
Różne dziwne, śmieszne miny.  
Gdy zaczyna się angielski  
Wtedy humor mam anielski.  
„Hello!... Hello”!...Zaczynamy!  
Panią Elę powitamy.  
Gdy jest pora obiadowa,  
To nie trzeba na nas wołać:  
Na stołówkę się zbieramy,  
Puste brzuszki napelniamy.



Po obiedzie odpoczynek,  
Posłuchamy bajek chwilę,  
Potem trochę jest zabawy  
I plac zabaw nasz wspaniały!  
Na religii cudu... dziwy!  
Zuch – aniołek, jak prawdziwy!  
Razem z siostrą się modlimy  
I o świętych się uczymy.  
I już minął nam dzień cały  
A pod drzwiami są już mamy.  
Ładnie wszyscy się żegnamy.  
Jutro znowu się spotkamy!

A. Zapala



## Wycieczkowy zawrót głowy

**Powrót do szkoły to nie tylko lekcje - nauka, kartkówki, sprawdziany, ale także ciekawe zajęcia poza nią. Przykładem są wycieczki, podczas których możemy się wiele nauczyć. Z tym, że w tym przypadku wiedzę zdobywamy w trochę inny sposób.**

**Mimo że minęły dopiero dwa miesiące nauki, to wielu klasom udało się już zwiedzić kilka ciekawych miejsc. Na łamach naszej gazетки swoimi wrażeniami z wycieczek dzielą się klasy III, IV i Vb.**

### Czwartoklasiści w Grodzie Kraka

5 października 2021r. uczniowie klas IV naszej szkoły wybrali się na wycieczkę do Krakowa. Głównym celem wyjazdu było obejrzenie spektaklu teatralnego w Teatrze Groteska, a także zwiedzanie Wawelu (co szczególnie nas cieszyło, bo pogoda była przepiękna) i uczestnictwo w warsztatach prowadzonych przez Grupę Aktywni.

O godzinie 6.20 zebraliśmy się przed szkołą i czekaliśmy na autokar. Wychowawczynie sprawdziła obecność, przypomniała program wycieczki i omówiła sprawy związane z bezpieczeństwem. Podczas podróży pani od przyrody opowiadała nam legendę o powstaniu gór. Słuchaliśmy również muzyki oraz podziwialiśmy piękne widoki zza okien autobusu. Na miejsce dotarliśmy przed dziewiątą.

Podbój Krakowa rozpoczęliśmy od warsztatów pt. „Królestwo zwierząt”. Słuchaliśmy ciekawostek o zwierzętach żyjących na całym świecie. O tych sympatycznych oraz groźnych, budzących w nas respekt, strach lub odrazę. Tworząc samodzielnie plastyczne, żyjące kontynenty poprzez umieszczanie na matach piasku, mchu, kamieni i figurek zwierząt, zobaczyliśmy, jak różnorodny i bogaty jest nasz świat i dlaczego warto o niego dbać. Warsztaty były ciekawe i bardzo się nam podobały.

Ważnym punktem naszej wycieczki była wizyta w Teatrze Groteska i obejrzenie spektaklu pt. „Baśń o Dobrym Kopciuszk i Złych Siostrach”. Kopciuszek jest jedną z uroczych, klasycznych baśni. Spektakl był piękny. Aktorzy dobrze odgrywali swoje role. Podobała się nam także lekcja teatralna – "Sekrety sceny", podczas której aktorka pokazywała nam przebrania, kukielki i zaplecze sceny.



Na sam koniec poszliśmy na Wawel. Naszym przewodnikiem był aktor - Zbigniew Kozłowski, który opowiadał nam ciekawe legendy i historie związane z tym miejscem. Wawel jest bardzo piękny i duży. W ogóle Kraków jest piękny!

Podróż powrotna minęła szybko. Wróciliśmy zmęczeni, ale pełni wrażeń. Już nie możemy się doczekać kolejnego wyjazdu.

Nasza wycieczka została dofinansowana przez Gminną Komisję ds. Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkomanii w Tymbarku, za co wraz z wychowawczyniami - p. Urszulą Dudą i p. Anną Brzazgoń - serdecznie dziękujemy.

Uczennica klasy 4a – Aleksandra Garbacz



## Żywa lekcja przyrody pod Ostrą

21 października, w czwartek uczniowie klas trzecich zamiast do szkoły wybrali się na lekcję przyrody do lasu. W roli nauczyciela tym razem wystąpiła pani Magda z Nadleśnictwa w Limanowej i przeprowadziła dzieci ścieżką edukacyjną „Pod Ostrą” liczącą ok. 3 km długości.

Podczas zajęć uczniowie mogli posłuchać, zobaczyć, poszukać, dotknąć, a także odkryć tajniki świata przyrody naszych obszarów leśnych. Po wyjściu z lasu na wszystkich czekali rodzice z pysznymi kiełbaskami upieczonymi na ognisku. W oczekiwaniu na powrót, dzieci mogły swobodnie spędzić czas integrując się poprzez wspólne zabawy.

*Wychowawczynie klas trzecich*



## Śladami legend – wycieczka klasy 5b do Krakowa i Wieliczki

W czwartek, 21 października około 7.30 wyjechaliśmy sprzed szkoły na wycieczkę do Krakowa.

Najpierw odwiedziliśmy park trampolin. Zajęcia rozpoczęliśmy od rozgrzewki. Bawiliśmy się świetnie, ucząc się przy okazji matematyki. Dwie drużyny rywalizowały w rozwiązywaniu działań matematycznych i pokonywaniu toru przeszkód. Pobyt w parku zakończyliśmy jedzeniem pysznych lodów.

Następnie udaliśmy się do Mc Donalda, aby coś zjeść, żeby mieć siły do dalszego zwiedzania.

Kolejnym punktem wycieczki było zwiedzanie kopalni soli w Wieliczce. Wędrowaliśmy szlakiem legend. Dowiedzieliśmy się, jak powstaje sól. Byliśmy w kaplicy św. Kingi, robiliśmy pamiątkowe zdjęcie. Przewodniczka opowiadała nam, jak dawniej wydobywano sól. W trakcie zwiedzania natknęliśmy się na Skarbnika, ducha kopalni. Po zakupieniu pamiątek pojechaliśmy prosto do domu.

Wycieczka udała się, byliśmy bardzo zadowoleni.

*Redakcja wspólna – uczniowie klasy 5b*



**Klasa 5b w fabryce cukierków**

## PODSUMOWANIE TYGODNIA Z PATRONEM

### Rajd na Paproć



27 października 2021 roku uczniowie klas V naszej szkoły wybrali się na Rajd Patrona na Paproć.

O godzinie 7:30 zebraliśmy się przy szkole. Pani wychowawczyni sprawdziła obecność i zebrała od nas zgody rodziców. Następnie ustawiliśmy się parami i wyruszyliśmy. Szliśmy od szkoły w dół ulicą Kazimierza Wielkiego. Przy rynku skręciliśmy za budynek dawnego gimnazjum. Następnie podążaliśmy dróżką aż do mostu. Naszym oczom ukazał się piękny, kolorowy las. Byliśmy zauróczeni barwami jesieni, niektórzy z nas zbierali patyki, które pomagały w pokonywaniu stromego podejścia. Kiedy dotarliśmy na szczyt, pozbieraliśmy materiały na ognisko. Rozpaliliśmy je i upiekliśmy kielbaski. Po wyczerpującej wędrówce wszyscy z chęcią zjedliśmy posiłek. Następnie mieliśmy chwilę czasu na odpoczynek, zabawę i rozmowy o naszym patronie. Po jakimś czasie pani zebrała wszystkich i wyruszyliśmy w drogę powrotną do szkoły, która przebiegła poprzez ścieżkę przyrodniczą.

Dzięki pięknej, słonecznej pogodzie nasza wycieczka była bardzo udana.

*Michał Duda, klasa Vb*

Tradycją naszej szkoły jest organizacja „Tygodnia z patronem”. Jest to czas, w którym szczególnie akcentujemy w pracy wychowawczej obecność patrona - inż. Józefa Marka. W tym roku szkolnym taki tydzień odbywał się pod koniec października. W listopadzie podsumowaliśmy efekty naszej pracy. Sześciolatki z oddziału przedszkolnego wykonały z puzzli efektowny portret naszego patrona. Klasy pierwsze stworzyły piękne jabłonie. Drugoklasiści poznawali najważniejsze wydarzenia z życia J. Marka i przedstawiali je, wykonując ciekawe, pomysłowe prace plastyczne. „Jabłko na talerzu” to książka kucharska – zbiór różnorodnych przepisów na smakołyki z jabłek - stworzona przez klasy trzecie. Klasy piąte oraz klasa 4b wędrowały śladami Józefa Marka. W czasie rajdu dzieci sprzątały szlak wiodący na górę Paproć, poznawały ciekawostki z życia patrona.

W ramach tygodnia z patronem zostały zorganizowane również trzy konkursy. Uczniowie klas IV – VIII uczestniczyli w konkursie na piosenkę o patronie. I miejsce zajął Hubert Molek z klasy 5c, II – Katarzyna Pach z 5b a na trzecim miejscu znalazła się piosenka Zuzanny Staśko z klasy 7b. „Góry zakwitną sadami” to konkurs plastyczny przeprowadzony w klasach IV – VII w dwóch grupach wiekowych. W grupie klas IV – V nagrody zdobyli: Kinga Juszczyk, Franciszek Miśkowiec, Julia Piętoń i Laura Zajac z klasy 5b oraz Antoni Atlas, Karolina Baran, Wiktoria Obrzud, Szymon Pach, Zuzanna Sułkowska, Anna Surdziel, Faustyna Trzupek z klasy 4b. Komisja wyróżniła też pracę Katarzyny Pach z 5b. W grupie starszej nagrodzona została praca Mai Dudy z kl. 6a, a wyróżnienia otrzymały: Aleksandra Papież i Oliwia Bokowy z klasy 7b. Nagrodzone prace można było podziwiać w szkolnej „Galerii przy schodkach”. W trzecim konkursie chętni uczniowie mogli popisać się znajomością życiorysu Józefa Marka. Na szczególne wyróżnienie zasługuje klasa 3a, która najaktywniej uczestniczyła w konkursie. Nagrody zdobyli: Laura Zajac (5b) oraz Tomasz Purchała, Filip Kęska, Wiktoria Tokarczyk, Anna Stopka.

Dziękujemy wszystkim nauczycielom i uczniom za udział w realizacji zadań. Kolejny tydzień za rok.

## Niezwykła lekcja historii „...i myśmy też tam byli ...”



11 listopada 2021 roku uczniowie klasy 3a Szkoły Podstawowej w Tymbarku wzięli udział w niezwykłej lekcji żywej historii. Dzięki zaangażowaniu pana Jacka Majerskiego, jego współpracowników, grupy wolontariuszy oraz Fundacji PZU uczniowie uczestniczyli w projekcie „Pociąg Wolności – pociągiem do historii, czyli pierwsze spotkania z prawdziwą historią młodych patriotów.”

Przygodę rozpoczęliśmy o godzinie 8.00 na stacji PKP w Tymbarku, oczekując na przyjazd Pociągu Wolności, który w ramach obchodów 103 Rocznicy Odzyskania Niepodległości przez Polskę 11 listopada wyruszył na trasę dawnej kolei transwersalnej z Chabówki do Nowego Sącza w swój pożegnalny przejazd, w którym mogliśmy uczestniczyć. W pociągu dzieci oprócz niezapomnianych wrażeń i przeżyć związanych z jazdą historycznym składem dowiedziały się wielu ciekawostek dotyczących tej trasy i jej historii, uczestniczyły w pogadance na temat Święta Niepodległości, konkursie wiedzy dotyczącym marszałka Piłsudskiego, mogły też osobiście spotkać się z „marszałkiem Piłsudskim”, który podróżował tym pociągiem. W trakcie podróży uczniowie śpiewali znane im pieśni legionowe, pozdrawiali chorągiewkami podziwiających przejazd pociągu. Radość i spontaniczność dzieci udzieliła się innym pasażerom oraz obsłudze pociągu. Po przyjeździe do Nowego Sącza mogliśmy spotkać się z grupą rekonstrukcyjną ubraną w stroje z epoki. Zaśpiewaliśmy też w towarzystwie ludowej kapeli pieśń „Rozkwitają pąki białych róż”, otrzymując brawa od zgromadzonych tam pasażerów i turystów. Następnie autobusem udaliśmy się w dalszą podróż, gdzie czekało na nas mnóstwo innych atrakcji. Najpierw odwiedziliśmy cmentarz wojenny numer 350 w Nowym Sączu oraz kwaterę legionistów, gdzie zapaliliśmy znicze. Potem zatrzymaliśmy się jeszcze na cmentarzu wojennym numer 347 w Barcicach. Teraz czekały już tylko pozostałe niespodzianki tego dnia - przejazd do Rytra i zwiedzanie ruin zamku, ciepły posiłek i wizyta na „Bobrowisku” w Starym Sączu. W drodze powrotnej uczniowie zostali obdarowani mnóstwem prezentów, wspaniałych książek o tematyce historycznej. Był to trochę nietypowy sposób na uczczenie Święta Niepodległości, ale jakże ciekawy i wyjątkowy. W ocenie uczniów była to „najlepsza wycieczka na świecie”.

*Uczniowie klasy 3a wraz z wychowawczynią p. Aliną Dziadoń*



## Co zrobić, aby dobrze zdać egzamin ósmoklasisty? Cenne rady zeszłorocznych absolwentów

### Drodzy Uczniowie klas VIII

Egzamin ósmoklasisty zbliża się już wielkimi krokami i większość z Was na pewno myśli o tym, jak się do niego przygotować. Aby Wam to ułatwić, przeprowadziłyśmy wywiad z zeszłorocznymi absolwentami naszej szkoły, którzy w tamtym roku zdobyli stypendia za bardzo dobre wyniki na egzaminie, Wiktoria Fiejtek i Antonim Urbańskim.

### Wywiad z Wiktoria Fiejtek, uczennicą klasy 8b

**Redakcja:** Cześć Wiktorio, dziękujemy, że znalazłaś czas na tę rozmowę. Na początku chciałybyśmy Tobie i Twojej klasie serdecznie pogratulować tak wysokich wyników na egzaminie szczególnie z języka polskiego.

**Wiktoria Fiejtek:** Cześć wszystkim! Ja również dziękuję za zaproszenie. Jest mi niezmiernie miło z Wami porozmawiać. Dziękuję Wam w imieniu swoim oraz mojej byłej klasy. Tak, to prawda moja klasa zdobyła wysokie wyniki na egzaminie. Szczególnie dumni jesteśmy z wyników, jakie uzyskaliśmy na języku polskim. Od naszej Pani polonistki i zarazem wychowawczynie – Pani Urszuli Dudy, wiemy, że **osiągnęliśmy 9. stanin – najwyższy. Jest to wynik historyczny, gdyż takiego jeszcze nie było w naszej szkole.**

Osobiście jestem zadowolona z wyników, jakie uzyskałam z każdego egzaminacyjnego przedmiotu. To wszystko zasługa nauczycieli, którzy tak profesjonalnie i na wysokim poziomie przygotowali nas do egzaminu.

**Red.:** Patrząc na to, jak dobrze Ci poszło, w imieniu tegorocznych ósmoklasistów chciałyśmy Cię prosić o kilka rad.

**W.F.:** Pierwszą a zarazem najważniejszą radą jest to, aby się nie stresować egzaminami. Stres w niczym nam nie pomaga, a wręcz przeciwnie - może nam przysporzyć wielu problemów. Dodatkowo, egzaminy te choć wydają się być trudne, wcale takie nie są. Dlatego też nie należy się nimi bardzo przejmować i podjąć do nich na spokojnie, gdyż moim zdaniem to egzaminy próbne są trudniejsze niż te właściwe. Co jest również ważne, to aby uważnie słuchać tego, co mówią nauczyciele. Skupiając się na zajęciach można bardzo dużo informacji zapamiętać z samych zajęć. Najważniejsze jest, aby się nie zrażać na samym początku drogi, lecz dążyć do określonego celu.

**Red.:** Kiedy tak naprawdę trzeba zacząć powtarzać materiał, by zdążyć przed egzaminem?

**W.F.:** Uważam, że najlepiej jest sobie rozplanować, kiedy i co chcemy powtarzać. Ułatwia to naszą organizację i nie powoduje stresu, że nie wyrobimy się i nie zdążymy powtórzyć wszystkiego, co powinniśmy.

**Red.:** Zwracając uwagę na to, że uczyliście się w trakcie pandemii, czy Ty chodziłaś na zajęcia dodatkowe?

**W.F.:** Tak, moja wychowawczynie organizowała mojej klasie zajęcia przygotowujące do egzaminu z języka polskiego. Przez ponad pół roku uczęszczaliśmy na konsultacje z języka polskiego i z matematyki a później także z języka angielskiego. Były one bardzo pomocne, gdyż mogłam na bieżąco utrwalać sobie dany materiał.

**Red.: Czy miałaś jakiś konkretny plan dnia, w którym uwzględniłaś czas na powtórki?**

**W.F.:** Nie miałam jakiegoś konkretnego planu dnia, jednakże bardzo często oglądałam filmiki na Internecie, dzięki którym mogłam również sobie powtarzać materiał. Tak jak już mówiłam wcześniej, dla mnie bardzo owocny był aktywny udział podczas zajęć oraz skupienie, które jest bardzo istotne podczas przygotowań do egzaminu. Dodatkowo, gdy tylko miałam czas, przerabiałam zadania z arkuszy z ubiegłych lat.

**Red.: Na co zwracałaś szczególną uwagę, gdy powtarzałaś materiał?**

**W.F.:** W języku polskim największy nacisk kładłam na lektury oraz formy wypowiedzi. W matematyce na równania oraz jednostki, zaś w języku angielskim na czasy gramatyczne oraz słownictwo.

**Red.: Wiemy, że dla niektórych ten egzamin to bardzo stresująca sytuacja, jak sobie z tym radziłaś?**

**W.F.:** Najważniejsze jest to, aby nie myśleć za dużo o egzaminie. Ja starałam się po prostu uczyć tak jak zawsze. Powinno się do niego podejść na spokojnie, gdyż stres definitywnie nam nie pomaga, tylko szkodzi.

**Red.: Czy egzamin próbny sprawił, że zaczęłaś się bardziej przykładać do nauki? A może poszedł Ci równie dobrze jak oficjalny?**

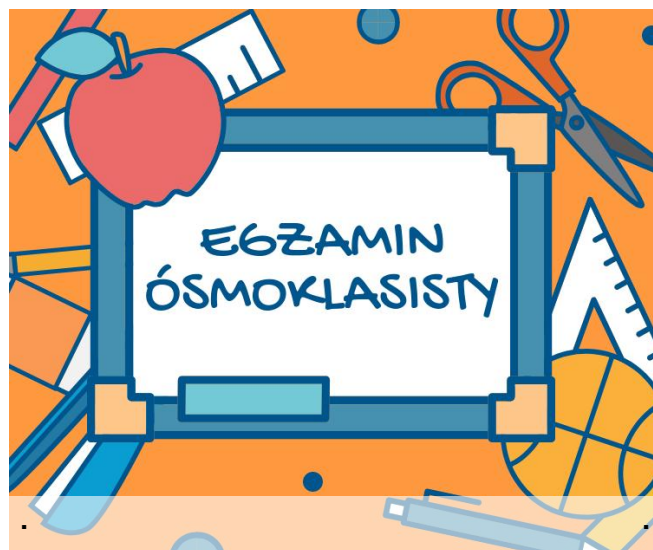
**W.F.:** Tak jak wspomniałam wcześniej, dla mnie egzaminy próbne były o wiele trudniejsze niż oficjalny, dlatego też poszedł mi o wiele lepiej. Dzięki próbnym egzaminom wiedziałam, czego się spodziewać oraz jakiego typu są zadania.

**Red.: Z którego przedmiotu najłatwiej, a z którego najtrudniej było Ci się przygotować?**

**W.F.:** Najłatwiej było mi się przygotować z matematyki oraz z języka angielskiego, gdyż te przedmioty lepiej rozumiałam i nie miałam z nimi żadnego problemu. Języka polskiego również się nie bałam, gdyż wiedziałam jaki mam zasób wiedzy.

**Red.: Czy jest coś, co teraz zrobiłabyś inaczej?**

**W.F.:** Na pewno nie przejmowałabym się tak bardzo egzaminami oraz pamiętałabym, że pierwsza myśl jest najlepsza.



**Red.: Bardzo dziękujemy za poświęcony nam czas. Na pewno znaczna część ósmoklasistów zainteresuje się tym materiałem. Już dziś życzymy wszystkim powodzenia!**

**W.F.:** Również bardzo dziękuję. Jestem ogromnie wdzięczna, że mogłam wziąć udział w tym wywiadzie. Życzę tegorocznym ósmoklasistom wytrwałości oraz jak najlepszych wyników z egzaminu.

**Red.: Powodzenia i wielu sukcesów w dalszej edukacji.**

Wywiad przeprowadziły:  
Ania Surdziel, Marcelina Urbańska

## Wywiad z Antonim Urbańskim, uczniem klasy 8a

**Red.: Czy mógłbyś podać parę rad jak się przygotować do egzaminu ósmoklasisty?**

**A.U.:** Oczywiście. Po pierwsze rób dużo zadań w szczególności egzaminacyjnych. Staraj się pracować systematycznie. Po drugie uczęszczaj na dodatkowe zajęcia. Rób krótkie notatki i powtarzaj je co jakiś czas. Po trzecie zacznij się uczyć od tego co Ci sprawia przyjemność, aż do tego co jest najtrudniejsze.

**Red.: Ile czasu poświęcałeś tygodniowo na przygotowanie się do egzaminu?**

**A.U.:** W ciągu tygodnia przygotowywałem się ok. 1. godziny z j. polskiego, ok. 1 godziny z j. angielskiego oraz ok. 30 minut z matematyki.

**Red.: Czy podczas zdalnego nauczania uczęszczałeś na zajęcia dodatkowe?**

**A.U.:** Tak, uczęszczałem raz w tygodniu na zajęcia dodatkowe z j. angielskiego?

**Red.: Czy po poznaniu wyników egzaminu próbnego starałeś się coś poprawić, by napisać lepiej egzamin oficjalny?**

**A.U.:** Tak, po próbnym egzaminie wykonywałem, więcej zadań. Dzięki temu uzyskałem wyższe wyniki.

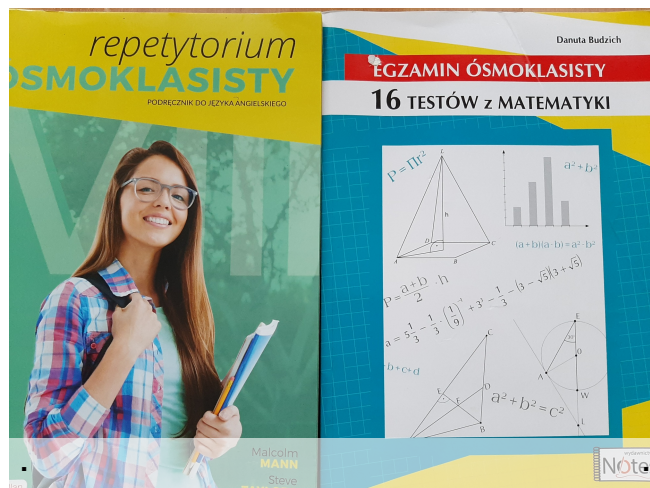
**Red.: Dziękuję za rozmowę i życzę powodzenia w dalszej edukacji.**

**A.U.:** Dziękuję. Za wszystkich ósmoklasistów trzymam kciuki i życzę Wam powodzenia.

Rozmowę przeprowadziła:  
Marcelina Urbańska

**Przygotowując się do egzaminu, należy skorzystać z różnych pomocy. Oprócz własnych notatek sięgnijcie również po zbiory zadań, przykładowe testy czy repetytoria.**

**Propozycje wydawnicze, do których warto zajrzeć w trakcie powtórek:**



## Sportowe sukcesy naszych koleżanek i kolegów

### Sukces siódmo- i ósmoklasistów w powiatowych zawodach lekkoatletycznych

1 października 2021r. uczniowie naszej szkoły (ur. 2007 - 2008r.) brali udział w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej oraz Festiwalu Sztafet. Nasi chłopcy spisali się znakomicie. Awans do zawodów wojewódzkich uzyskali: **Patryk Mrózek** - I miejsce w biegu na 100m **Jan Urbański** - II miejsce w biegu na 100m **Jan Urbański** - III miejsce w skoku w dal **Konrad Baran** - III miejsce w biegu na 1000 m Sztafeta 4 x 100 m - I miejsce (**Jakub Petranowicz**, **Jan Urbański**, **Marcin Sobczak**, **Patryk Mrózek**).

### Kolejne sukcesy lekkoatletyczne

Podczas Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Indywidualnej Lekkiej Atletyce w Mszanie Dolnej 05.10.2021 r. młodzi uczniowie Szkoły Podstawowej w Tymbarku spisali się równie dobrze, jak ich starsi koledzy z klas 7 - 8. Zajęli czołowe miejsca i będą reprezentować powiat limanowski na zawodach wojewódzkich w Krakowie 15.10.2021. Oto sukcesy naszych lekkoatletów:

**I miejsce** zajęła drużyna dziewcząt w składzie: **Milena Antkiewicz**, **Maria Kurek**, **Zuzanna Piwowarczyk**, **Wiktoria Grucel**, **Zuzanna Dudzik**. Drużyna ta awansowała na zawody wojewódzkie, które odbędą się 15.10.2021 w Mszanie Dolnej.

W punktacji indywidualnej **I miejsce** zajęła **Zuzanna Piwowarczyk**, **IV miejsce** **Maria Kurek**.

**II miejsce** zajęła drużyna chłopców w składzie: **Igor Rusin**, **Hubert Olejarz**, **Bartłomiej Sobczak**, **Fabian Poręba**, **Wojciech Przechrzta**.

W punktacji indywidualnej **III miejsce** zajął **Igor Rusin**, **IV miejsce** **Hubert Olejarz**, **VI miejsce** **Bartłomiej Sobczak**.

Gratulujemy!  
Barbara Janczy

### Mistrzostwa województwa w zawodach lekkoatletycznych



Uczniowie Szkoły Podstawowej w Tymbarku (rocznik 2007/2008) reprezentowali powiat limanowski w Wojewódzkich Indywidualnych Zawodach Lekkoatletycznych oraz w Festiwalu Sztafet. Zawody odbyły się na stadionie lekkoatletycznym Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie w dniu 15 października 2021r.

Nasi zawodnicy spisali się doskonale:

W biegu na 100m:

**I miejsce - Patryk Mrózek** (12,79 s)

**II miejsce - Jan Urbański** (12,80 s)

W festiwalu sztafet 4 x 100m chłopcy w składzie: **Jakub Petranowicz**, **Jan Urbański**, **Marcin Sobczak**, **Patryk Mrózek** zajęli **III miejsce** (na 11 sztafet).

Poza miejscami medalowymi, ale bardzo godnie zaprezentowali się **Jan Urbański** w skoku w dal oraz **Konrad Baran** w biegu na 1000m.

Gratulacje dla chłopców!  
Opiekun - Jolanta Sawicka

## Język polski ŻYJE!

**Młodzieżowe Słowo Roku** to coroczny plebiscyt organizowany przez Wydawnictwo Naukowe PWN we współpracy z projektem „Słowa kluczowe” w ramach programu „Ojczyzny – dodaj do ulubionych”. Jego celem jest wyłonienie najpopularniejszych w danym roku wśród młodych ludzi słów. O zwycięstwie decydują głosy internautów. W tabeli prezentujemy wyniki plebiscytu od 2016 roku:

Rok	1. miejsce	2. miejsce	3. miejsce
2016	sztos	ogarnąć/ogarniać się	beka masakra
2017	XD	sztos	dwudziomek
2018	dzban	masny/masno	prestiz/prestizowy
2019	alternatywka	jesieniara	eluwina
2020	Plebiscyt nie został rozstrzygnięty.		
2021	śpiulkołot	naura	twoja stara

O szczegółach plebiscytu możecie przeczytać na stronach:

<https://sjp.pwn.pl/mlodziejowe-slowo-roku/Edycja-2021;202556.html>

<https://sjp.pwn.pl/mlodziejowe-slowo-roku/b-Plebiscyt-PWN-Mlodziejowe-Slowo-Roku-b;202298.html>

### Językowe ciekawostki

Język polski jest bardzo bogaty i różnorodny. Żyje. Niektóre wyrazy „umierają” – wychodzą z użycia (balwierz, zdun, strzecha), powstają też nowe słowa, a inne zmieniają swoje znaczenie. Przeczytajcie o takich właśnie zmianach.

**Muza** – kiedyś była to tylko nazwa bogiń sztuki i nauki, córek Zeusa i Mnemosyne. Dzisiaj muza to jeden z przedmiotów szkolnych lub po prostu muzyka.

**Bania** – to rosyjska odmiana sauny, będąca kiedyś miejscem towarzyskich spotkań. Współcześnie uczniowie nazywają banią jedynekę – najniższą szkolną ocenę.

Na korytarzach szkolnych (i nie tylko) często można usłyszeć słowo **masakra**. Kiedyś była to potoczna nazwa krwawego starcia zbrojnego lub rzezi ludności cywilnej, a teraz słowo to oznacza coś trudnego, niefortunny zbieg okoliczności. Utworzono też od niego przysłówek - jak? masakrycznie – np. masakrycznie trudny sprawdzian.

**Beka** to dawna jednostka masy, teraz oznacza coś śmiesznego, żartobliwego, ale także (niestety) wyśmiewanie („Zrobiłem to tak dla beki”).

Od rzeczownika **odjazd** oznaczającego wyjazd, ruszenie w drogę, w podróż, powstał przymiotnik **odjazdowy**. Nie ma on jednak nic wspólnego z podróżą. Dzisiaj jest to synonim przymiotników: wspaniały, szokujący, świetny, fascynujący.

Kolejne ciekawostki w następnym numerze gazetki.

*E. Atlas, E. Śmiech, J. Wątor, M. Wolfinger*

## Sukces Małgosi Wolfinger



Ma dwanaście lat i chodzi do klasy 6a. Interesuje się historią, kocha książki, a ortografią i interpunkcją ma w małym paluszku. Kto to taki?

**Małgosia Wolfinger, laureatka Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego „Po polsku o historii”.**

Konkurs, w którym wzięła udział Małgorzata, odbywa się co roku. Jest on szczególną, aktywną formą obchodów Święta Niepodległości. Uczestnicy muszą zmierzyć się z trudnymi dyktandami dotyczącym najważniejszych postaci i wydarzeń z historii Polski.

Małgosia brawurowo poradziła sobie z najeżonym ortograficznymi pułapkami tekstem traktującym o słynnych akcjach konspiracyjnych w czasie II wojny światowej, zajmując w finale V miejsce w swojej grupie wiekowej.

Uroczyste podsumowanie konkursu oraz wręczenie laureatom dyplomów i nagród odbyło się 17 listopada w Muzeum Lotnictwa Polskiego w Krakowie.

Gratulujemy Małgosi oraz Pani Ewie Kowalczyk, która przygotowała ją do konkursu!

## Nagroda specjalna Mieczysława Urygi Starosty Limanowskiego dla Kacpra Bulandy

21 grudnia 2021 r. został rozstrzygnięty konkurs plastyczny pt. „Świat medyczny w oczach dziecka” organizowany przez Panią Karinę Gamoń, nad którym honorowy patronat objęli Mieczysław Uryga Starosta Limanowski oraz Marcin Radzięta, Dyrektor Szpitala Powiatowego w Limanowej. W konkursie brały udział dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Na konkurs wpłynęło ponad 50 prac plastycznych z powiatu limanowskiego. Zgodnie z regulaminem przyznano dwie nagrody specjalne, a jedną z nich otrzymał Kacper Bulanda, uczeń klasy 3b ze Szkoły Podstawowej w Tymbarku. Oprócz dwóch nagród specjalnych organizator przyznał 12 wyróżnień, z których dwa trafiły również do uczniów klasy 3b z naszej szkoły: Tymona Haloty i Amelki Wilczyńskiej.



Kacper Bulanda, uczeń klasy 3B

Wszystkim nagrodzonym uczniom serdecznie gratuluję i życzę dalszych sukcesów!

*Bogusława Naściszewska*

# Jest taki dzień, jedyny w roku!

*Fotorelacja z klasowych Wigilii*



## Wigilia w klasie 4B



## Spotkanie opłatkowe w klasie 3B





## Jak prawidłowo nałożyć i zdjąć maseczkę



- 

1 Przed nałożeniem maski **umyj ręce mydłem i wodą** lub  **płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu**
- 

2 **Zakryj usta i nos maską** i upewnij się, że między twarzą a maską **nie ma żadnych przerw**
- 

3 **Unikaj dotykania maski podczas jej używania**; jeśli to zrobisz, umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu
- 

4 **Wymień maskę na nową, gdy tylko będzie wilgotna**, nie używaj ponownie masek jednorazowych
- 

5 **Aby zdjąć maskę - chwyć ją od tyłu za wiązanie** (nie dotykaj przodu maski!)
- 

6 **Wyrzuć maseczkę do zamykanego pojemnika**; umyj ręce mydłem i wodą lub płynem do dezynfekcji na bazie alkoholu

 **Nie wrzucaj maseczki do toalety!**

 **Ministerstwo Zdrowia**

 **PAŃSTWOWA AGENCJA SANITARYJNA**

## Jak chronić się przed koronawirusem?

Oficjalne zalecenia WHO i Ministerstwa Zdrowia

*Wirus SARS-Cov-2 przenosi się z osoby zarażonej na zdrową drogą kropelkową poprzez kaszel, kichnięcie czy rozmowę. Do zakażenia dochodzi również przez kontakt z wydzielinami osób chorych (np. znajdującymi*

## Zachowaj podstawowe zasady higieny

Zarówno Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), jak i wszystkie inne instytucje czuwające nad zdrowiem publicznym podkreślają: **najlepszym sposobem na ochronę przed koronawirusem jest częste i dokładne mycie rąk ciepłą wodą z mydłem.** Stosowanie żeli lub płynów antybakteryjnych może być alternatywą w sytuacji, gdy nie mamy możliwości umycia dłoni, natomiast w przeciwnym razie to ono powinno być podstawowym środkiem zaradczym. Myjmy ręce, pamiętając o grzbiecie dłoni, kciukach i przestrzeniach międzypalcowych i wycierajmy ręce suchym ręcznikiem papierowym, unikając dotykania kranu. Ręce powinno się myć często, zwłaszcza po kontakcie z takimi powierzchniami jak klamki, poręcze, gałki drzwi oraz inne dotykane przez wiele osób.

**Higiena rąk** jest kluczowa, ponieważ za ich pośrednictwem wirus może przenieść się do ust lub nosa, które są jedynymi drogami przedostania się koronawirusa do organizmu i dróg oddechowych. W tym celu należy również unikać dotykania nieumyтыми dłońmi okolic ust, nosa oraz oczu. Kolejnym środkiem zaradczym jest **utrzymywanie się w odległości 1–1,5 metra** od osób, które kaszłą lub kichają by zminimalizować ryzyko przeniesienia wirusa na twarz, ponieważ jego transfer następuje drogą kropelkową. **Duże znaczenie ma tu również noszenie maseczek, które stanowią dla nas dużą barierę ochronną.**

### Dlaczego warto nosić maseczkę?

1. Moja maseczka chroni Ciebie, Twoja maseczka chroni mnie.
2. Kto nie nosi, ten roznosi!
3. Nosząc maseczkę, zachęcamy do tego innych.
4. Gdy jesteśmy w maseczce, ludzie zachowują od nas większy dystans.
5. To nie musi być profesjonalna maseczka!

## ZAPOZNAJ SIĘ! WARTO!

### BEZPIECZNY POWRÓT DO SZKÓŁ



- Masz gorączkę, kaszel lub inne objawy choroby, zostań w domu.
- Często myj ręce.
- Nie dotykaj oczu, ust i nosa.
- Zrezygnuj z podawania ręki na powitanie.
- Uważnie słuchaj poleceń nauczyciela.
- Używaj tylko własnych przyborów szkolnych.
- Spożywaj swoje jedzenie i picie.
- Unikaj kontaktu z większą grupą uczniów, np. podczas przerw.
- Jeśli czujesz się źle lub obserwujesz u siebie objawy chorobowe, natychmiast poinformuj o tym nauczyciela.
- Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa przed i po lekcjach.

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

### BEZPIECZNY POWRÓT DO SZKÓŁ

## Wskazówki dla rodzica



- Nie posyłaj do szkoły i placówki chorego dziecka.
- Przestrzegaj regulaminu funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.
- Poinformuj szkołę, jeśli domownicy są objęci kwarantanną.
- Sprawdzaj na bieżąco informacje od dyrektora szkoły lub nauczycieli.
- Zawsze odbieraj telefon ze szkoły. Jeśli nie możesz odebrać, pilnie oddzwonić.
- Sprawdzaj, czy dziecko nie ma zbędnych rzeczy w plecaku.
- Przypomnij dziecku zasady bezpieczeństwa podczas posiłków.
- W miarę możliwości unikaj transportu publicznego w drodze do/ze szkoły. Pomyśl o spacerze, rowerze.
- Organizuj dziecku jak najwięcej wolnego czasu na świeżym powietrzu.
- Przypomnij dziecku, że zasady bezpieczeństwa obowiązują przed lekcjami i po nich.

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

### A może to coś dla Ciebie...?

Lubisz pisać, rysować, fotografować, masz ciekawe pomysły? Chciałbyś się nimi podzielić z innymi? Zapraszamy Cię do współpracy! Skontaktuj się z nami!

Redakcja Dzwonka Szkolnego

### Dzwonek Szkolny

**Adres redakcji:** Szkoła Podstawowa im. Józefa Marka, Tymbark 354, e-mail:

[dzwonekszkolny@interia.eu](mailto:dzwonekszkolny@interia.eu) **Skład redakcji:**

redaktor naczelna: Anna Surdziel, z-ca red.nacz.: Marcelina Urbańska, redaktorzy: Emilia Atlas, Emilia Śmiech, Jagoda Wątor, Małgorzata Wolfinger. Opiekun redakcji: Urszula Duda