

W numerze: Miniatury teatralne w wykonaniu uczniów klasy 6a ▪ Biało-czerwona kartoniada oraz pieśni powstańcze i legionowe w 103. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości ▪ O mojej irlandzkiej szkole ▪ Sukces w konkursie Prawo i My ▪ Klasa 6a w zbrojowni Zamku Królewskiego na Wawelu ▪ Klasy 1b i 3a bawiły się w Klubie Aleksandry ▪ Gorąco pozdrawiamy naszych Czytelników z różnych krajów świata ▪ „Widzisz, aby żyć, trzeba nauczyć się podziwiać życie. Zawsze znajdziesz coś pięknego” – film „Jestem przezroczysty” ▪ Wspomnienie złotej jesieni ▪ Nela Mała Reporterka zabiera czytelników w podróż na wyspę leżącą na Morzu Tasmana ▪ Tomasz Wołoch z klasy 6a w TVP3 Kraków ▪ Z wizytą w Ogrodzie Zoologicznym w Krakowie ▪ Zaproszenie do udziału w XXVII Ogólnopolskim Konkursie Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży „Liryczne Jasło” ▪ Magicznych świąt Bożego Narodzenia i wspaniałej sylwestrowej zabawy!



Miniatura teatralna fot. K. Tokarz

Miniatury teatralne w wykonaniu uczniów klasy 6a

10 listopada na lekcji języka polskiego szóstoklasiści (wśród nich ja) przedstawili miniatury teatralne inspirowane wybranymi mitami greckimi oraz fragmentami powieści „Hobbit, czyli tam i z powrotem” Johna Ronald Reuela Tolkiena.

Wszyscy mieli okazję przypomnieć sobie kilka wątków mitycznych bądź powieściowych, dobrze się przy tym bawiąc. Tylko pierwsze sekundy na scenie były trochę stresujące, jednak trema nie paraliżowała, lecz mobilizowała do jak najlepszego występu. Nie obeszło się bez suflera, ponieważ niektórych zawiodła pamięć albo mieli zbyt długi tekst do opanowania.



Miniatura teatralna

fot. K. Tokarz

Dzięki poszczególnym scenom publiczność była na przykład w norce hobbita, w kreteńskim pałacu króla Minosa, w labiryncie Minotaura, w otchłaniach Hadesu, a nawet leciała w kierunku Aten z Dedalem i Ikarem.

Widzowie brawami nagradzali każdą grupę, ale bez wątpienia najbardziej burzliwe oklaski słychać było wtedy, kiedy kłaniał się publiczności, jak się później okazało, zwycięzca tego klasowego konkursu – Ryszard Miłka, który wybrał formę monologu i sam poradził sobie ze wszystkim. Serdeczne gratulacje!

Zofia Gramont



Miniatura teatralna

fot. K. Tokarz



Miniatura teatralna

fot. K. Tokarz

Biało-czerwona kartoniada oraz pieśni powstańcze i legionowe w 103. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości

W przeddzień Narodowego Święta Niepodległości uczniowie klas 4-8 wzięli udział w szkolnym happeningu patriotycznym, aby uczcić 103 lata polskiej suwerenności. Po wejściu pocztu sztandarowego nauczyciele i uczniowie odśpiewali hymn państwowy (wszystkie zwrotki).

Następnie w rytm „Marsza Pierwszej Brygady” na środek boiska sportowego weszły dziesięcioosobowe grupy z każdej klasy i w formie biało-czerwonej kartoniady utworzyły polską flagę narodową. To było niezwykle przeżycie.

Na 10 listopada meteorolodzy prognozowali opady deszczu w naszym mieście. Na szczęście nie padało, tylko Kraków spowiła bardzo gęsta mgła, ale około godziny 11.00, kiedy rozpoczęła się uroczystość, nie było już po niej śladu i pojawiło się słońce. Dzięki temu można było wspólnie świętować (ze względu na sytuację epidemiczną nie byłoby to możliwe w budynku szkoły).

Nieco wcześniej dzieci z klas 1-3 w sali gimnastycznej śpiewały pieśni, w których tekstach symbolicznie zapisana jest walka Polaków o niepodległość w ciągu 123 lat niewoli politycznej.

Barbara Bocheńska



Happening patriotyczny

fot. A. Tekiel



Happening patriotyczny

fot. H. Proszek

O mojej irlandzkiej szkole

Mam na imię Ania, jestem jedenastolatką. Urodziłam się w Irlandii, tam mieszkałam i uczęszczałam do szkoły w Bunclody w hrabstwie Wexford. W tym mieście nie ma komunikacji miejskiej, więc do szkoły przywoziła mnie mama. Opowiem Wam trochę o mojej irlandzkiej szkole. Polubiłam ją już pierwszego dnia nauki.

Szkola mieści się w niewielkim budynku z ogromnym boiskiem i placem zabaw. Uczy się w niej około 250 uczniów. Szkoła wymaga dużej samodzielności, rodzice nie mogą towarzyszyć dzieciom, nawet tym najmłodszym. Irlandzkie dzieci rozpoczynają edukację w szkole podstawowej, mając ukończone cztery lata, a kończą osiem lat później.



Szkola fot. z [facebook.com/ololbunclody](https://www.facebook.com/ololbunclody)

Szkoły w Irlandii mają swoje mundurki, czyli taki specjalny strój uczniowski. Są obowiązkowe. W mojej szkole dzieci nosiły szare spodnie, niebieską koszulę, bordowy sweter i bordowy krawat. Uważam, że mundurki są super, bo ułatwiają poranne ubieranie się.

Każdego dnia lekcje rozpoczynały się o godzinie 9.00, a kończyły o godzinie 14.30. Nie mieliśmy planu zajęć (pewnie Was to dziwi). Codziennie uczyliśmy się języka irlandzkiego, języka angielskiego i matematyki. Nie musieliśmy martwić się, które podręczniki powinniśmy przynieść, bo zostawialiśmy je w szkole.



Ania fot. z [facebook.com/ololbunclody](https://www.facebook.com/ololbunclody)

Na zakończenie tygodnia zawsze pisaliśmy testy z języka angielskiego i matematyki. Poza tym nie mieliśmy innych sprawdzianów.

Podstaw języka angielskiego nauczyłam się już w przedszkolu, więc radziłam sobie na lekcjach tego przedmiotu.

Kiedy kilka miesięcy temu przeprowadzaliśmy się do Krakowa, żał mi było opuszczać moją irlandzką szkołę, ale jestem otwarta na nowe przygody w Polsce!

Anna Lorek

Aniu, witamy Cię ciepło w naszej szkole, teraz też Twojej szkole. Mamy nadzieję, że będziesz czuła się w niej dobrze, znajdziesz (a może już znalazłaś) prawdziwych przyjaciół i będziesz odnosić sukcesy. Życzymy Ci, abyś polubiła ją tak samo jak tę w Irlandii. Powodzenia w nauce i w realizowaniu marzeń!

Redakcja



Teren szkoły fot. z facebook.com/ololbunclody



Teren szkoły fot. z facebook.com/ololbunclody



Teren szkoły fot. z facebook.com/ololbunclody



Teren szkoły fot. z facebook.com/ololbunclody

Sukces w konkursie Prawo i My

Miło nam poinformować, że Magdalena Gaik, Hanna Pręczyk i Natalia Sroka z klasy 6b zakwalifikowały się do finału XIX edycji konkursu Prawo i My wraz z dwunastoma drużynami z innych szkół i zajęły w nim drugie miejsce. Dziewczynki odebrały dyplom w sali obrad Rady Miasta Krakowa. Konkurs, którego organizatorem jest Straż Miejska Miasta Krakowa, obejmuje zagadnienia z dziedziny prawa wykroczeń, prawa karnego i prawa ruchu drogowego. Składamy laureatkom wyrazy uznania!

Redakcja



Laureatki fot. z facebook.com/sp41

Klasa 6a w zbrojowni Zamku Królewskiego na Wawelu

26 listopada szóstoklasiści, podzieleni na dwie grupy, uczestniczyli w trwającej 90 minut lekcji muzealnej „Rycerz i kultura rycerska” w Zamku Królewskim na Wawelu. Równocześnie oglądali wystawę stałą zatytułowaną „Zbrojownia”, mieszczącą się na parterze i w piwnicach wschodniego skrzydła zamku, na której prezentowane są rozmaite cenne militaria od średniowiecza do końca XVIII wieku, głównie zachodnioeuropejskie.

Przypomnieli sobie i poszerzyli swoją wiedzę o świecie średniowiecznych rycerzy europejskich i polskich. Z ogromnym zaciekawieniem słuchali opowieści o dzielnych i prawych mężczyznach walczących u boku swego monarchy, przyglądając

się równocześnie poszczególnym elementom ich stroju i uzbrojenia.

Słowa kluczowe tych zajęć to: giermek, herb, kodeks rycerski, kopia, kusza, miecz, ostrogi, pasowanie, paż, przyłbica, średniowiecze, szranki, turniej, Zawisza Czarny, zbroja.

W salach wystawienniczych na parterze z uwagą przyjrzeni się halabardom, mieczom, rapierom, koncerzom, szpadom, szablom, hełmom husarskim, strzelbom, pistoletom i kuszom, a także zbrojom płytowym i turniejowym oraz półzbrojom husarskim.

W gotyckiej i dwóch renesansowych piwnicach zobaczyli lufy armat, haubic i moździerzy oraz chorągwie krzyżackie spod Grunwaldu, które zostały odtworzone między innymi na podstawie opisów Jana Długosza.



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. M. Tuleja



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz

Zajęcia edukacyjne obfitowały w wiele emocjonujących momentów, ale chyba w pamięci uczniów najdłużej zostanie chwila pasowania na rycerza – obie panie edukatorki w białych rękawiczkach kładły zabytkowy miecz na ramionach uczniów, wygłaszając tradycyjną formułę.

Pobyt klasy 6a w wawelskiej zbrojowni został sfinansowany ze środków Ministerstwa Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu w ramach akcji „Darmowy listopad w rezydencjach królewskich”.

Zofia Gramont



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz



Klasa 6a

fot. K. Tokarz

Klasy 1b i 3a bawiły się w Klubie Aleksandry

24 listopada pierwszoklasiści i trzecioklasiści zostali zaproszeni na zabawę andrzejkową w Klubie Aleksandry (filia Centrum Kultury Podgórze w Krakowie). To była udana impreza.

O znakomitą atmosferę, dobór muzyki i tańców oraz rozmaitych gier zadbały dwie wodzirejki. Nie zabrakło oczywiście tradycyjnych wróżb i wyboru królowej i króla balu – zostali nimi Amelia

Knapczyk z klasy 1b i Kacper Rozmus z klasy 3a. Gratulacje dla obojga! Na koniec dzieci miały jeszcze jedną atrakcję – puszczały bańki mydlane.

Dzieci były zachwycone, że wreszcie po wielu miesiącach mogły spędzić wspólnie czas, bawiąc się swobodnie na parkiecie w rytm swoich ulubionych przebojów muzycznych. Wielkie brawa i podziękowania dla organizatora od uczniów i wychowawców obu klas!

Redakcja



Andrzejki 2021 fot. z facebook.com/sp41



Andrzejki 2021 fot. z facebook.com/sp41

Gorąco pozdrawiamy naszych Czytelników z różnych krajów świata

Od ponad dwóch lat linki do wszystkich wydań e-miesięcznika „Primo” są dostępne na naszym redakcyjnym blogu <https://gazetkaprimo.blogspot.com> w zakładkach *Numer 1-50* i *Numer 51-73*, mamy zatem na bieżąco wgląd do danych statystycznych. Możemy sprawdzić, w których państwach czytana jest nasza e-gazetka oraz jaka jest liczba wyświetleń postów i zakładek (aktualnie łącznie ponad 15 tysięcy), nie wiemy jednak, ile osób czyta poszczególne numery e-gazetki.

Kiedy publikowaliśmy „Primo” na platformie Młodzieżowej Akcji Multimedialnej Fundacji Nowe Media (seria 1, czyli numery 1-50), licznik wskazywał wejścia na każde wydanie osobno (średnio dwa tysiące) i łącznie (ponad 100 tysięcy).

„Widzisz, aby żyć, trzeba nauczyć się podziwiać życie. Zawsze znajdziesz coś pięknego” – film „Jestem przezroczystry”

Niedawno w czasie lekcji wychowawczej klasa 6a obejrzała wyreżyserowany przez Daniela Rusina trzydziestodwuminutowy film zatytułowany „Jestem przezroczystry”, który powstał w ramach kampanii „Depresja – widzę, mówię, pomagam” (jeden z punktów programu Bezpieczny Kraków). Porusza on bardzo trudny temat, skłania

Gorąco pozdrawiamy wszystkich naszych Czytelników z Kanady, Stanów Zjednoczonych, Peru, Brazylii, Izraela, Rosji, Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Szwecji, Irlandii, Holandii, Szwajcarii, Niemiec, Francji, Bułgarii, Ukrainy, Luksemburga, Grecji i innych państw. Bardzo cieszymy się, że „Primo” czytane jest w tak wielu krajach świata. Serdecznie dziękujemy i zapraszamy do lektury następnych wydań!

Redakcja



Blog redakcji „Primo” screen K. Tokarz

do głębokiej refleksji i prowokuje do wnikliwej dyskusji (szóstoklasiści rozmowę kontynuowali na kolejnej lekcji).

Pokazuje, że depresja to choroba jak każda inna, więc nie należy jej ukrywać, wstydzić się o niej mówić, lecz trzeba leczyć ją, korzystając z pomocy psychologów i psychiatrów. Bohaterowie ulicznej sondy, których wypowiedzi zostały zamieszczone na końcu filmu, apelują, aby być uważnym, nie bagatelizować problemu i szukać pomocy dla siebie i innych, zanim będzie za późno.

„Jestem przezroczysty” to opowieść o niezwyklej relacji nastoletniego Kuby z mieszkającym w tej samej kamienicy panem Markiem, starszym, schorowanym człowiekiem (film inspirowany prawdziwą historią). Kuba czuje się zagubiony, niepotrzebny, boi się ojca, drażni go zachowanie siostry. Pewnego dnia pomaga samotnemu sąsiadowi po raz pierwszy od długiego czasu wyjść z domu. W trakcie spaceru po krakowskiej starówce pan Marek kieruje do Kuby słowa, które warto zapamiętać: „Widzisz, aby żyć, trzeba nauczyć się podziwiać życie. Zawsze znajdziesz coś pięknego”. Wzajemne wsparcie okazało się zbawienne dla obu bohaterów. Na ich twarzach wreszcie pojawił się szczery uśmiech.

Depresja, czyli chorobliwe, głębokie i długotrwałe przygnębienie, dotyka zarówno dzieci i młodzież, jak i dorosłych, bez względu na wykształcenie czy status społeczny. Zapadają na nią ludzie nieradzący sobie w życiu i ludzie sukcesu, wśród nich artyści, sportowcy czy naukowcy.

Ta podstępna choroba niszczy życie krok po kroku. Jeśli nie zostanie w porę dostrzeżona, może przynieść tragiczne skutki. Okres pandemii nie tylko nasilił jej objawy u osób cierpiących na nią, ale przyczynił się do wzrostu liczby zachorowań. Tym, co pomaga w leczeniu depresji, jest „wsparcie innych i relacja, która buduje poczucie wartości” (cytat z filmu). Pamiętajmy o tym!

Krystyna Tokarz



„Jestem przezroczysty”

screen K. Tokarz

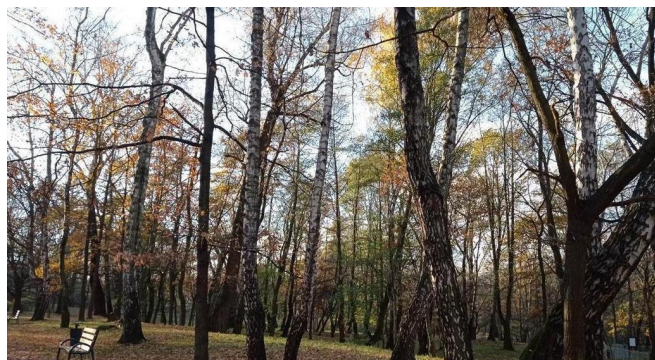
Wspomnienie złotej jesieni

Jest początek grudnia. Za oknami typowa jesienna szaruga, dlatego pomyślałem, że warto wrócić wspomnieniami do czasu, kiedy przyroda zachwycała nas bogactwem jesiennych kolorów, wiał ciepły wiatr, pod butami szeleściły liście, a niebo było błękitne.

Na zdjęciach, które zrobiłem w pierwszym tygodniu listopada w parku Lilli Wenedy, który rozciąga się niedaleko naszej szkoły, jest naprawdę pięknie. Prawda?

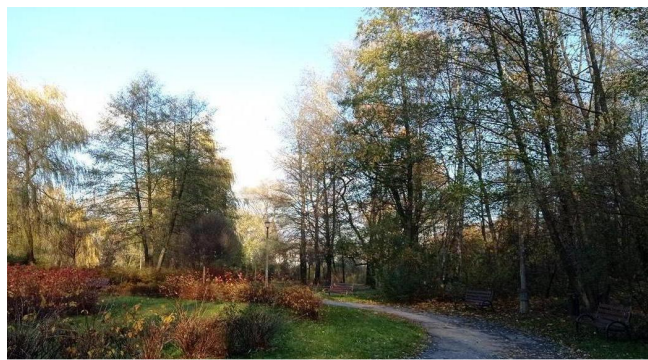
Jeszcze pięknie jest w pobliskim parku Jerzmanowskich, w którym rośnie dużo bardzo starych drzew, wśród nich chronione prawem pomniki przyrody, ale też wiele nowych gatunków drzew, krzewów, bylin i kwiatów. We wrześniu ubiegłego roku zakończyła się jego rewitalizacja i stał się on idealnym miejscem wypoczynku dla okolicznych mieszkańców. Można w nim miło spędzać czas, korzystając z parkowych alejek i ławeczek, fontann, placów zabaw dla dzieci oraz plenerowej siłowni.

Michał Popielak



Park Lilli Wenedy

fot. M. Popielak



Park Lilli Wenedy

fot. M. Popielak



Park Jerzmanowski fot. M. Popielak

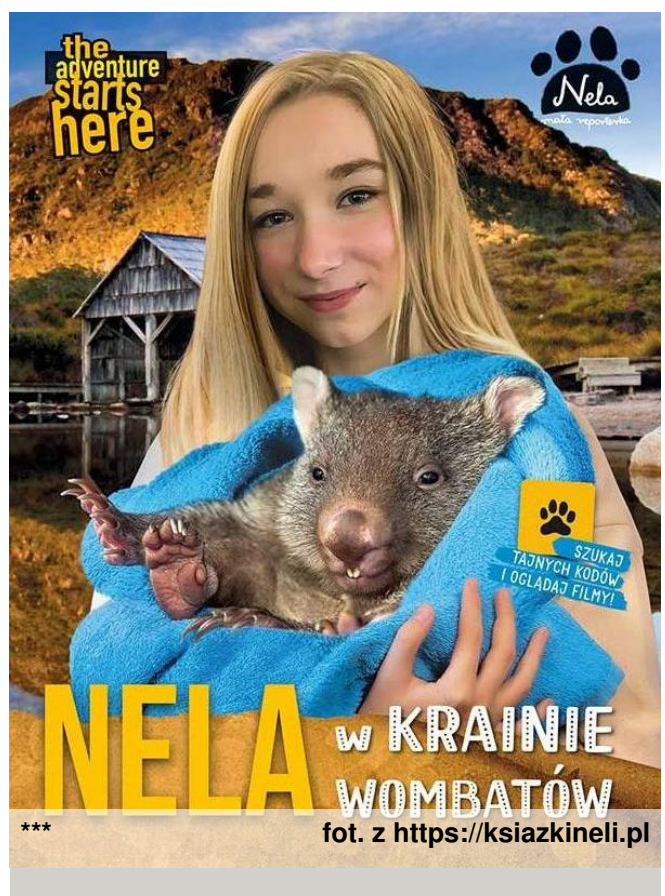


Park Jerzmanowski fot. M. Popielak

Nela Mała Reporterka zabiera czytelników w podróż na wyspę leżącą na Morzu Tasmana

Kilka tygodni temu miała premierę książka podróżniczo-edukacyjna Neli Małej Reporterki zatytułowana „Nela w krainie wombatów”. Szesnastoletnia autorka tak zachęca do jej przeczytania: „Zabiorę cię w niej na odkrywanie tajemnic wyspy Tasmanii, na której żyją kolczatki i dziobaki – ssaki składające jaja oraz niesamowite gatunki torbaczy. Poznamy wombaty, diabły tasmańskie i poszukamy tropów wilkowora tasmańskiego, który według naukowców wyginął na wolności około 80 lat temu. Opowiem ci, jak opiekować się osieroconym kangurkiem, oraz zabiorę na Morze Tasmana, aby odkryć jego sympatycznych mieszkańców. Dowiesz się też, że istnieją śnieżne kangury oraz czekoladowe nietoperze”. Kto wybierze się na egzotyczną czytelniczką wyprawę z Nela? Polecam tę książkę na długie grudniowe wieczory.

Arleta Rozumek



*** fot. z <https://ksiazkineli.pl>



*** fot. z <https://ksiazkineli.pl>



*** fot. z <https://ksiazkineli.pl>

Tomasz Wołoch z klasy 6a w TVP3 Kraków

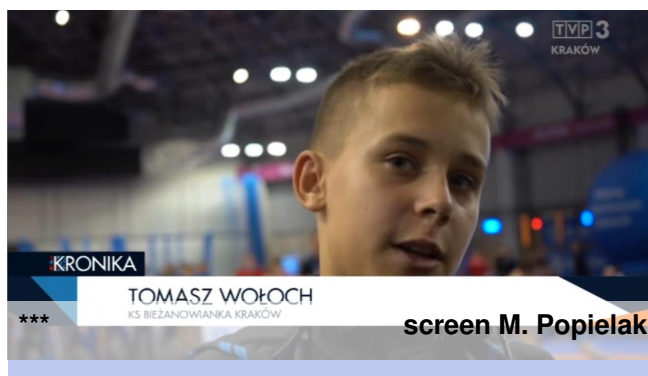
6 listopada reporter TVP3 Kraków Szymon Wantulok, przygotowując relację z 30. edycji Międzynarodowego Turnieju Zapaśniczego Memoriału im. Władysława Bajorka, poprosił o wypowiedź zapaśnika Tomasza Wołocha, reprezentującego barwy Klubu Sportowego Bieżanowianka Kraków, ucznia klasy 6a Szkoły Podstawowej nr 41 im. Jana Kochanowskiego w Krakowie.

Tomek, mój klasowy kolega, śmiało stanął przed kamerą i powiedział, co jest ważne, kiedy chce się odnosić sukcesy sportowe (Kronika TVP3 Kraków 6.11.2021 godz. 21.45 <https://krakow.tvp.pl/56789781/06112021-2145>).

Podkreślił, że nigdy nie wolno się poddawać, trzeba być wytrwałym i walczyć mimo porażek, a wtedy na pewno przyjdą sukcesy.

Wielkie brawa dla niego od klasy 6a oraz zespołu redakcyjnego „Primo”!

Michał Popielak



Z wizytą w Ogrodzie Zoologicznym w Krakowie

Pewnego niedzielnego popołudnia pojechałam z rodzicami i bratem do krakowskiego zoo. To była wspaniała rodzinna wycieczka.

Obecnie żyje tam ponad 1400 zwierząt, przedstawicieli około 270 gatunków, wśród nich ponad 100 gatunków zwierząt zagrożonych wyginięciem i ginących (np. żyrafa Rothschilda, koń Przewalskiego, hipopotam karłowaty, panda mała, pantera śnieżna, tygrys amurski, wilk grzywiasty, antylopa addaks, szympansy, lemury wari i katta, słoń indyjski, kondor wielki, pingwin Humboldta).

Zwiedzanie zoo zaczęliśmy od ptaków. Podziwialiśmy między innymi kukabury, czyli duże ptaki z rodziny zimorodków leśnych, papugi żako i ary, flamingi, bociany białe i jednego bociana czarnego, sowy śnieżne, puszczyki oraz puchacza.

Następnie obserwowaliśmy lwy, tygrysy, pantery, rysie, pumy, lisy i wilki. Na dużym wybiegu lwica leżała sobie spokojnie, zażywając słonecznej kąpieli, natomiast lew dostojnie przechadzał się po terenie, prezentując swoje wdzięki. Również tygrysy odpoczywały na wybiegu, a rysie i pumy leżały w koszykach lub na półkach zamieszczonych w klatkach, chroniąc się w ten sposób przed słońcem.

Później oglądaliśmy goryle, lwiątki złote, mandryle oraz tamaryny białoczube (tylko te gatunki małe, bo inne zmęczone upałem schowały się w pomieszczeniach zamkniętych). Dalej widzieliśmy sarny, jelenie, pingwiny, a także konie Przewalskiego, uważane za przodków konia domowego, żyjące dziko na półpustynnych obszarach Dżungarii i Mongolii.

Nie ominęliśmy części zoo z kozami, baranami, lamami, alpakami, osłami, kucykami, świnkami morskimi, królikami i kurami. Mogliśmy je karmić pokarmem przyniesionym przez pracowników zoo.

Na koniec zostawiliśmy sobie spacer wzdłuż wybiegu dla słoń indyjskich oraz wizytę w egzotarium, w którym podpatrywaliśmy węże, jaszczurki, żółwie i ryby.

Arleta Rozumek



Ogród Zoologiczny w Krakowie fot. A. Rozumek



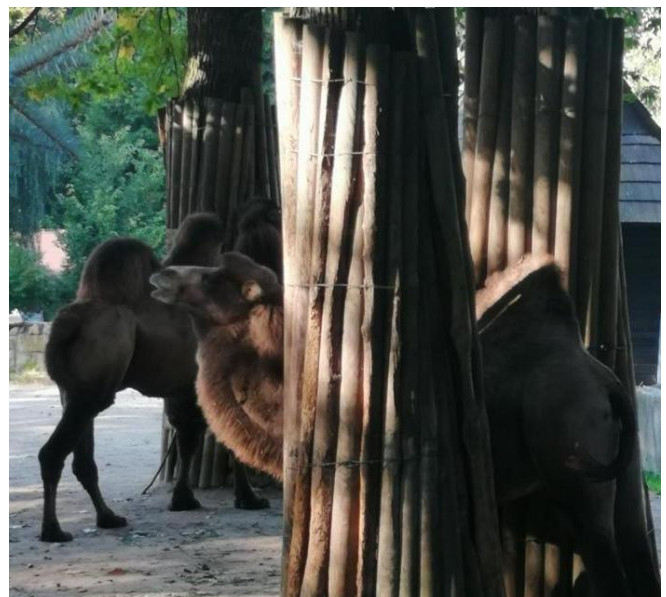
Arletka w krakowskim zoo fot. M. Rozumek



Ogród Zoologiczny w Krakowie fot. A. Rozumek



Ogród Zoologiczny w Krakowie fot. A. Rozumek



Ogród Zoologiczny w Krakowie fot. A. Rozumek



Ogród Zoologiczny w Krakowie fot. A. Rozumek

Zaproszenie do udziału w XXVII Ogólnopolskim Konkursie Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży „Liryczne Jasło”

Miejska Biblioteka Publiczna w Jaśle i Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich Oddział w Jaśle zapraszają uczniów szkół podstawowych (klasy 4-8) i ponadpodstawowych do udziału w XXVII Ogólnopolskim Konkursie Literackiej Twórczości Dzieci i Młodzieży „Liryczne Jasło”.

Tematyka prac dowolna.

Forma: wiersze (nie więcej niż pięć) i opowiadania (nie więcej niż dwa). Należy przesłać teksty w wersji elektronicznej i papierowej.

Kategorie wiekowe: uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych, uczniowie klas 7-8 szkół podstawowych, uczniowie szkół ponadpodstawowych.

Termin: do 15 stycznia.

Laureaci otrzymają nagrody, między innymi okolicznościowe publikacje zawierające nagrodzone utwory.

Regulamin konkursu jest dostępny na stronie <https://strona.mbp.jaslo.pl/pl/a/Konkursy-Liryczne-Jaslo-zaprasza-mlodych-tworcow>.

Zachęcam do udziału w tym konkursie.

Krystyna Tokarz

Magicznych świąt Bożego Narodzenia i wspaniałej sylwestrowej zabawy!

Do świąt jeszcze trzy tygodnie, ale to ostatni numer „Primo” w tym roku, więc pragniemy już teraz złożyć życzenia.

Drodzy Czytelnicy, przeżyjcie ten świąteczny czas najpiękniej, jak tylko potraficie.

Bądźcie szczęśliwi i cieszcie się każdą chwilą okresu bożonarodzeniowego.

Oby byli wtedy blisko Was wszyscy, na których obecności szczególnie Wam zależy. Oby nic nie zakłóciło radości i spokoju Waszego rodzinnego świętowania. Magicznych świąt Bożego Narodzenia i wspaniałej sylwestrowej zabawy w licznym bądź kameralnym gronie!

Redakcja



Stopka redakcyjna

Adres redakcji:

30-836 Kraków, ul. Jerzmanowskiego 6

e-mail: primo.gazetka@gmail.com

Wydawca: Szkoła Podstawowa nr 41

im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

Redaktor naczelna: Krystyna Tokarz

Zastępca redaktor naczelnej: Zofia Gramont

Fotograf: Michał Popielak

Operator kamery: Franciszek Kuźma

Dziennikarze: Barbara Bocheńska,

Marek Budzowski, Iga Chwastek, Julia Góralczyk,

Julia Kozak, Katarzyna Kuza, Karolina Lipczyńska,

Michał Łodziński, Natalia Łodzińska,

Arleta Rozumek, Oliwia Sękalska, Hanna Zdebik