



DZIEŃ PATRONA - święto naszej szkoły



Zwieńczeniem obchodów było więc rozdanie nagród i dyplomów konkursowych (poniżej lista laureatów). Uroczystości dobiegły końca, ale pozostała nam jeszcze pokonkursowa wystawa serc: z orgiami, usypanych z kaszy, klejonych z owoców, wyszywanych i robionych na szydełku - ukazująca jak wiele dziecięcych serduszek bije dla Św. Maksymiliana - Patrona Naszej Szkoły. Najpierw przy udziale pocztu sztandarowego odśpiewaliśmy Hymn Polski, a następnie Hymn Szkoły. Po czym zgromadzeni obejrzeli okolicznościowy program artystyczny w wykonaniu uczniów klasy IV i VIII a - był to *Spacer po osi czasu ważnych wydarzeń z życia naszego Patrona*, przygotowany przez panią Monikę Wójcik.

Katecheta - ks. Jakub Lorenc - zorganizował konkurs, w którym starsi uczniowie mieli też okazję tego dnia zmierzyć się z wyzwaniem, jakim jest wiedza o życiu naszego świętego. Pani Dyrektor Agnieszka Bajda ufundowała główną nagrodę dla zwycięzców.

10 października przypada rocznica przyjęcia przez naszą szkołę imienia Św. Maksymiliana Marii Kolbego. Ten dzień każdego roku jest szkolnym świętem i ma szczególny charakter.

W tym roku świętowanie rozpoczęliśmy wcześniej, a nawet wieloetapowo.

Otóż obchody Dnia Patrona zostały poprzedzone konkursem plastycznym, który dla wszystkich uczniów zorganizowała pani Mariola Ruszel. Tematem konkursu była praca plastyczna pt. "Serce dla naszego św. Maksymiliana". Z kolei w piątek 8 października Samorząd Szkolny przygotował *Maksymiliański Kiermasz Słodkości*, do którego przyłączyła się cała szkolna społeczność. Zarówno rodzice, nauczyciele jak i uczniowie przynosili swoje przepyszne wypieki, aby można się było nimi raczyć podczas każdej przerwy, co sprawiło, że słodkości zniknęły w tempie błyskawicznym.

Kolejnym, bardziej uroczystym punktem obchodów Dnia Patrona, była niedzielna Msza Św. w sanktuarium M.B.Ł. w Chmielniku, którą celebrował ks. Jakub Lorenc w intencji całej społeczności szkolnej. Doniosły charakter tej uroczystości podkreślała obecność pocztu sztandarowego i licznie zgromadzonych uczestników.

Nie obyło się również bez szkolnych uroczystości, które miały miejsce w poniedziałek 11 października. Ten dzień w całości był poświęcony naszemu Patronowi. Oprócz zajęć w klasach, miał miejsce specjalnie na tę okazję przygotowany apel. Na tym wydarzeniu zgromadzili się uczniowie i nauczyciele w odświętnych strojach, aby uczcić postać Św. Maksymiliana Marii Kolbego.

FOTORELACJA Z DNIA PATRONA



LAUREACI KONKURSOW**I Konkurs plastyczny „Serce dla Naszego Św. Maksymiliana”**

Uczniowie mieli za zadanie wykonać przestrzenne serce, najlepiej z wykorzystaniem materiałów naturalnych lub surowców wtórnych. Konkurs cieszył się ogromnym zainteresowaniem, wpłynęło ponad 50 prac.

Celami konkursu były:

- upowszechnianie sylwetki Patrona Szkoły
- propagowanie postaw ekologicznych wśród dzieci;
- rozwijanie wyobraźni oraz zdolności plastycznych.

Jury, biorąc pod uwagę pomysłowość techniczną oraz wkład twórczy wszystkich uczestników postanowiło przyznać wszystkim nagrody ufundowane przez Panią A. Bajdę –dyrektora szkoły oraz wytypowało łącznie jedenaście wyróżnień:

WYRÓŻNIENIA w kategorii klas I – III:

1. Franciszek Pieniążek kl. I
2. Hubert Szylar kl. II
3. Franciszek Murias kl. III
4. Aleksandra Kędzior kl. III
5. Maciej Wójtowicz kl. III
6. Nikola Bartoszek kl. III

WYRÓŻNIENIA w kategorii klas IV – VIII:

1. Marlena Kocur kl. IV
2. Julia Szczozarz kl. V
3. Gabriela Wąsacz kl. V
4. Hubert Trzeciak kl. VI
5. Aleksandra Sitarz kl. VIII a

WSZYSTKIM UCZNIOM SERDECZNIE DZIĘKUJEMY ZA ZAANGAŻOWANIE I PRZYGOTOWANIE PRAC.

II Konkurs wiedzy o św. Maksymilianie

Do konkursu przystąpiły cztery najstarsze klasy naszej szkoły. Przygotowanie obejmowało przygotowany wyciąg z biografii Świętego, w szczególności obejmujący okres działań św. Maksymiliana w Niepokalanowie i na misjach w Japonii. Konkurs odbył się, na elektronicznej platformie Kahoot! w grupach klasowych, w każdej z nich został wyłoniony zwycięzca:

Klasa VI: Kacper Kuk

Klasa VII: Kacper Chwaszcz

Klasa VIIa: Aleksandra Sitarz

Klasa VIIb: Izabela Tereskiewicz

Zwycięzcy oprócz okolicznościowych dyplomów otrzymali także vouchery na bilet do kina Helios.

GRATUACJE!

"A jednak nie przeszło ... i dobrze"



Bohaterem wywiadu jest ksiądz Jakub Lorenc, który od września b.r. uczy religii w naszej szkole. Pytania o kapłaństwo i zwyczajne życie zadawały uczennice kl. VIII - Sylwia Lemberger i Izabela Tereszkiwicz.

-W jakim wieku pojawiły się myśli o kapłaństwie?

Właściwie wydaje mi się, że towarzyszyły mi, odkąd pamiętam, bardziej lub mniej intensywnie. Jednak, w sposób całkowicie świadomy i pewnie dojrzały zacząłem myśleć o kapłaństwie dopiero w czasie uczęszczania do Liceum. Stało się to pod wpływem i za inspiracją księży, którzy mnie uczyli, a także tych, których znałem osobiście.

Jak bliscy zareagowali na wieść o planach związanych z kapłaństwem?

Na początku pewnie byli zaskoczeni. Pamiętam jak dziś jak moja babcia powiedziała mi z przekazem: "Ty do wszystkiego masz słomiany zapał, i to Ci szybko przejdzie". A jednak nie przeszło ... i dobrze. Rodzice przyjęli moją decyzję bardzo spokojnie, zaakceptowali ją ... jednak droga od akceptacji do radości była długa, nikt jednak nigdy nie mówił mi, co mam robić. Wszyscy wspierali mnie w mojej decyzji. Ogromne wsparcie miałem także w moich przyjaciółach z rodzinnej miejscowości Oli, Mariuszu, Gabrysi, Agnieszce i Tomaszu.

Jak wyglądały przygotowania do roli księdza?

Właściwie można by powiedzieć, że przygotowania do bycia księdzem to 6-letnia formacja i studia wyższe w Wyższym Seminarium Duchownym w Rzeszowie. Wydaje mi się jednak, że wzrastanie do tak odpowiedzialnej posługi, jaką jest kapłaństwo trwa znacznie dłużej. Dzisiaj wiem, że rozpoczęło się ono jeszcze w moim domu rodzinnym, kiedy Mama uczyła mnie i mojego brata wiary i pokazywała ją na co dzień. Nie były to rzeczy nadzwyczajne, a nawet nie były to wielkie "pobożności", ale przykład dobrego i pięknego człowieczeństwa, znoszenia trudności z pokojem serca i wielkiej ufności w to, że Pan Bóg jest bardzo blisko nas każdego dnia. Oczywiście dużą rolę odegrała również katecheza, szczególnie ta w II LO w Rzeszowie, którą prowadził dla mojej klasy ks. Daniel Drozd. Ostatecznym miejscem utwierdzenia się w decyzji odnośnie do powołania było WSD w Rzeszowie. Sześć lat studiów, rozmów, budowania swojej tożsamości jako kapłana, formowania swojego sumienia oraz budowania więzi i przyjaźni z Jezusem oraz współbraćmi.

Kto jest księdza autorytetem i dlaczego?

Nie powiem pewnie nic odkrywczego, gdy stwierdzę, że dla mnie największym autorytetem jest Pan Jezus. Nie ma pewnie osoby, której zawdzięczałbym więcej i osoby, którą naśladowałbym bardziej. Gdy mowa o autorytetach ziemskich, ludzkich. To przykładami dla mnie są dwie osoby: św. Ojciec Pio, który jest dla mnie przykładem najlepszej możliwej drogi kapłańskiej, a także J.R.R. Tolkien - znany pewnie młodzieży pisarz i autor "Władcy Pierścieni" i "Hobbita". Był on człowiekiem doskonale wykształconym, pełnym entuzjazmu, kochającym swoją pracę, a także kochającym Ojcem oraz mężem. W tym wszystkim potrafił także, dzięki swojej głębokiej wierze w Boga pokonywać trudności i traumy, którymi sownie częstował go ówczesny okres wojny.

-Co ksiądz robi w wolnym czasie?

W wolnym czasie staram się odpoczywać. Życie księdza to ciągle działanie, szkoła, parafia, grupy młodzieżowe i dorosłych, sprawy diecezjalne, kierownictwo duchowe, rozmowy, spowiedzi... Zajmują one prawie całe dni, ale gdy tylko złapię chwilę oddechu uwielbiam piesze wędrówki po górach, czytanie książek przy jednoczesnym popijaniu pysznej kawy lub herbaty, a także interesuję się szeroko pojętą motoryzacją.

HUMOR SZKOLNY

*Ponieważ nie mam wam już nic do powiedzenia, więc siedźcie prosto i patrzcie przed siebie.

*Jeśli już musicie grać w karty na lekcjach religii, to przynajmniej sprawcie sobie karty z wizerunkami świętych.

*Samowolne poddawanie się operacji plastycznej twarzy jest naruszeniem praw autorskich naszych rodziców.

*Kto ma lęk wysokości niech się do nieba nie wybiera.

*Wymieniłem z wami myśli i teraz mam pustkę w głowie.

*Kto chętny niech podniesie rękę. Nogi też mile widziane.

*Nie pamiętam, co powiedziałem, ale powtórzę.

*Mówiąc obrazowo, ta nowa odmiana zboża "pszenżyto", powstała przez skrzyżowanie bułki z chlebem.



Trójkowy Kącik „Z wierszem łatwiej i weselej”

Jak zapamiętać trudne wzory matematyczne, zasady ortograficzne czy inne wiadomości z różnych przedmiotów? Może do pomocy użyć wiersza? Żartobliwe wierszyki, rymowanki, czasami śmieszne rysunki bardzo pomagają w nauce, a ich nauczenie się przychodzi dzieciom z łatwością.

Żmudną naukę można przekształcić w zabawę, można będzie się uczyć przyjemniej i skuteczniej.

A oto wiersz na zapamiętanie spółgłosek, po których piszemy "rz": pierwsze litery wyrazów stanowią spółgłoski, po których należy pisać "rz".

Babcia dała Gosi piękne bratki,
bo jej wnuczka chciała takie kwiatki.

Jak zapamiętać spółgłoski, na które wymienia się „ż”?

W rymowance pierwsze litery wyrazów to te, na które wymienia się „ż”.

Grześ dziś hałasuje, źle się zachowuje.

Problemy z „h” wyjaśni wiersz:

Kłopotliwe samo „h”
Dość szczególną skłonność ma;
Lubi hałaśliwe słowa:
Huk, harmider, hałasować,
Heca, hurmem, hej, hop, hura,
Hola, horda, hejnał, hulać,
Hasać, halo, hop, wataha...
W tych wypadkach się nie wahaj.

Gawdzik Witold „Ortografia na wesoło i na serio”.

Warszawa, Wydawnictwo Oświata 1998

Wierszem łatwiej czyli ortografia i gramatyka dla klas I-III na wesoło. Łódź, Wydawnictwo 86 Press 1993

Sposób na zapamiętywanie przypadków w języku polskim:

Mianownik - Mama
Dopełniacz - Dała
Celownik - Celince
Biernik - Bańkę
Narzędnik - Na
Miejscownik - Mleko
Wołacz - O!

„U” czy „ó”? Makówka, dachówka – przez ó pisz te słówka.

Wyjątek: zasuwka.

Kto kreskuje -uje.

Otrzymuje dwóje.

Stara rymowanka, przekazywana od kilku pokoleń, ułatwiająca zapamiętanie kolejności liter w alfabecie:

Adam Babie Cebulę Daje
Ewa Figę Gryzie
Hanka I Janka Kapuściane Liście Łamią
Mama Nóż Oknem Podaje
Rasio Stasio Tatko Uciekł Wszyscy Zapłakani

Kiedy ó, a kiedy u?

Nikną wszystkie niepokoje,
kiedy stwierdzę: dwójka – dwoje.
Nie drży także ma stalówka
pisząc: – ówna, -ów i -ówka.
Zaokrąglam ó w dwu słowach
ósmy, ów, bo: osiem, owa

KALENDARIUM WRZESIEŃ/ PAŹDZIERNIK 2021

Witamy w nowym roku szkolnym! Poprzedni był praktycznie w całości spędzony na nauce zdalnej, co uniemożliwiło naszym uczniom na społeczne i kulturalne zaangażowanie. W tym roku ruszamy pełną parą.

A o to co w naszej *trawie piszczało*:

WRZESIEŃ / PAŹDZIERNIK

1.09 – Upamiętnienie wybuchu II Wojny Światowej

AKCJE!

ZBIERAMY POMAGAMY – ZBIÓR NAKRĘTEK NA REHABILITACJĘ CHŁOPCÓW

NARODOWE CZYTANIE – W tym roku zapoznaliśmy się z twórczością Gabrieli Zapolskiej w utworze "Moralność pani Dulskiej"

13.09 – Wybraliśmy **Rzecznika Praw Ucznia!** Gratulujemy pani Edycie Domin

15.09 - International Dot Day, czyli **Międzynarodowy Dzień Kropki**. Jest to święto kreatywności, odwagi i zabawy.

„**Sprzątanie Świata – Polska**”.

„**Pola Nadziei**”. Inicjatywa ta ma na celu szerzenie idei opieki hospicyjnej wśród dzieci i młodzieży oraz wsparcie dla organizacji, które tą opiekę zapewniają.

29.09 – **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania**. Warto wspomnieć, że inicjatywa tego nietypowego święta powstała w Polskiej Izbie Książki w 2001 roku.

30.09 – KLASY 1-3 -wybory do **Małego Samorządu Uczniowskiego**.

Zbieranie karmy i akcesoriów dla bezdomnych i potrzebujących zwierząt z schroniska „**KUNDELEK**”.

30.09 – DZIEŃ CHŁOPAKA

1.10 - **Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia (ŚDTM) (ang. World Multiplication Table Day)** to bezpłatna akcja edukacyjna. Odbывается się każdego roku w pierwszy piątek października.

KIERMASZ TANIEJ KSIĄZKI W BIBLIOTECE SZKOLNEJ

08.10 – **Rajd pieszy drużyny harcerskiej**

10.10 – **Dzień Patrona** - Św. Maksymiliana Marii Kolbego.

14.10 – **Dzień Edukacji Narodowej!**

22.10 – **Dzień Piżamy!** - Solidaryzując się z dziećmi chorującymi na nowotwory.

PROJEKTY!

„**Zbieramto w szkole**”projekt ekologiczno – charytatywny, którego celem jest zbiórka różnego rodzaju surowców wtórnych i nieprzydatnych rzeczy. W szkole zbieramy:

- baterie: z zegarków, pilotów itp., (specjalne pudełko na baterie jest postawione przy wejściu do przedszkola, na parapecie obok pokoju nauczycielskiego i w świetlicy szkolnej);

- srebrny „złom” : zerwane łańcuszki, kolczyki bez pary, pęknięte pierścionki;

- „Dobre monety”: będące aktualnie w obiegu lub wycofane z użycia (specjalny pojemnik na monety jest w świetlicy szkolnej).

„**Trójkowe Zacisze**”- teren wokół naszej szkoły zostanie obsadzony krzewami ozdobnymi i drzewami, zostaną zainstalowane ławki, domek dla owadów, kompostownik, powstanie miejsce do zajęć edukacyjnych z zakresu ekologii. Realizacja inicjatywy będzie służyć społeczności szkolnej, ale również lokalnej, jako miejsce integracji, wypoczynku, zabawy i edukacji.

Gdzie stoi mur z "Zemsty"?



Poszczególnym skałom nadane zostały nazwy: Prządka-Matka, Prządka-Baba, Herszt, Zbój Madej. W grupie skał zwanych Prządka-Matką występuje jedna z najwyższych skałek w całym rezerwacie, która ciągnie się przez ok. 30 m i ma 18 m wysokości. Mieliśmy okazję podziwiać więc niezwykle widoki!

23 września klasa VII miała okazję wybrać się do miejsc naprawdę malowniczych i niezwykłych. Już o 7.00 rano byliśmy gotowi do wyjazdu! Miejsce wyjazdu było nikomu nieznane - Prządki? Co to takiego? Co to za nazwa? Malownicze skałki „Prządki” wieńczące szczytową partię wzgórza położone są pomiędzy Korczyną a wsią Czarnorzeki. Nazwa rezerwatu wywodzi się z legendy, która głosi, że są to panny dworskie z pobliskiego zamku zaklęte w skały za to, że przędły w święto. Na obszarze rezerwatu znajdują się cztery grupy skałek piaskowcowych. Kształty skałek to w większości wyniosłe maczugi przekraczające niekiedy 20 m wysokości, ale są również formy płaskie, bryłowe poprzedzielane szczelinami rozwierającymi się ku górze.

Redakcja: Monika Czarnota, Monika Wójcik, Małgorzata Sokół, Justyna Kowalska, Ewa Zukowska-Sliwa, Izabela Tereszkiwicz, Sylwia Lemberger.