



TEATR
W KLASIE
CZWARTEJ

A MOŻE
ANIMACJA?

WYWIAD Z
INSTRUKTORKĄ
GRY W SZACHY



KWIATY
DLA
PATRONKI
SZKOŁY

SUKCES
NINY

o NATO

redakcja: p. A. Nowak, M. Kofin,
D. Dudek, B. Pamuła, K. Kuc

M. STASIUKOWA I CZAS WOJNY

NASZA PATRONKA A CZASY WOJNY

W tym roku 11 marca obchodzimy Święto Szkoły I kolejną rocznicę nadania naszej placówce imienia Michaliny Stasiukowej w cieniu okropnego wydarzenia, jakim jest wojna między Ukrainą I Rosją.

Nasza Patronka żyła w czasie II wojny światowej I jako prawdziwa patriotka dała nam przykład jak należy się zachować, gdy innym dzieje się krzywda. Michalina Stasiukowa dbała o nauczanie historii I języka polskiego. W trudnych czasach wojennych uczyła historii ojczystej w oparciu o wiersze I opowiadania. Gdy w 1940 r. Niemcy nakazali oddać wszystkie książki z biblioteki I podręczniki szkolne, Pani Kierowniczka większość książek ukryła na strychu w sianie. Było to wtedy wielkie ryzyko, bo za to szło się do obozu. Książki te ocalały I po wojnie młodzież miała się z czego uczyć.

Kiedy po powstaniu warszawskim w 1944 r. do naszej miejscowości dotarli uchodźcy z Warszawy, wraz z mieszkańcami Ochojna pospieszyła z pomocą organizując dla nich tymczasowe mieszkanie w szkole, a kiedy rozlokowano ich w różnych domach na wsi, w szkole urządziła kuchnię, skąd uczniowie roznosili zupę dla wysiedleńców. Po wojnie Pani Stasiukowa wzięła na wychowanie dwie dziewczynki.

Dzisiaj, gdy jesteśmy świadkami napadu wojsk rosyjskich na Ukrainę, gdy wielka fala uchodźców płynie przez Polskę, wiemy jak się zachować, spieszymy z pomocą. Wzorem do zachowania jest wiele dobrych ludzi a także Patronka naszej szkoły.

Фрази на шодень

Вибач. Вибачте. Перепрошую.	[пшепрашам]	•Przepraszam.
Перепрошую, я не говорю польською.	[пшепрашам, не муве по польску]	•Przepraszam, nie mówię po polsku.
Не розумію.	[Не розумем]	•Nie rozumiem.
Добрий день!	[Джень добри]	•Dzień dobry!
До побачення.	[До відзенья]	•Do widzenia!
Дякую за інформацію/відповідь/допомогу.	[Дженькуе за інформац'є/одповіджь/помоц]	•Dziękuję za informację/odpowiedź/pomoc.
Прошу. Будь ласка.	[Проше]	•Proszę.
Чи Ви можете мені допомогти?	[Чи може Пан мі помучи]	•Czy może Pan mi pomóc?
Шукаю вулицю Гродзьку. Чи Ви знаєте, як дійти до цієї вулиці?	[Шукам улицы Гроцкей. Чи Пан ве, як дойшьць до теї улицы]	•Szukam ulicy Grodzkiej. Czy Pan wie, jak dojść do tej ulicy?



ATAK ROSJI

NA UKRAINE!

WOJNA!

24 lutego 2022 roku około godziny 4 rano Rosja zaatakowała Ukrainę.

Ataki rakietowe i bombowe dotknęły budynki wojskowe i lotniska w Kijowie i Charkowie.

Przywódcy państw europejskich I USA podjęli szereg wysiłków i starań, by nie dopuścić do wojny, a kiedy już wybuchła, by powstrzymać zbrodnicze działania Putina. Prezydent Polski A. Duda, premier M. Morawiecki i inni przedstawiciele naszego państwa skutecznie nakłaniali sojuszników do wprowadzenia restrykcji wobec Rosji, również wsparli Ukraińców sprzętem wojskowym i amunicją. Tak jak trzeba zachowali się sportowcy, którzy odmówili rozgrywek z drużynami Rosji. Organizacje rządowe, fundacje i zwykli ludzie organizują pomoc uchodźcom zbierając datki, potrzebne artykuły i udostępniając miejsca noclegowe.

Dzisiaj do walki wykorzystane są różne siły, a dużą rolę odgrywa Internet, jest to wojna hybrydowa.

Mamy nadzieję, że wkrótce zapanuje pokój, a ci, którzy tę wojnę wywołali zostaną surowo ukarani.

W naszej szkole Mały Wolontariat przeprowadził zbiórkę potrzebnych artykułów na rzecz poszkodowanych przez wojnę.

Już w poniedziałek 14 marca powitamy w naszej szkole troje nowych uczniów, którzy przybyli do naszej miejscowości z Ukrainy. Postaramy się, by czuli się u nas dobrze i zaprzyjaźnili się z nami.

Polska w NATO to Polska bezpieczna.

Organizacja Traktatu Północnoatlantyckiego (pot. Sojusz Północnoatlantycki, ang. North Atlantic Treaty Organization – NATO) powstała w 1949 r. na mocy podpisanego w Waszyngtonie przez 12 państw Traktatu Północnoatlantyckiego.

Szczególną rolę w funkcjonowaniu NATO pełni, zapisana w art. 5 Traktatu, klauzula wzajemnej obrony. Przewiduje ona, że atak na jednego lub więcej sojuszników będzie oznaczał atak na wszystkich członków Sojuszu. Obecnie w skład NATO wchodzi 29 państw.

Wieloletnie starania dyplomatyczne oraz reformy przeprowadzone m.in. w sferze obronności zaowocowały 12 marca 1999 r. przyjęciem Polski do Sojuszu Północnoatlantyckiego.

Przez ostatnie 21 lat pozycja Polski w NATO stale rosła. Jesteśmy solidnym sojusznikiem, aktywnie kształtującym dyskusje i decyzje w Kwaterze Głównej NATO w Brukseli. Polscy żołnierze aktywnie uczestniczą w misjach i operacjach wojskowych Sojuszu. Jesteśmy również obecni w strukturach tzw. wysuniętej obecności NATO na wschodniej flance, na Łotwie i w Rumunii.

Na terytorium Polski znajdują się elementy infrastruktury wojskowej NATO, m.in. w Szczecinie, Elblągu, Bydgoszczy i Krakowie.

Celem utworzenia Sojuszu Północnoatlantyckiego była obrona przed ewentualną agresją ze strony ZSRS, a później państw Układu Warszawskiego. Po zakończeniu Zimnej Wojny i rozpadzie ZSRS w 1991 r., NATO częściej angażowało się w misje i operacje wojskowe m.in. w Afganistanie, Kosowie i Libii.

Punktem zwrotnym w najnowszej historii Sojuszu była agresja Rosji na Ukrainę oraz nielegalna aneksja Krymu w 2014 roku. Od tego czasu, kluczowym elementem działań NATO ponownie stały się odstraszenie i obrona kolektywna przed ewentualną agresją. Ich wyrazem stała się podjęta na Szczycie NATO w Warszawie w 2016 r. decyzja o rozmieszczeniu w Polsce i państwach bałtyckich batalionowych grup bojowych NATO.

źródło: [Polska w NATO - Polska w NATO - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](http://Polska w NATO - Polska w NATO - Portal Gov.pl (www.gov.pl))

wyszukała: Karolina Kuc



11 MARCA ŚWIĘTO SZKOŁY W 26. ROCZNICĘ NADANIA PLACÓWCE IMIENIA MICHALINY STASIUKOWEJ

W naszej szkole zrobiło się kolorowo i wiosennie za sprawą pięknych kwiatów wykonanych w różnych technikach plastycznych. Są to kwiaty zrobione przez uczniów klas 0 - III, którzy przygotowali je dla Patronki naszej szkoły - Michaliny Stasiukowej z okazji Święta Szkoły przypadającego na dzień 11 marca.

Na szkolnym korytarzu nie zabrakło też gazetki poświęconej Patronce.





Animacja-na czym polega?

O swoim hobby pisze uczeń klasy V - Bartosz Pamuła

Mam na imię Bartek i opowiem wam o moich początkach animacji. Zobaczyłem je rok temu w Internecie i postanowiłem sam zrobić krótkie, animowane filmiki.

Dlatego, że interesuję się wszystkim, co dotyczy "Star Wars", zrobiłem swoją pierwszą animację, która przedstawiała walkę Vadera z Luke'em Skywalker'em. Moimi bohaterami były figurki lego. Wykonałem kilkaset zdjęć za pomocą telefonu w programie "Stop Motion Studio". Aby uzyskać efekt ożywienia, lekko przesuwałem figurkę i pojedyncze elementy klocków przed każdym zdjęciem tak, by w efekcie powstał spójny ruch.

Gdy uruchomiłem zdjęcia w programie, utworzył się poklatkowy film. Z czasem pojawiały się kolejne projekty. Teraz liczę je już w setkach. Ich tematyka dotyczy również superbohaterów. Ostatnio zrobiłem filmik z Marvel'em.

Uważam, że to bardzo interesujące zajęcie i zachęcam wszystkich do robienia animacji. Wystarczy mieć dobry pomysł, cierpliwość i program. Satysfakcja gwarantowana!



ANIMACJA - technika łącząca pojedyncze elementy graficzne i umożliwiającą ich odtwarzanie.

Animacje współcześnie wykonuje się za pomocą programów graficznych, w ten sposób powstają filmy animowane, gry czy różne materiały naukowe.



W tym roku szkolnym chętni uczniowie brali udział w konkursach organizowanych przez kuratorium w Krakowie. Uczniowie przystąpili do etapu szkolnego w konkursach z j. polskiego, angielskiego, fizyki, biologii, matematyki. W kolejnym, rejonowym etapie uczestniczyły: **Oliwia Wrona z kl. 8a** - Małopolski Konkurs Języka Polskiego i **Nina Czełuśniak z kl. 8a** - Małopolski Konkurs Języka Angielskiego.

NINA CZELUŚNIAK przygotowywana przez p. W Żelazowską przeszła do ostatniego - wojewódzkiego etapu i ...

**ZDOBYŁA TYTUŁ FINALISTKI MAŁOPOLSKIEGO KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO!!!
ZDOLNEJ I PRACOWITEJ NASZEJ KOLEŻANCE REDAKCYJNEJSERDECZNIE GRATULUJEMY!
JESTEŚMY BARDZO DUMNI Z NINY, KTÓRA WSPANIALE REPREZENTUJE NASZĄ SZKOŁĘ!**

SZACH I MAT

WYWIAD Z PANIĄ ANNĄ DZIADKOWIEC - NAUCZYCIELKĄ MATEMATYKI, PROWADZĄCĄ KÓŁKO SZACHOWE W NASZEJ SZKOLE PRZEPROWADZIŁ DAWID DUKEK Z KL. V.

Co sprawiło, że zaczęła Pani grać w szachy?

Mój brat grał w szachy, nauczył mnie i tak to się zaczęło.

Kiedy Pani zaczęła grać w szachy?

Nie pamiętam ile miałam lat, gdy nauczyłam się grać w szachy, ale z pozostałych mi pamiątek wiem, że do Klubu zapisałam się w wieku lat 11 i byłam czynnym zawodnikiem do trzeciej klasy liceum. Jako osoba już dorosła, zdecydowałam się zostać sędzią i instruktorem szachowym i teraz przekazuję wiedzę o szachach dzieciom i młodzieży.

Czy brała Pani udział w zawodach szachowych?

Grając w MKS MOS Wieliczka, wielokrotnie brałam udział w zawodach szachowych.

Jaki był Pani największy sukces?

Mój największy sukces to udział w Półfinale Mistrzostw Polski Juniorów.

Dlaczego zdecydowała się Pani prowadzić zajęcia szachowe w naszej szkole?

Wiedziałam od Pani Dyrektora, że wielu uczniów w szkole jest zainteresowanych nauką gry w szachy.

Czy cieszą się one dużą popularnością?

Na zajęcia uczęszcza 34 uczniów, więc myślę, że świadczy to o sporym zainteresowaniu.

Czy oprócz szachów potrzebny jest jeszcze jakiś sprzęt?

Aby rozegrać partyjkę w domu, wystarczy szachownica i szachowe bierki. Natomiast na zajęciach klubowych oraz na zawodach używamy jeszcze specjalnych zegarów szachowych, które odmierzają czas partii szachowej.

Kiedy zawody?

Mam nadzieję, że w tym semestrze uda nam się zorganizować szkolny turniej szachowy. Dokładny termin nie jest jeszcze ustalony.

Czy szachy pomagają w nauce matematyki?

Szachy nie na darmo są nazywane królewską grą. Rozwijają szereg umiejętności, w tym także zdolności matematyczne. Ogromna ilość kombinacji ruchów jaką możemy wykonać w każdym posunięciu, zmusza nasze szare komórki do atletycznego wysiłku. Szachy uczą strategicznego i logicznego myślenia. Do tego umiejętności przewidywania, polepszają naszą sprawność i szybkość obliczeniową. Ogólnie mówiąc – szachy bardzo pomagają w nauce matematyki. Osobiście nie znam żadnego szachisty, który byłby słaby z matmy 😊 Ale szachy rozwijają nie tylko nasze ścisłe myślenie. Rozwijają też szereg innych umiejętności. Uczą nas przegrywać. Nie poddawać się po porażce. W szachy grają dwie osoby, prawie zawsze (z wyjątkiem remisu) jedna z nich wygrywa, a druga przegrywa. Zawsze ktoś musi pogodzić się z porażką. Dzięki szachom jesteśmy bardziej odporni na przeciwności losu, umiemy pogodzić się z porażkami i próbować wciąż od nowa wygrywać. Szachy dają nam także możliwość poznania wielu ciekawych osób. Szczególnie na zawodach szachowych, które organizowane są w wielu miejscowościach i biorą w nich udział szachiści z całego kraju, a nawet świata. Na przykład co roku w Krakowie rozgrywany jest Międzynarodowy Festiwal Szachowy Cracovia (ja również brałam w nim udział, gdy jeszcze chodziłam do podstawówki). W tym roku wzięło w nim udział ponad 600 uczestników z 25 krajów świata. Kolejną zaletą szachów jest to, że grać w nie mogą osoby praktycznie w każdym wieku. Dlatego często zdarza się, że na zawodach szachowych startują młodzieńcy zawodnicy, którzy mają cztery czy pięć lat, a także zawodnicy siedemdziesięcio czy osiemdziesięcioletni. Szachy to wspaniała i rozwijająca gra dla każdego. Serdecznie zachęcam wszystkich do gry!

Dziękuję za rozmowę.

Było mi bardzo miło.

CIEKAWOSTKI

ZEBRAŁ MACIEJ KOFIN Z KL. V

Jan-Krzysztof Duda to polski arcymistrz szachowy, już od 5. roku życia zaczął odnosić sukcesy na zawodach szachowych. Niestety w styczniu 2022 nie udało mu się wygrać. Jan przegrał białymi szachami z Amerykaninem Fabiano Caruaną w siódmej rundzie prestiżowego turnieju szachowego w holenderskim Wijk aan Zee. Polak z dorobkiem trzech punktów spadł na 10. miejsce. Lecz grudnia 2021 udało mu się wygrać w szachach błyskawicznych.

Ciekawostki:

- Jest najwyżej kiedykolwiek sklasyfikowanym Polakiem w światowym rankingu FIDE we wszystkich kategoriach
- W rozgrywkach przez Internet gra pod pseudonimem „Polish_fighter3000”
- W 2016 roku prezydent Polski odznaczył go Srebrnym Krzyżem Zasługi za „wybitne osiągnięcia sportowe oraz popularyzację dyscypliny. W 2021 został odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi
- Jan Krzysztof Duda mieszka w Wieliczce



ŚWIATOWEJ SŁAWY
ARCYMISTRZ Z WIELICZKI
<https://www.polskieradio.pl/>



Co oznacza „szach mat”?

Wyrażenie „szach mat” najczęściej tłumaczone jest jako „król jest martwy” czy „król jest zabity”. W języku perskim, z którego wywodzi się określenie „szach mat” oznacza ono „król jest bezradny”. Ponieważ jednak gra przywędrowała do Europy przez kraje arabskie, gdzie słowo „mata” oznacza „jest martwy”, po drodze sformułowanie finalizujące rozgrywkę zmieniło swój pierwotny wydźwięk.

Międzynarodowy Komitet Olimpijski uznaje szachy za dyscyplinę sportu.

Znany nam przede wszystkim z *Fraszek* i *Trenów* Jan Kochanowski, między 1562 a 1566 rokiem opublikował poemat heroikomiczny pod tytułem *Szachy*. Fabułą utworu jest wydanie królewskiej córki za męż. Dwaj kandydaci o rękę królowej grają w szachy. Kochanowski nie tylko opisuje ówczesne polskie nazewnictwo szachów, elementy strategii i kulturalne znaczenie gry, ale przy okazji ironizuje na temat stosunków społecznych.

Partię szachów można wygrać wykonując zaledwie 2 ruchy. Przeciwnik musi jednak popełnić zasadnicze błędy na początku rozgrywki i w rezultacie odsłonić króla przed twoim hetmanem. Jest to tzw. mat szkolny.



**“To jest teatr.
A teatr jest po to,
żeby wszystko było inne niż dotąd...”**

/ J. Kulmowa/

Na ostatnich lekcjach języka polskiego zajmowaliśmy się tematem teatru. Wiemy już, co to jest teatr, jakie są jego odmiany, kto tworzy przedstawienie. Sami tworzyliśmy plakaty do przedstawień oraz redagowaliśmy zaproszenie na nasze przedstawienie.

Tak, przygotowaliśmy inscenizację fragmentu legendy o bazyliisku i wiersza W. Badalskiej “Przepraszam smoku”, które 10 marca zaprezentowaliśmy uczniom z klasy “0” i 2. Mamy nadzieję, że nasz występ spodobał się najmłodszym w naszej szkole koleżankom i kolegom. My podczas zabawy w teatr świetnie bawiliśmy się i cieszymy się, że wkrótce pojedziemy do teatru Groteska na profesjonalnie przygotowane przedstawienie- relację przeczytacie w następnym numerze gazetki.

Uczniowie klasy 4 b

