

W numerze: Dzięki czemu polskim kadrowiczom udało się przełamać egipską dominację w międzynarodowych rozgrywkach speed-ballowych? Wywiad z Przemysławem Wolanem, prezesem Federacji Speed-ball Polska, trenerem kadry narodowej ▪ Społeczność SP 41 działa na rzecz integracji polsko-ukraińskiej ▪ Szkolny Koncert Kolęd 2023 w SP 41 zgromadził liczną publiczność ▪ Klasy 7a i 8a w Rynku Podziemnym (oddział Muzeum Krakowa) ▪ Sukces uczniów w ogólnopolskim konkursie ortograficznym ▪ Próbną egzamin ósmoklasisty. Jak przygotować się do najważniejszego w szkole podstawowej sprawdzianu wiedzy i umiejętności? ▪ Życie daje nam lekcje. Uczmy się wyciągać z nich wnioski ▪ Do czego służyły wzniesione przez starożytne cywilizacje kamienne konstrukcje zwane pustynnymi latawcami? Naukowcy ogłosili wyniki badań ▪ Wspomnienie udziału polskiej reprezentacji w katarskim turnieju futbolowym ▪ Kolejna edycja e-konkursu literackiego pod hasłem „Skąd przychodzimy? Kim jesteśmy? Dokąd zmierzamy?” ▪ Konkurs literacki Polskiego Komitetu Olimpijskiego skierowany do uczniów szkół podstawowych

Dzięki czemu polskim kadrowiczom udało się przełamać egipską dominację w międzynarodowych rozgrywkach speed-ballowych? Wywiad z Przemysławem Wolanem, prezesem Federacji Speed-ball Polska, trenerem kadry narodowej

W ostatnich Mistrzostwach Świata w Speed-ballu Polacy w klasyfikacji generalnej zajęli pierwsze miejsce, zdobywając aż czternaście medali, w tym dziewięć złotych krążków. Wśród medalistów są absolwenci SP 41: Aleksandra Dudek, Martyna Dudek, Karol Nowakowski i Tymoteusz Żarski. Dzisiaj miałam okazję porozmawiać o tym sukcesie z Przemysławem Wolanem, prezesem Federacji Speed-ball Polska, trenerem kadry narodowej i trenerem klubowym.



Reprezentacja Polski
Polska kadra narodowa fot. z <https://speed-ball.pl>



Zwycięzcy fot. z <https://speed-ball.pl>

Jak wyglądały przygotowania polskiej kadry narodowej do XXXIII Mistrzostw Świata w Speed-ballu, które odbyły się w październiku we Francji?

Zacęły się już na początku wakacji. Zawodnicy odbywali codzienne wieczorne treningi od poniedziałku do piątku, niektórzy nawet dwa dziennie, aby jak najlepiej wypaść we wrześniu na Mistrzostwach Polski w Speed-ballu, bo zwycięzcy tych zawodów w poszczególnych konkurencjach zawsze reprezentują nasz kraj w mistrzostwach globu.

Gdy zaczął się rok szkolny i rok akademicki, czasu na przygotowanie do startów było mniej. Trzeba pamiętać, że speed-ball to sport indywidualny, więc każdy przede wszystkim trenuje na co dzień w swoim macierzystym klubie i równocześnie uczy się bądź studiuje. Oczywiście treningi wszystkich kadrowiczów też są, podczas nich speed-balliści ćwiczą bardzo intensywnie. Czasem potrzebne są jeszcze spotkania z trenerem mentalnym czy psychologiem.

Co zaważyło na zwycięstwie Polaków w klasyfikacji generalnej tego turnieju? Jak udało się przełamać dominację Egipcjan?

Trudne pytanie. Nie sposób jednoznacznie na nie odpowiedzieć. Wtedy był szczyt sezonu, więc polscy zawodnicy byli w doskonałej formie. Kadrowicze, którzy na co dzień rywalizują między sobą, po założeniu polskich koszulek i wspólnych treningach, stanowili jedną drużynę, walczyli o jeden cel. Wspierali się wzajemnie, dbali o dobrą atmosferę. Wykazali się wytrwałością i determinacją. Marzyli, by stanąć na najwyższym stopniu podium. Wiele poświęcili, żeby sięgnąć po najważniejsze trofeum. Cała kadra podeszła do tego wyzwania bardzo profesjonalnie i dała z siebie wszystko. To zaowocowało sukcesem.

Czyje zwycięstwo było dla pana największym zaskoczeniem?

Nie nazwałbym tego zaskoczeniem, lecz powiedziałbym, że największy efekt wow wywarł na mnie złoty medal w grze deblowej kobiet, czyli triumf Aleksandry Dudek i Wiktorii Stafiej. Zawodniczki nie były faworytkami. Jeszcze wiosną tego roku prezentowały umiejętności na poziomie o wiele niższym niż we Francji. Poczyniły ogromne postępy, świetnie się zgrały.

Jak trzeba trenować, aby osiągnąć mistrzowski poziom i rywalizować na arenie międzynarodowej? Zawodnik musi systematycznie ćwiczyć, aby być zwinny i szybkim na korcie. Profesjonalne podejście i regularność treningów są zatem niezbędne. Bardzo ważne jest również wdrażanie wniosków z analizy gry poszczególnych zawodników – chodzi o to, żeby kadrowicz dostrzegał swoje błędy i unikał ich, aby wiedział, co należy zrobić w danej sytuacji, a nie myślał o tym dopiero w trakcie gry, ponieważ wtedy traciłby cenny czas.

Speed-ball Kraków jest najliczniejszym polskim klubem. Czy też najlepszym?

Rzeczywiście, krakowski klub jest najliczniejszy. Jest też najlepszy w Polsce, ma najwięcej utytułowanych zawodników. Potwierdziły to ostatnie Klubowe Mistrzostwa Polski w Speed-ballu – juniorzy z Krakowa (kategoria do 14 lat) byli bezkonkurencyjni, a krakowscy seniorzy (kategoria open bez ograniczeń wiekowych) byli na równi z graczami reprezentującymi Speed-ball Myślenice, zdobywając 45 punktów ze 100 możliwych.

Spodziewał się pan remisu w kategorii open?

Absolutnie nie. Nawet puchar był tylko jeden i trzeba było zamówić drugi. Dwa dni zawodów, osiem różnych konkurencji i remis. To niebywała sytuacja. Wiedziałem, że rywalizacja będzie zacięta, ale identyczna liczba punktów dwóch małopolskich zespołów kompletnie mnie zaskoczyła.

Jakie ma pan największe sukcesy na swoim koncie zawodniczym i trenerskim?

Największym moim sukcesem jest poznanie speed-ballu i rozpowszechnienie tej dyscypliny sportu w Polsce. W 2014 roku poleciałem jako pierwszy Polak na Mistrzostwa Świata w Speed-ballu do Kuwejtu i wspaniale wspominał ten turniej, mimo że przegrałem wszystkie mecze, ale wtedy dopiero zaczynałem trenować i sam udział w zawodach tej rangi był dla mnie istotny. Na Mistrzostwach Świata w Speed-ballu w 2018 roku w Hurgadzie zdobyłem brązowy medal. Mój rekord życiowy w super solo to 471 odbić. Jeśli chodzi o karierę trenerską, oczywiście poprowadzenie polskiej kadry narodowej i zdobycie przez nią tytułu mistrza świata to moje największe osiągnięcie.



Mecz

fot. z <https://speed-ball.pl>

Jest pan pionierem i promotorem speed-ballu w naszym kraju. Czy mógłby pan przedstawić historię tej dyscypliny sportu?

Ktoś w Egipcie podczas treningu tenisa ziemnego przywiązał sznurek z piłeczką na końcu do statywu, by odbijając ją, ćwiczyć koordynację wzrokowo-ruchową i refleks. Z czasem coraz więcej Egipcjan odbijało w ten sposób, aż któregoś dnia ktoś zaproponował rywalizację i napisanie zasad rozgrywek sportowych, które po raz pierwszy odbyły się w Egipcie w 1984 roku. Następnie sport ten przekroczył granice kraju, w którym się narodził. Ja ponad osiem lat temu pracowałem z żoną w jednym z egipskich hoteli jako animator. Gdy zobaczyłem statyw z piłeczką na sznurku, zainteresowałem się nim i zasięgnąłem informacji na temat tego sportu. Dowiedziałem się, że jest dość popularny w Europie. Spodobał mi się i nauczyłem się grać. Po powrocie do Krakowa postanowiłem pokazać go w Polsce. Stworzyłem stronę internetową i stowarzyszenie promujące speed-ball. Organizowałem pokazy gry, głównie na szkolnych boiskach sportowych i na orlikach. Zainteresowanych przybywało, powstał klub w Krakowie, potem kolejne w innych miastach. Krótko mówiąc, w 2014 roku jako zawodnik przegrałem wszystko, w 2022 roku jako trener zdobyłem mistrzostwo świata z drużyną narodową.

Jak układa się współpraca Speed-ball Kraków z SP 41?

Bardzo dobrze. W tej szkole bije serce krakowskiego speed-ballu. Tutaj mamy najwięcej treningów. Najbardziej utytułowani polscy speed-balliści to absolwenci SP 41.

Spółeczność SP 41 działa na rzecz integracji polsko-ukraińskiej

O tym, jak ciężko musi być ukraińskim rodzinom tymczasowo mieszkającym w Polsce, nikogo nie trzeba przekonywać. O tym, że warto je wesprzeć, chyba też nie trzeba. Pomaganie komuś, kto na pomoc liczy, jest naturalnym odruchem serca. Wie to każdy, kto chociaż raz wyciągnął pomocną dłoń i niczego w zamian nie oczekiwał. Do SP 41 uczęszcza kilkanaścioro dzieci pochodzących z Ukrainy. Czują się one bardzo dobrze wśród polskich rówieśników, a ich więź z zespołami klasowymi, do których dołączyli, staje się z każdym miesiącem coraz silniejsza.

Mogę powiedzieć, że redakcja „Primo” też promuje speed-ball. W e-gazetce zamieściliśmy już sporo tekstów o tej dyscyplinie sportu i różnych speed-ballowych rozgrywkach, a każdy numer czyta średnio tysiąc osób, w tym wiele z różnych państw, nie tylko europejskich. To dobrze? Pewnie, że dobrze. Super. Bardzo dziękuję.

Cieszę się, że znalazł pan dla mnie czas mimo natłoku rozmaitych zajęć. Jestem wdzięczna za wywiad. W imieniu całego zespołu redakcyjnego gorąco gratuluję wywalzonego we francuskim Puttelange-aux-Lacs miejsca w ścisłej światowej czołówce speed-ballowej. Życzę kolejnych spektakularnych sukcesów w klubie i w kadrze narodowej oraz wszystkiego najlepszego w życiu osobistym. Dziękuję.

Rozmawiała: Arleta Rozumek



Mecz

fot. z <https://speed-ball.pl>

Spółeczność naszej szkoły postanowiła jeszcze intensywniej niż dotąd działać na rzecz integracji polsko-ukraińskiej. Dyrekcja, nauczyciele i uczniowie zaprosili wszystkie dzieci uczące się w SP 41 i ich bliskich w grudniu na przedstawienie bożonarodzeniowe i uroczysty opłatek, a w styczniu na doroczne kolędowanie. Na ścianach zawisły plakaty o tematyce świątecznej w języku polskim i ukraińskim. Serwowano tradycyjne potrawy i desery wigilijne. Oba te wydarzenia zostały ciepło odebrane przez ukraińskie rodziny. Jeśli chociaż na chwilę pomogły im zapomnieć, że są uchodźcami, a w ich ojczyźnie wciąż toczy się krwawa wojna, cel został osiągnięty.

Michał Popielak



Plakaty w SP 41

fot. M. Popielak

Szkolny Koncert Kolęd 2023 w SP 41 zgromadził liczną publiczność

12 stycznia, późnym popołudniem, w SP 41 znowu rozbrzmiewały bożonarodzeniowe pieśni i piosenki, odbyła się bowiem kolejna edycja Szkolnego Koncertu Kolęd. W pięknej scenografii pojawiły się akcenty ukraińskie, ponieważ tegoroczna odsłona cyklicznego wydarzenia wpisana została w program integracji krakowskich środowisk szkolnych z przybyłymi do stolicy Małopolski dziećmi z Ukrainy i ich rodzinami (projekt władz miasta i UNICEF).

Na scenie wystąpili uczniowie z klas 1-8 (niektórzy z nich ze swoimi rodzicami i rodzeństwem), ukraińska rodzina, schola „Perelki” z parafii Miłosierdzia Bożego w Nowym Prokocimiu oraz nauczyciele aktualnie pracujący i emerytowani. Dominowały tradycyjne polskie utwory związane z przyjściem na świat Jezusa, tylko ósmoklasiści zaśpiewali anglojęzyczną piosenkę.

Jedni śpiewali z własnym akompaniamentem (gitara akustyczna i elektryczna, skrzypce, keyboard, dzwonki), inni wykorzystali gotowe podkłady muzyczne. Czy wszystkie wykonania podobały się tłumnie wypełniającej salę gimnastyczną publiczności? Z pewnością, w każdym razie tak można sądzić po intensywności braw zarówno społeczności szkolnej, jak i gości, którzy przyjęli zaproszenie i usiedli na widowni. Koncertowi towarzyszyła loteria fantowa, w której wziął udział każdy, kto pragnął wesprzeć finansowo szkołę. Sprzedawano też wyśmienite ciasta i ciasteczka upieczone przez rodziców wszystkich klas, a także gorące i zimne napoje. Zebrane środki częściowo pokryją koszty zaplanowanego remontu zaplecza sali gimnastycznej.

Organizatorzy składają wyrazy wdzięczności wszystkim, którzy przyczynili się do realizacji tego artystycznego przedsięwzięcia i stworzyli cudowny świąteczny klimat.

Krystyna Tokarz



Szkolny Koncert Kolęd 2023

fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023

fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023

fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023 fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023 fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023 fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023 fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023 fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023 fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023 fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023 fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023 fot. K. Szkolnicki



Szkolny Koncert Kolęd 2023 fot. K. Szkolnicki

Klasy 7a i 8a w Rynku Podziemnym (oddział Muzeum Krakowa)

10 stycznia siódmoklasiści i ósmoklasiści w towarzystwie muzealnych przewodników (dla każdej klasy osobny prowadzący) odbyli dwugodzinny spacer po średniowiecznym mieście, przemierzając wytyczony przez archeologów cztery metry pod brukiem krakowskiego Rynku Głównego multimedialny szlak „Śladem europejskiej tożsamości Krakowa”. Dzięki nowoczesnej technice odkrywali zapisaną w ocalonych bądź zrekonstruowanych relikwach zamierzoną przeszłość piastowskiej i jagiellońskiej stolicy. Zobaczyli setki archeologicznych zabytków i ich elektronicznych odwzorowań oraz rekonstrukcji cyfrowych 3D, wiele filmów dokumentalnych i animowanych, manekinów i makiet, a także gablot i stanowisk multimedialnych.

Bardzo spodobała im się ta zajmująca około 3 400 m² powierzchni wystawa. Już samo rozpoczynające zwiedzanie przejście przez kurtynę parową z prezentacją o dawnym Krakowie, czyli symboliczne przeniesienie się w czasie, było dla nich niezwykle. Z uwagą słuchali przewodników i rozlegających się odgłosów średniowiecznego miasta oraz przyglądali się artefaktom, a także używali ekranów dotykowych, oglądali spektakl w podziemnym miniteatrze, chodzili po mapie Europy z wieków średnich, ważyli się na prastarej wadze i weszli do kapsuł czasu. Na koniec pokłonili się sportretowanym polskim monarchom, którzy odpowiedzieli im, dostojnie kiwając głowami, przymykając powiekę lub poruszając dłonią.

Uczniowie skorzystali z darmowego wtorkowego zwiedzania.

Krystyna Tokarz



Klasa 7a fot. K. Tokarz



Klasa 7a fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz

Sukces uczniów w ogólnopolskim konkursie ortograficznym

W Ogólnopolskim Dyktandzie (nie tylko) dla Mistrzów 2022 Hanna Matusik z klasy 6b zajęła 9. miejsce w kraju w kategorii „klasy 4-6”, uzyskując 132 punkty (najwyższy wynik to 140 punktów). W kategorii „klasy 7-8” Ryszard Mitka z klasy 7a i Emma Fuchs z klasy 8a zajęli ex aequo 11. miejsce w kraju, zdobywając 128 punktów (najwyższy wynik to 138 punktów), a Julia Rosiek z klasy 8a uplasowała się na 15. miejscu w kraju, otrzymując 124 punkty.

W konkursie, zorganizowanym przez Instytut Rozwoju Oświaty z Warszawy, wzięło udział 1319 uczniów z 14 województw.

Zadaniem uczestników tych sześćdziesięciminutowych ortograficznych zawodów było uzupełnić luki w trzydziestu wyrazach tekstu (rz, ż, ó, u, ch, h, wielka litera, pisownia partykuły „nie” itd.) oraz odpowiedzieć na dziesięć pytań testowych z czterema odpowiedziami, z których co najmniej jedna była prawidłowa. Za udzielenie właściwej odpowiedzi dodawano jeden punkt, za błędną odejmowano jeden punkt.

Ortografia języka polskiego nie jest łatwa, serdecznie gratuluję więc wszystkim, którzy spróbowali swoich sił w tym dyktandzie, a szczególnie Hani, Rysiowi, Emmie i Julce za świetne wyniki w rywalizacji z uczniami z całej niemal Polski. Życzę powodzenia w innych konkursach ortograficznych!

Natalia Łodzińska



Julia, Ryszard i Hanna

fot. K. Tokarz

Plakat screen z <https://iro.edu.pl>

Próbny egzamin ósmoklasisty. Jak przygotować się do najważniejszego w szkole podstawowej sprawdzianu wiedzy i umiejętności?

Do egzaminu ósmoklasisty jeszcze sporo czasu, ale już na początku grudnia uczniowie klas ósmych z naszej szkoły napisali próbny egzamin z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Po pierwszym etapie powtórek (wrzesień – listopad) mieli możliwość sprawdzić efekty swoich przygotowań do najważniejszego dla nich w tym roku sprawdzianu wiedzy i umiejętności. Jeżeli ktoś osiągnął wysoki wynik procentowy ze wszystkich przedmiotów egzaminacyjnych, utwierdził się w przekonaniu, że jest na właściwej drodze i może liczyć na powtórzenie sukcesu na egzaminie w maju.

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

Szybka powtórka przed egzaminem...

1.

W materiałach na dziś:

- 1) z języka polskiego – *Pan Tadeusz* Adama Mickiewicza
- 2) z matematyki – potęgi o podstawach wymiernych i pierwiastki
- 3) z języka angielskiego – czytanka o kuchniach na kółkach i funkcje językowe.

Język polski	
Lektura obowiązkowa	Adam Mickiewicz, <i>Pan Tadeusz</i>
Możesz przeczytać on-line!	https://wolnelektury.pl/katalog/lektura/pan-tadeusz/
Co ćwiczymy?	<ul style="list-style-type: none"> • rozumienie sensu utworów literackich • znajomość lektur obowiązkowych • umiejętność odczytania plakatu w kontekście lektury obowiązkowej • znajomość środków stylistycznych • umiejętność tworzenia tekstów użytkowych

Zestawy zadań screen z <https://www.cke.gov.pl>

Ci, którzy napisali słabo, nie powinni się załamywać, tylko zintensyfikować utrwalanie materiału i dużo ćwiczyć, wykorzystując różne testy, w tym arkusze egzaminacyjne z ubiegłych lat i specjalne zestawy zadań z trzech przedmiotów dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty>). Systematyczność, pełne zaangażowanie w rozwiązywanie zadań i wiara w siebie są kluczem do osiągnięcia celu. Życzę ósmoklasistom wytrwałości i spokoju oraz poczucia, że są w stanie zdobyć satysfakcjonującą ich ilość punktów, jeśli tylko nie zabraknie im chęci i siły woli. Przypominam, że w czasie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych ważny jest każdy punkt.

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

Matematyka

Co powtarzamy?	Potęgi o podstawach wymiernych. Pierwiastki
Co trzeba umieć?	Sprawdź w podstawie programowej na stronie 16.

Zadanie 1.
Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Najmniejszą liczbą całkowitą większą od liczby $\left(-\frac{2}{3}\right)^2$ jest

A. -2 B. -1 C. 1 D. 2 E. 3

Podpowiadamy, jak rozwiązywać...

Na początek...	Zadanie sprawdza, czy potrafisz podnieść ułamek do potęgi drugiej oraz czy potrafisz porównać liczby.
Zadanie 1.	Pomożemy Ci rozwiązać pierwsze zadanie.

Zestawy zadań screen z <https://www.cke.gov.pl>

Warto uzyskać ich jak najwięcej, aby mieć komfort wyboru liceum czy technikum. Oby nikt nie stanął przed koniecznością kontynuowania edukacji tam, gdzie zostały wolne miejsca, czyli w szkole, do której aplikowało mniej uczniów niż oczekiwano.

Barbara Bocheńska

CENTRALNA KOMISJA EGZAMINACYJNA **EGZAMIN ÓSMOKLASISTY**

Język angielski

Co ćwiczymy?	Rozumienie tekstów pisanych. Znajomość funkcji językowych
--------------	---

Zadanie 1.
Przeczytaj teksty o trzech kuchniach na kółkach (A–C) oraz zdania dotyczące tych kuchni (1.1.–1.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jeden tekst pasuje do dwóch zdań.

FOOD TRUCKS



The NeatMeat food truck serves burgers, chips and hot black tea. All their burgers have meat, so if you're a vegetarian the only thing you'll get there are chips. If you fancy a fruit salad or some other dessert, you should try somewhere else. You can also book a table for your party. The truck is clean, bright and modern.
A.

Zestawy zadań screen z <https://www.cke.gov.pl>

INFORMATOR o egzaminie ósmoklasisty od roku szkolnego 2022/2023

Zasady przeprowadzania
i przystępowania do egzaminu

Informator screen z <https://www.cke.gov.pl>

Zycie daje nam lekcje. Uczmy się wyciągać z nich wnioski

Każdego dnia dowiadujemy się czegoś nowego nie tylko o świecie, lecz też o nas samych. Doświadczamy niepewności, niepokoju i lęku, ale również przyjemności, radości i szczęścia. Cieszymy się sukcesami, smucimy porażkami. Nieustannie gdzieś się spieszymy. Brakuje nam czasu na wsłuchanie się w siebie,

przemyślenie ważnych decyzji czy wnikliwą ocenę własnego postępowania.

Wiemy, że życie daje nam lekcje i musimy nauczyć się wyciągać z nich właściwe wnioski, bo bez nich będziemy popełniać kolejny raz te same błędy, zamiast ich unikać, będziemy szkodzić sobie i innym, będziemy zamykać na zawsze przed sobą niektóre drzwi.

Redakcja

Do czego służyły wzniesione przez starożytne cywilizacje kamienne konstrukcje zwane pustynnymi latawcami? Naukowcy ogłosili wyniki badań

W latach 20. ubiegłego stulecia piloci brytyjskich sił powietrznych zauważyli zbliżone do litery V i przypominające latawce wielkie kamienne konstrukcje na Półwyspie Arabskim. Później odkryto je też w Syrii, Iraku, Armenii i Kazachstanie. Naukowcy mieli różne hipotezy na temat celu ich powstania. Na podstawie zdjęć satelitarnych i badań wykonanych z użyciem dronów na terytorium Arabii Saudyjskiej doszli do wniosku, że te pustynne latawce to prawdopodobnie gigantyczne wnyki do masowych polowań (wyniki ogłosili kilka miesięcy temu w „Journal of Archaeological Science: Reports”).

Czubek wszystkich tych widocznych tylko z dużej wysokości myśliwskich pułapek jest skierowany w stronę klifów, dołów bądź zagród. Łapano w nie – jak przypuszcza się – gazy, koziorożce alpejskie, strusie i dziko żyjące zwierzęta z rodziny koniowatych.

Katarzyna Kuza



Wspomnienie udziału polskiej reprezentacji w katarskim turnieju futbolowym

Jestem fanką futbolu, więc relacje z odbywających się na przełomie listopada i grudnia Mistrzostw Świata w Piłce Nożnej Katar 2022 z ogromnym

zainteresowaniem oglądałam w telewizji. Kibicowałam oczywiście polskiej reprezentacji narodowej.

Byłam optymistką po pierwszym meczu fazy grupowej, w którym Polacy bezbramkowo zremisowali z drużyną Meksyku. Wprawdzie żał mi było niewykorzystanego przez Roberta Lewandowskiego rzutu karnego, ale liczyłam, że w kolejnych spotkaniach nasz najlepszy gracz będzie skuteczny. Nie zawiodłam się, bo w czasie rywalizacji z reprezentacją Arabii Saudyjskiej trafił do siatki przeciwnika, podnosząc wynik na 2:0 (najpierw saudyjskiego bramkarza pokonał Piotr Zieliński). Tyle samo goli padło w starciu Polaków z Argentczykami, niestety nie dla Polski. Na szczęście mimo tej porażki Biało-Czerwoni z drugiego miejsca zakwalifikowali się do 1/8

Mistrzostwa Świata w Piłce Nożnej
Katar 2022



Poradnik MSZ dla kibiców screen z <https://www.gov.pl>

rozgrywek i zmierzyli się z broniącymi tytułu mistrza świata Francuzami. To był już ostatni ich mecz w Katarze – francuski zespół pokonał ich pewnie 3:1 (honorowego gola strzelił Robert Lewandowski, tym razem celnie wykonując jedenastkę). Na pewno nie byli faworytami tego pojedynku i raczej trudno było myśleć o nich jako o zwycięzcach, ale nie tracili nadziei, a po przegranej mogli pocieszać się tym, że ulegli tylko Argentyncom i Francuzom, czyli – jak się później okazało – mistrzom i wicemistrzom katarskiego turnieju.

Na koniec jeszcze pragnę podkreślić, że opinie znawców futbolu i kibiców na temat występu piłkarzy reprezentujących nasz kraj nie są jednolite. Wszyscy natomiast wysoko oceniają polskich arbitrow z Szymonem Marciniakiem na czele, którzy znakomicie sędziowali mecz finałowy i odebrali medale oraz zasłużone gratulacje od organizatorów i przedstawicieli Międzynarodowej Federacji Piłki Nożnej.

Natalia Łodzińska



Plakat

screen z <https://www.qatar2022.qa>

Kolejna edycja e-konkursu literackiego pod hasłem „Skąd przychodzimy? Kim jesteśmy? Dokąd zmierzamy?”

Zachęcam uczniów klas 7-8 do udziału w XIII Ogólnopolskim Konkursie Literackim „Literacki SMS. Poezja i proza na 160 znaków”, którego organizatorem jest Zespół Szkół Ogólnokształcąco-Technicznych i Stowarzyszenie Otwartych Drzwi w Lublińcu, a honorowymi patronami minister edukacji i nauki oraz śląski kurator oświaty.

Zadaniem uczestników jest napisanie literackiej wypowiedzi w formie złotej myśli, aforyzmu, wiersza, rady, sentencji, przestrogi. Treść literackich SMS-ów musi dotyczyć szeroko pojętej egzystencji, np. codzienności, sfery uczuć, systemu wartości, wszystkiego, co wiąże się z hasłem konkursu: „Skąd przychodzimy? Kim jesteśmy? Dokąd zmierzamy?”.

Teksty składające się maksymalnie ze 160 znaków ze spacjami należy przesłać do 4 marca tylko za pośrednictwem formularza elektronicznego na specjalnej stronie internetowej konkursu: literacki-sms.blogspot.com.

Ocenie jury podlegać będą trafność i uniwersalna wymowa tekstu oraz oryginalność formalna (dowcip, gra słów, aluzja, poetyckie ujęcie itp.).

Regulamin jest dostępny na wcześniej wymienionej stronie poświęconej konkursowi.

Krystyna Tokarz



Plakat

screen z literacki-sms.blogspot.com

Konkurs literacki Polskiego Komitetu Olimpijskiego skierowany do uczniów szkół podstawowych

Polski Komitet Olimpijski z siedzibą w Warszawie zaprasza uczniów klas 4-8 do udziału w XXXIII Ogólnopolskim Konkursie na Opowiadanie o Tematyce Olimpijskiej im. Jana Parandowskiego.

W pracy konkursowej należy uwzględnić co najmniej jeden z następujących elementów: własne doświadczenie sportowe, fabularyzacja losów znanych sportowców, zasada fair play i szacunek dla innych, radość z ruchu, wysiłku i zwycięstwa nad sobą, równowaga między ciałem a umysłem, tradycje sportowe w rodzinie i w środowisku rówieśniczym.

Opowiadanie powinno być zgodne z Kartą Olimpijską oraz Statutem Polskiego Komitetu Olimpijskiego, które dostępne są na stronie www.olimpijski.pl. Jego objętość, bez strony tytułowej, nie może przekraczać 6 stron tekstu (czcionka Times New Roman 12, odstęp między wierszami 1,5).

Należy je przesłać w formie pliku MS Word do 6 marca na adres edu.pkol@pkol.pl.

Wyniki zostaną ogłoszone na stronie internetowej Polskiego Komitetu Olimpijskiego.



Zbiory opowiadań

screen z olimpijski.pl

Najlepsze teksty (minimum siedem w kategorii „klasy 4-6” i minimum 7 w kategorii „klasy 7-8”) zostaną opublikowane w książce prezentującej dorobek konkursu, a ich autorzy otrzymają dyplomy i nagrody rzeczowe podczas gali finałowej w Centrum Olimpijskim im. Jana Pawła II w Warszawie. Szczegółowe informacje są dostępne w regulaminie na stronie <https://olimpijski.pl>.

Konkurs ten został wpisany do wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych uwzględnianych w postępowaniu rekrutacyjnym do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2023/2024 w Małopolsce (tak samo jak XVIII Małopolski Konkurs Literacki i Plastyczny „To prawdziwe błogosławieństwo zapomnieć przez innych o sobie”, do udziału w którym zachęcałam w poprzednim numerze „Primo”).

Krystyna Tokarz

Stopka redakcyjna

Adres redakcji:

30-836 Kraków, ul. Jerzmanowskiego 6

e-mail: primo.gazetka@gmail.com

Wydawca: Szkoła Podstawowa nr 41

im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

Redaktor naczelna: Krystyna Tokarz

Zastępca redaktor naczelnej: Zofia Gramont

Fotograf: Michał Popielak

Operator kamery: Michał Łodziński

Dziennikarze: Barbara Bocheńska, Katarzyna Kuza, Natalia Łodzińska, Arleta Rozumek, Hanna Zdebik

POLSKI KOMITET OLIMPIJSKI

zaprasza uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych do udziału w
XXXIII OGÓLNOPOLSKIM KONKURŚIE
IM. JANA PARANDOWSKIEGO
NA OPOWIADANIA O TEMATYCE OLIMPIJSKIEJ

INFORMACJE

[screen z olimpijski.pl](https://olimpijski.pl)

SPONSORZY I PARTNERZY (PNE) POLSKIEJ REPREZENTACJI OLIMPIJSKIEJ

ORLEN, LOT, 4F, LDT, WP, KRAJOPORT, DUBIEK