

W numerze: Ogarniam życie... biegiem – impreza sportowa na krakowskich Błoniach. Wypowiedzi uczniów klasy 7b w telewizyjnej relacji z wydarzenia ▪ Klasa 7a w Kopalni Soli „Wieliczka” ▪ Uczennica klasy 6c na podium Mistrzostw Polski Jiu-Jitsu Goshin-Ryu w Grapplingu Niedzica 2023 ▪ Krakowianie znowu śpiewali z artystami Teatru Loch Camelot na Małym Rynku ▪ „Co Ty wiesz o Konstytucji 3 maja?”. Konkurs szkolny ▪ Nasza redakcyjna koleżanka zajęła 3. miejsce w IV edycji konkursu InstaLogik ▪ Dzieciństwo to ogród, w którym bawimy się, kiedy dorostniemy ▪ Sukces uczennic z klas 5-8 w XXII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Humanistycznego „Omnibus” ▪ Uczniowie SP 41 w Grecji w ramach projektu Erasmus+ ▪ Jesteśmy pod wielkim wrażeniem sportowych triumfów pierwszoklasistki z naszej szkoły! ▪ O spotkaniach nastolatków z seniorami w ramach pilotażowego projektu Barter ▪ Nasza szkoła była gospodarzem ostatniej w tym roku szkolnym erasmusowej mobilności ▪ Słonecznego lata i wspaniałych wakacji!

Ogarniam życie... biegiem – impreza sportowa na krakowskich Błoniach. Wypowiedzi uczniów klasy 7b w telewizyjnej relacji z wydarzenia

26 maja na Błoniach w Krakowie prawie 400 uczniów z 40 krakowskich szkół podstawowych, realizujących pilotażowy projekt miejski pod hasłem „Ogarniam życie”, wzięło udział w biegu na dystansie 1500 m, wśród nich siedmioro reprezentantów SP 41. Tę imprezę zorganizowali Krakowski Szkolny Ośrodek Sportowy im. Szarych Szeregów i Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa. W klasyfikacji indywidualnej najszybsi uczniowie zdobyli medale i nagrody rzeczowe (lokaty 1-6 dziewcząt i lokaty 1-6 chłopców), a za miejsca na podium w klasyfikacji drużynowej szkoły otrzymały vouchery na sprzęt sportowy o wartości 2500 zł, 2000 zł i 1500 zł.



Uczestnicy biegu z SP 41

fot. z facebook.com/sp41



Bieg

fot. z facebook.com/sp41

Jednak nie wynik tej rywalizacji był istotny, lecz jej przesłanie – promowanie sportu, zwłaszcza biegania, które jest najprostszą formą aktywności fizycznej, niewymagającą ani nakładów finansowych, ani specjalnych warunków, a wpływa bardzo korzystnie na zdrowie i samopoczucie człowieka.

Szymon Wantulok, przygotowując relację z tego wydarzenia dla TVP3 Kraków (Kronika 26.05.2023, 16.30), poprosił o wypowiedź Hannę Pręcęzek i Bartłomieja Pręcęzka, uczestników biegu z naszej szkoły. Zachęcam do obejrzenia od 08:32 na krakow.tvp.pl/70117741/26052023-1630.

Barbara Bocheńska



Klasa 7a w Kopalni Soli „Wieliczka”

15 maja siódmoklasiści pojechali do Kopalni Soli „Wieliczka”, gdzie pod opieką dwóch przewodników przeszli trzygodzinny szlak, tak zwaną trasę górniczą, która ma charakter pełnej przygód i wyzwań podziemnej wyprawy. Poznali historię kopalni od średniowiecza do czasów współczesnych, a także tradycje, obrzędy i tajniki pracy górników. Eksplorowali komory i wykonywali rozmaite zadania w górniczym ekwipunku.

Zanim zjechali szybem Regis na poziom pierwszy (57 m), założyli ochronny kombinezon, a przewodnicy sprawdzili im wszystkie zapięcia i mocowania oraz zapoznali ich z zasadami bezpieczeństwa i ze sprzętem, w który zostali zaopatrzeni (kask, lampa, pochłaniacz tlenu węgla).

Uczniowie, idąc labiryntem podziemnych korytarzy i komór, oświetlali sobie drogę lampami. Zatrzymywali się, by wysłuchać bardzo ciekawych opowieści przewodników i obejrzeć różne kształty wyrzeźbione w ścianie solnej przez naturę bądź wyrobiska powstałe dzięki ciężkiej pracy ludzi. Nikt nie czuł się zagrożony, choć wokół panowały egipskie ciemności, bo każdy wiedział, że trasę przejścia wzmacniają najnowsze systemy zabezpieczeń. Chętnych do rozbijania solnych brył, obracania kołem czerpakowym, mierzenia poziomu stężenia metanu, skręcania liny, przeciskania się przez szczelinę, cięcia drewna ręczną piłą, szukania wyznaczonego na mapie celu czy schodzenia po drabinie w wąskim kominie było bardzo wielu. Wszyscy z ekscytacją oczekiwali najpierw na moment, kiedy po wyłączeniu umocowanych na kaskach lamp i stanięciu w bezruchu mogli wsłuchać się w ciszę, a później na kontrolowany



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz

wybuch, po którym czuli drżenie ziemi pod stopami. Na koniec zeszli drewnianymi schodami na poziom drugi (101 m), skąd windą wyjechali na powierzchnię.

Dzięki aktywnej formie zwiedzania siódmoklasiści sprawdzili swoją kondycję fizyczną, umiejętność pracy w grupie oraz możliwości w zakresie logicznego myślenia i kreatywności (przewodnicy ocenili ich na piątkę).

Wszyscy otrzymali pamiątkowe certyfikaty potwierdzające udział w eksplorowaniu jednej z najstarszych polskich skarbnic solnych.

Krystyna Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz



Klasa 7a

fot. K. Tokarz

Uczennica klasy 6c na podium Mistrzostw Polski Jiu-Jitsu Goshin-Ryu w Grapplingu Niedzica 2023

Wiktoria Boroń z klasy 6c została brązową medalistką Mistrzostw Polski Jiu-Jitsu Goshin-Ryu w Grapplingu Niedzica 2023, które zorganizowała sekcja EdArt pod patronatem Polskiego Centrum Jiu-Jitsu Goshin-Ryu. Do rywalizacji przystąpiło 173 zawodników w różnych kategoriach wagowych.

Wiktoria trenuje w Wielickiej Szkole Sztuk Walki. Składam wyrazy uznania dla niej od całej redakcji!

Michał Łodziński



Walka

fot. z podhaleregion.pl

Krakowianie znowu śpiewali z artystami Teatru Loch Camelot na Małym Rynku

3 maja mieszkańcy Krakowa tłumnie wzięli udział w 84. Krakowskiej Lekcji Śpiewania, by uczcić 232 rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 maja. Wśród zgromadzonych na Małym Rynku można było dostrzec ludzi młodych, w średnim wieku i starszych. Tego dnia pięknie wybrzmiało 20 pieśni i piosenek patriotycznych w wykonaniu artystów Teatru Loch Camelot i publiczności (spis tytułów na zdjęciu obok). To było bardzo radosne świętowanie.

Koncert poprowadził Waldemar Domański, dyrektor Biblioteki Polskiej Piosenki. Patronat nad wydarzeniem objął profesor Jacek Majchrowski, prezydent Krakowa. Uczestnicy tej niezwykłej lekcji śpiewali, korzystając ze specjalnie wydanych na tę okazję śpiewników rozdawanych w wersji papierowej bądź udostępnionych do bezpłatnego pobrania na telefon czy tablet ze strony internetowej Biblioteki Polskiej Piosenki, jednego z organizatorów (drugim było Miasto Kraków).

Natalia Łodzińska



SPIS PIOSENEK:

1. POCHWAŁA WESOŁOŚCI
2. ŚWIĘTA MIŁOŚCI (HYMN SZKOŁY RYCERSKIEJ)
3. MAZUREK TRZECIEGO MAJA
4. POLONEZ TRZECIEGO MAJA
5. TRZECI MAJ / PRZYSIĘGA KOŚCIUSZKI
6. POLONEZ KOŚCIUSZKI
7. STANISŁAW AUGUST PONIATOWSKI
8. PRZY SADZENIU RÓŻ
9. KADRÓWKA
10. WARSZAWSKIE DZIECI
11. UKOCHANY KRAJ (WSZYSTKO TOBIE UKOCHANA ZIEMIO)
12. W SZKOLE WOLNOŚCI
13. STRACH SIĘ BAĆ
14. OJCZYŻNA
15. WŁADZA
16. POCHWALONE NIECH BĘDĄ PTAKI
17. ODA DO RADOŚCI (HYMN UNII EUROPEJSKIEJ)
18. NIECH SIĘ W NAS GOI
19. MAZUREK DĄBROWSKIEGO (POLSKI HYMN NARODOWY)
20. BELLA CIAO (PIOSENKA NA WSZELKI WYPADEK)

Śpiewnik

skan K. Tokarz

„Co Ty wiesz o Konstytucji 3 maja?” Konkurs szkolny

Z okazji 232. rocznicy uchwalenia przez Sejm Czteroletni pierwszej w Europie ustawy zasadniczej w naszej szkole 30 kwietnia odbył się konkurs historyczny „Co Ty wiesz o Konstytucji 3 maja?”. Miał charakter testowy. Przygotował go pan Piotr Kwiatkowski, nauczyciel historii. Kto wykazał się najszerszą wiedzą z tego zakresu i zdobył najwięcej punktów?

Aleksandra Seweryn z klasy 8b (I miejsce), Natalia Łodzińska z klasy 6a (II miejsce) i Michał Łodziński z klasy 6a (III miejsce). Wyróżnienie otrzymał Aleksander Siembida z klasy 4a, najmłodszy uczestnik rywalizacji. Wielkie brawa dla nich!

Laureaci (dwoje z nich to członkowie redakcji „Primo”) dostali dyplomy i nagrody książkowe, które zakupiła Rada Rodziców SP 41.

Michał Popielak

Nasza redakcyjna koleżanka zajęła 3. miejsce w IV edycji konkursu InstaLogik

Natalia Łodzińska z klasy 6a, nasza redakcyjna koleżanka, została laureatką 3. miejsca na szczeblu ogólnopolskim w kategorii klasy 6 SP w IV edycji trzyletowego ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Informatycznego InstaLogik 2022/2023. Wiktoria Boroń i Iga Chwastek z klasy 6c uzyskały tytuł finalistek.

Konkurs organizowany jest przez Placówkę Edukacji Informatyczno-Matematycznej InstaKod i Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie, publiczną placówkę doskonalenia nauczycieli. W całości realizowany jest online. Jego celem jest zachęcenie uczniów do zmierzenia się z zadaniami logicznymi oraz prostymi zadaniami programistycznymi, które wprowadzają uczniów w świat programowania. Honorowo patronuje mu minister edukacji i nauki oraz Wydział Matematyki Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego. Serdecznie gratuluję sukcesu Natalce, Wiktorii i Idze!

Katarzyna Kuza



Laureatka

fot. T. Łodziński

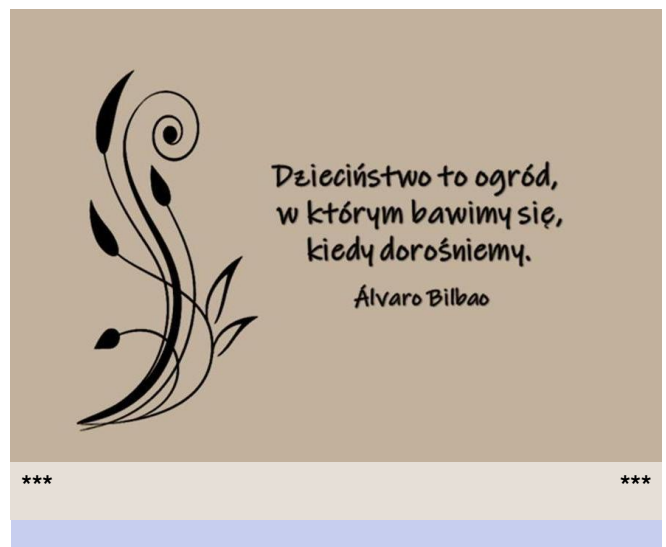
Dzieciństwo to ogród, w którym bawimy się, kiedy dorośniemy

Álvaro Bilbao, ceniony hiszpański psycholog i neuropsycholog, powiedział: „Dzieciństwo to ogród, w którym bawimy się, kiedy dorośniemy”. Warto więc, aby był zadbane, barwny i bezpieczny, by kojarzył się z ciepłem rodzinnym i dobrymi doświadczeniami, by zawsze chciało się do niego wracać.

Od najwcześniejszych lat uczymy się budować bliskość w relacjach, komunikować emocje, oceniać siebie i otoczenie, odróżniać dobro od zła, dokonywać wyborów i podejmować decyzje. Kształtujemy swoją osobowość, odkrywamy własne możliwości, rozwijamy uzdolnienia i talenty. Przekonujemy się, że mamy wpływ na naszą przyszłość, że wiele zależy od nas samych, od naszych chęci, naszej wytrwałości w dążeniu do celu, naszej kreatywności i odpowiedzialności. Zauważamy, że musimy pokonywać wszelkie trudności, żeby one nie pokonały nas.

Dzieciństwo to fundamenty pod dorosłość, powinny zatem być solidne. Byłoby idealnie, gdyby każdy dorosły miał tylko piękne wspomnienia z tego okresu życia i nie poznał żadnej z jego mrocznych stron.

Redakcja



Sukces uczennic z klas 5-8 w XXII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Humanistycznego „Omnibus”

W XXII edycji Ogólnopolskiego Konkursu Humanistycznego „Omnibus” uczennice z klas 5-8 zajęły wysokie lokaty w swoich kategoriach wiekowych: Zofia Klimczyk z klasy 5b 1. miejsce w województwie, 6. miejsce w kraju (90% punktów), Aleksandra Seweryn z klasy 8b 1. miejsce w województwie, 14. miejsce w kraju (86% punktów), Gabriela Koźbiał z klasy 8a 2. miejsce w województwie, 31. miejsce w kraju (84% punktów), Hanna Matusik z klasy 6b 10. miejsce w województwie, 71. miejsce w kraju (80% punktów), Zofia Gramont z klasy 7a 5. miejsce w województwie, 17. miejsce w kraju (76% punktów), Weronika Foszczyńska z klasy 6b 12. miejsce w województwie, 78. miejsce w kraju (79% punktów), Zuzanna Zmysło z klasy 5a 9. miejsce

w województwie, 74. miejsce w kraju (78% punktów) i Justyna Szulc z klasy 5a 11. miejsce w województwie, 113. miejsce w kraju (75% punktów). Wyrazy uznania dla dziewczynek!

Organizatorem konkursu jest firma edukacyjna Łowcy Talentów – Jersz, a patronat naukowy sprawuje nad nim Politechnika Wrocławska. W tegorocznej edycji wzięło udział 1793 uczniów z 15 województw.

Test konkursowy wielokrotnego wyboru zawierał pytania z zakresu języka polskiego (gramatyki, literatury, kultury języka ojczystego), sztuki i wiedzy ogólnej (współczesnego życia społeczno-kulturalnego). Każda z podanych czterech odpowiedzi mogła być prawdziwa lub fałszywa. Za poprawny wybór uczeń otrzymał punkt, za błędny stracił punkt.

Krystyna Tokarz



Zosia, Gabrysia, Hania i Weronika fot. K. Tokarz



Ola, Justynka, Zosia i Zuzia fot. K. Tokarz

Uczniowie SP 41 w Grecji w ramach projektu Erasmus+

Sześcioro uczniów SP 41 i dwóch opiekunów spędziło kilka kwietniowych dni (23-28) w greckim miasteczku Tirnawos niedaleko Larisy, uczestnicząc w trzeciej w bieżącym roku szkolnym mobilności w ramach projektu Erasmus+.

Organizatorem pobytu polskiej, bułgarskiej i włoskiej młodzieży oraz nauczycieli było tamtejsze gimnazjum, które dla swoich gości zaplanowało mnóstwo bardzo ciekawych atrakcji. Poza różnymi zajęciami w budynku partnerskiej szkoły był czas na rekreację i zwiedzanie, dzięki czemu uczniowie mieli okazję nie tylko dowiedzieć się, jak żyją współcześni Grecy, ale też poszerzyć swoją wiedzę na temat kultury antycznej.

Zwiedzili muzea i zabytki takich miast, jak Larisa, Saloniki, Wolos i Trikala. Wszystko to wywarło na nich ogromne wrażenie, podobnie jak słynne Meteory, czyli grupa piaskowcowych ostańców na północno-zachodnim skraju Niziny Tesalskiej (w pobliżu miejscowości Kalambaka) z wzniesionymi na nich bizantyjskimi klasztorami, między innymi Wielkim Meteorem.

Z wielkim zainteresowaniem uczniowie przyglądali się zarówno sztuce powstałej przed wiekami, jak i malowniczym greckim pejzażom. Z apetytem jedli serwowane im potrawy, w tym pyszne i aromatyczne souvlaki (szaszłyki). Chętnie rozmawiali w języku angielskim ze swoimi rówieśnikami z południa Europy.

Arleta Rozumek



Uczestnicy z SP 41 fot. z facebook.com/sp41



Uczestnicy z SP 41 fot. z facebook.com/sp41



Uczestnicy z SP 41 fot. z facebook.com/sp41



Wszyscy uczestnicy fot. z facebook.com/sp41

Jesteśmy pod wielkim wrażeniem sportowych triumfów pierwszoklasistki z naszej szkoły!

Liliana Wałach z klasy 1a jest bardzo utalentowaną i pracowitą badmintonistką. Odnosi sukcesy w rozmaitych turniejach, reprezentując barwy Uczniowskiego Klubu Sportowego Akademia Badmintonu Kraków, w którym od roku trenuje.

Już ma imponującą kolekcję trofeów. Zdobyła między innymi dwa złote medale (w kategorii U7 i kategorii U9) w VII Zakopiańskim Charytatywnym Maratonie Badmintonu (czerwiec 2022). Zajął I miejsce w Otwartych Mistrzostwach Krakowa (październik 2022), I miejsce w Otwartym Grand Prix Małopolski (luty 2023), II miejsce w Otwartych Mistrzostwach Krakowa – Turnieju Nadziei Olimpijskich (czerwiec 2022) i III miejsce

w VIII Otwartym Turnieju Badmintona o Puchar Wójta Gminy Pleśna (marzec 2023).

Nie tylko systematycznie bierze udział w dwóch lub trzech treningach w tygodniu, ale też wyjeżdża z klubem na obozy sportowe, podczas których intensywnie trenuje, chodzi po górach, pływa kajakiem, uczestniczy w grach terenowych i w wielu innych aktywnościach ruchowych. Poza badmintonem lubi pływanie i uczęszcza na zajęcia na basenie. Osiągnęła już w tej

dyscyplinie pierwszy sukces – IV miejsce w stylu klasycznym w I Zawodach Pływackich o Puchar Stowarzyszenia Siemacha (luty 2023). Dodatkowo ćwiczy elementy akrobatyczne. Widać, że sport jest ważną częścią jej życia. Na wszystko znajduje czas.

Redakcja „Primo” jest pod wielkim wrażeniem sportowych triumfów Lilianki, serdecznie gratuluje jej i życzy następnym zwycięstw!

Zofia Gramont



Lilka

fot. z facebook.com/sp41



Lilka

fot. facebook.com/AkademiaBadmintona

O spotkaniach nastolatków z seniorami w ramach pilotażowego projektu Barter

Pięcioro uczniów z SP 41 pod opieką pedagoga szkoły bierze udział w pilotażowym projekcie BATER, w ramach którego dzieci spotykają się z seniorami z Centrum Aktywności Seniorów „Złoty Wiek” w Krakowie i pokazują, jak wiele obopólnych korzyści można czerpać z tak spędzonego czasu.

Pierwsze spotkanie dwóch pokoleń odbyło się 24 kwietnia w parku im. Anny i Erazma Jerzmanowskich, a drugie 12 maja na Bagrach. Czy udały się? Oczywiście. Podczas spacerów w tych urokliwych miejscach, skąpanych w promieniach słońca, zarówno seniorom, jak i nastolatkom nie zabrakło tematów do długich i inspirujących rozmów (marzenia, zainteresowania, pasje, sukcesy, refleksje, emocje). Do tego wspólne zabawy, obserwowanie przyrody, fotografowanie.

Cieszę się, że jestem jedną z uczestniczek tego projektu i mogę przebywać z ludźmi, z którymi doskonale się rozumiem, mimo iż dzieli nas ogromna różnica wieku. Lubię ich słuchać. Wiem, że wiele od nich się nauczę, ponieważ mają spore doświadczenie życiowe. Miło mi patrzeć na ich uśmiechnięte twarze i czuć spokój, jaki z nich emanuje. Zadziwia mnie ich świetna kondycja fizyczna oraz niezwykła witalność i energia.

Katarzyna Kuza



Uczestnicy

fot. z facebook.com/sp41



Uczestnicy

fot. z facebook.com/sp41



Uczestnicy

fot. z facebook.com/sp41



Uczestnicy

fot. z facebook.com/sp41



Uczestnicy

fot. z facebook.com/sp41

Nasza szkoła była gospodarzem ostatniej w tym roku szkolnym erasmusowej mobilności

14 maja na lotnisko w Balicach pod Krakowem przylecieli z Bułgarii, Grecji i Włoch uczestnicy czwartej w tym roku szkolnym mobilności w ramach projektu Erasmus+ (18 uczniów i ich opiekunowie).

W następnym dniach goście wraz z polskimi uczniami pod opieką nauczycieli realizowali różne aktywności, dzięki czemu mogli bliżej się poznać i integrować.

Wzięli udział w escape roomie i zajęciach speed-ballowych, poszukiwali skarbów na krakowskiej starówce i lepili pierogi w Manufakturze Pieroga w Krakowie. Zwiedzili Kopalnię Soli „Wieliczka” i Skansen Taboru Kolejowego w Chabówce. Podziwiali krakowskie i zakopiańskie zabytki oraz panoramę gór ze szczytu Gubałówki. Świetnie bawili się i relaksowali w Illusion House w Zakopanem i Termie Bania w Białce Tatrzańskiej.



Uczestnicy fot. z icmarconimichelangelo.edu.it



Uczestnicy fot. z icmarconimichelangelo.edu.it



Uczestnicy fot. z icmarconimichelangelo.edu.it

18 maja, późnym popołudniem, podczas uroczystej gali pożegnalnej odebrali certyfikaty, a po niej bawili się na szkolnej dyskotekce, posilając się tradycyjnymi polskimi przekąskami. Dzień później z Kraków Airport im. Jana Pawła II odlecieli do swoich krajów.

Jakie myśli i emocje towarzyszyły im podczas pobytu w Krakowie? Wspaniałe. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele byli zachwyceni serdecznością i otwartością gospodarzy oraz wszystkimi zaproponowanymi im atrakcjami. Szkoda tylko, że pogoda im nie sprzyjała. Deszcz na szczęście ich nie zniechęcił i z zapamiętaniem realizowali kolejne punkty planu. Zamknęli tym samym ostatni etap projektu (wcześniejsze organizowali partnerzy ze szkół w bułgarskim mieście Ajtos, we włoskim miasteczku Laterza i w greckim miasteczku Tirnawos).

Na wnikiwe podsumowanie działań erasmusowych przyjdzie czas, ale już dziś można stwierdzić, że udział SP 41 w tym międzynarodowym projekcie edukacyjnym jest cennym doświadczeniem i dla uczniów, i dla ich opiekunów. Współpraca szkół z czterech europejskich państw to dla nauczycieli przede wszystkim efektywne dzielenie się wiedzą

i umiejętnościami z zakresu dydaktyki i wychowania, a dla młodzieży możliwość poznawania nowych ludzi i nowych miejsc, a także szansa na praktyczne wykorzystanie znajomości języka angielskiego w komunikacji z cudzoziemcami, czyli sprawdzenie stopnia opanowania jednej z kluczowych kompetencji w dzisiejszym globalnym świecie.

Krystyna Tokarz

Słonecznego lata i wspaniałych wakacji!

To ostatni numer „Primo” przed letnią przerwą w nauce, więc już dziś życzymy Wam, drodzy Czytelnicy, słonecznego lata i wspaniałych wakacji! Wypoczywajcie w wymarzonych miejscach i w wymarzonej towarzystwie! Niech to będzie szczęśliwy dla Was czas!

Redakcja



Uczestnicy fot. z icmarconimichelangelo.edu.it



Wakacje

2023

Stopka redakcyjna

Adres redakcji:
30-836 Kraków, ul. Jerzmanowskiego 6
e-mail: primo.gazetka@gmail.com

Wydawca: Szkoła Podstawowa nr 41
im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

Redaktor naczelna: Krystyna Tokarz
Zastępca redaktor naczelnej: Zofia Gramont
Fotograf: Michał Popielak
Operator kamery: Michał Łodziński
Dziennikarze: Barbara Bocheńska, Katarzyna Kuza,
Natalia Łodzińska, Arleta Rozumek, Hanna Zdebik