



DEBATA OKSFORDZKA

I MIEJSCE



DEBATA OKSFORDZKA

I miejsce

I Powiatowy Turniej Debat Oksfordzkich dla szkół podstawowych powiatu będzińskiego za nami. Trwał kilka miesięcy. Zakończył go finał 26 maja w Starostwie Powiatowym w Będzinie. Nauczyliśmy się dużo, a że bardzo dużo i jesteśmy dobrymi mówcami świadczą nasze zwycięstwo.

PIERWSZE MIEJSCE W POWIATOWEJ LIDZE DEBAT OKSFORDZKICH

W Sali Sesyjnej Starostwa Powiatowego w Będzinie odbyła się finałowa debata I Turnieju Powiatowej Ligi Debat Oksfordzkich.

Jej teza brzmiała: „Działania ekologiczne w Polsce nie są skuteczne”.

Rywalizowaliśmy ze Szkołą Podstawową im. J. Słowackiego z Rogoźnika.



Nasze mowy oceniało pięcioro sędziów ze Śląskiej Sieci Szkół Debatujących. Wygraliśmy wynikiem 4:1.

Wydarzenie zostało objęte Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Będzina Łukasza Komoniewskiego i Starosty Będzińskiego Sebastiana Szaleńca, który przywitał przybyłych uczestników - uczniów wraz z nauczycielami, otwierając Turniej.

Bruno, Paulina, Wiktoria, Kacper

Bruno (pierwszy mówca) odbiera nagrodę dla nas z rąk Sekretarza Powiatu Agaty Fazan. Odebrał też gratulacje od Dyrektora I LO im. M. Kopernika Anny Adamczyk.



Troje z nas to ósmoklasiści. A debata była 26 maja, czyli dzień po egzaminie.

Byliśmy trochę zmęczeni, oczywiście umysłowo, ale, dzięki motywacji Anny Samsonowicz wygramyśmy.

Skład naszej drużyny:
Bruno Czaja, Paulina Kubiczek, Wiktoria Widuch, Kacper Kuna

To nagrody indywidualne od starostwa i miasta



W numerze 211 *WagnerPress II* opisaliśmy etap drużynowy debaty. W tym numerze gazetki publikujemy fotoreportaż z półfinału i finału, czyli jak dostaliśmy puchar za zajęcie I miejsca. A wszystko działo się jednego dnia.

Mówcy

DEBATA OKSFORDZKA

półfinał

Półfinał był w I LO im. M. Kopernika w Będzinie, tak jak etap drużynowy, bo to liceum było organizatorem I Powiatowego Turnieju Debat Oxfordzkich dla szkół podstawowych powiatu będzińskiego we współpracy z Śląską Siecią Szkół Debatujących.

PRZED PÓŁFINAŁEM

Spotkaliśmy się na przystanku autobusowym o godzinie 7.50 rano. Dziewczyny, czekając na autobus, wertowały notatki, czyli argumenty do tezy półfinałowej: Edukacja domowa jest lepszym rozwiązaniem niż nauka w szkole. W szranki stanęliśmy z SP im A. Szklarskiego z Sarnowa i od razu było wiadomo, że wygrać może jedna drużyna z naszej grupy, czyli B, bo takie są zasady debaty oksfordzkiej. A polubiliśmy się naprawdę z naszymi współzawodnikami.



Początkowo mieliśmy mieszane odczucia, ale przecież jeszcze dzień przed, czyli po egzaminie z angielskiego, rozmawialiśmy właśnie o kontrargumentach do tej półfinałowej tezy.

Paulina w nocy razem z mamą ścigała konkretne informacje z procentami na ten temat, więc było ok. Oczywiście, gdybyśmy wylosowali propozycję, też do niej byliśmy przygotowani.

Tym razem wylosowaliśmy opozycję, czyli mieliśmy udowodnić, że edukacja domowa nie jest lepszym rozwiązaniem niż nauka w szkole.



Przed ogłoszeniem wyników przez Marszałka i Sędziów szczerze mówiąc, nie byliśmy pewni wygranej.

Ale i tak byliśmy z siebie dumni, że doszliśmy do półfinału.

Gdy usłyszeliśmy werdykt, byliśmy tak zaskoczeni, że chwilę patrzyliśmy na siebie pytająco.

DEBATA OKSFORDZKA

finał

Zaraz po półfinale przeszliśmy do Starostwa Powiatowego w Będzinie, by przygotować się do finału.

Świeże powietrze i szybki spacer wzdłuż torów kolejowych pozytywnie na nas wpłynął, a lekki szok po wygranej zniknął.

Gdy weszliśmy do starostwa, rzuciliśmy się do notatek tezy finałowej: Działania ekologiczne nie są w Polsce skuteczne.

Najpierw była część oficjalna. Ilość osób trochę nas sparaliżowała, bo na poprzednich etapach publiczności prawie nie było. Dlatego nie chcieliśmy mikrofonów, obiecując głośno wygłaszane mowy. W ogóle sala sesyjna i to jeszcze w starostwie wprowadzała atmosferę powagi.



ZYBKIE RZUT NA TEZĘ



MARSZAŁEK OGŁASZA POCZĄTEK



SZANOWNI SĘDZIOWIE



GORĄCE PRZYGOTOWANIE
zdejmujemy marynarki



PUBLICZNOŚĆ
TROCHĘ NAS
STRESOWAŁA



LOSOWANIE
STRON



BĘDZIE
DOBRCZE!
PRAWDA?



TEZA

Działania ekologiczne nie są w Polsce skuteczne

JESTEŚMY OPOZYCJA!
UDOWODNIAMY,
ŻE SĄ SKUTECZNE



EKOLOGIE
MAMY
OPANOWANA

Znowu byliśmy w opozycji, czyli nasze zadanie to udowodnić, podając niezaprzeczalne argumenty że: Działania ekologiczne są w Polsce skuteczne.

DEBATA OKSFORDZKA

finał

W czasie Debaty Oksfordzkiej sędziowie oceniają całą drużynę i każdego mówcę osobno. Dlatego bardzo ważna jest współpraca i podział ról. Dograliśmy się super już na etapie drużynowym. Wiedzieliśmy, że zależy nam bardzo od siebie.



Mieliśmy na przygotowanie 15 minut.

Pani Ania nie wtrącała się, ale kontrolowała czas. Wróciliśmy na salę 30 sekund przed wyznaczoną godziną.

Pierwsze, co uczyniliśmy, pozbyliśmy się argumentów, które były za tym, że ekologii to u nas nie ma. Następnie, ustaliliśmy strategię naszych wystąpień, bo mówcy muszą ze sobą współpracować.

Gdy rozpoczęliśmy debatę finałową, poziom adrenaliny początkowo na pewno mieliśmy podwyższony. Każdy mówca w Debacie Oksfordzkiej ma 4 minuty na swą wypowiedź. Czas jest bardzo ważny, a kontroluje go sekretarz.

CZTERY MINUTY RAZY CZWORO MÓWCÓW RAZY DWA



Sędziowie cały czas notowali i punktowali.



Rozmowy z kolegami, których poznaliśmy w czasie debat, rozluźniały atmosferę przed ogłoszeniem wyników.

DEBATA OKSFORDZKA

finał

Na pewno bardzo miło będziemy wspominać te kilka miesięcy, gdy uczestniczyliśmy w Debacie Oksfordzkiej. Nauczyliśmy się dyskutować z zachowaniem zasad kultury. Zawsze po skończonej debacie podawaliśmy rękę przeciwnikom, uśmiechając się do siebie, dziękując za interesującą dyskusję.

Dzięki udziałowi w wydarzeniu, przekonaliśmy się, że można ze sobą rozmawiać w sposób rzeczowy i kulturalny - bez agresji. Dodatkowo - poszerzyliśmy swoje horyzonty oraz wiedzę dzięki społecznej, kulturowej i historycznej tematyce debat.

Przejmijcie po nas ten bakcyl, bo naprawdę warto. Pomoże wam Wiktoria, bo my kończymy szkołę.

Paulina, Kacper, Bruno

Gdy ogłoszono wyniki, byliśmy dumni i szczęśliwi. Aplauz z sali jeszcze spotęgował naszą radość. Bo na ten sukces pracowaliśmy kilka miesięcy. Debata miała trzy etapy, jak wojewódzkie konkursy przedmiotowe.

Ale przede wszystkim wiemy, jak dyskutować z zachowaniem zasad kultury, używając jedynie argumentów rzeczowych i merytorycznych.

I nawiązaliśmy fajne znajomości.

Kacper, Bruno



Informacje na temat tej debaty są nie tylko w naszej gazetce, ale również na stronie Starostwa Powiatowego w Będzinie i Facebooku, LO im. M. Kopernika w Będzinie i Facebooku też oraz Facebooku Śląskiej Sieci Szkół Debatujących, która była współorganizatorem tego wydarzenia.

Paulina, Wiktoria

Atmosfera była super dzięki pani koordynator Beacie Maleskiej - Pająk.

Sędziowie i marszałek: Grzegorz Chmiel, Eliza Wessel, Kacper Barełkowski, Filip Białobrzewski, Katarzyna Latos, Dariusz Majchrzak również wprowadzili przyjazny klimat.

