

WYDANIE SPECJALNE - BĄDŹ BEZPIECZNY W SIECI



DRODZY CZYTELNICY

W naszej szkole w ramach Dnia Bezpiecznego Internetu realizowanych było wiele akcji i dużo się działo w tym temacie. Ze względu na to, że wszyscy jesteśmy internautami, postanowiliśmy przygotować wydane specjalnie naszej gazetki poświęcone tej tematyce.

Zapraszamy do przeczytania przygotowanych przez nas tekstów :)

Od 14 do 31 stycznia były prowadzone lekcje wychowawcze i konkursy skupione wokół tematyki praw autorskich, publikacji i poszanowania wizerunku oraz uzależnień od internetu. 30 stycznia zaś odbyła się kampania informacyjna dla rodziców na zebraniach pod nazwą "Zostań znajomym swojego dziecka", oraz rozdawano przygotowane wcześniej przez nauczycieli ulotki informacyjne pod hasłem "Jak chronić dziecko, przed zagrożeniami w Internecie?". Za to od 1 do 8 stycznia wychowawcy klas przeprowadzali lekcje w klasach III i IV o tematyce związanej z bezpiecznym internetem.

Wyniki konkursów, oraz same prace zostały wywieszane, i teraz zdobią okna naszego korytarza. 5 lutego zaś odbył się apel, który miał za zadanie uświadomić nam, jakie niebezpieczeństwa czyhają na nas w sieci. 7 lutego jako profilaktykę uzależnienia od Internetu zorganizowano szkolny konkurs talentów "Mam Talent", w którym udział mógł wziąć każdy.

Konkurs miał jeden, konkretny cel: zająć nasz czas inaczej, niż siedzeniem przed monitorem komputera. 8 lutego Samorząd Uczniowski przeprowadził wśród nas uczniów ankietę diagnostyczną co miało na zadaniu dowiedzieć się, co zapamiętaliśmy podczas tych różnorodnych wydarzeń. Następnie mamy odbyć konferencję prasową z gościem specjalnym, która będzie prelekcją dla szkolnego koła dziennikarskiego, na temat prawnych aspektów przestrzeni wirtualnej. Sądzę, że jest to wprost idealnym zakończeniem obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.

Na koniec, opublikujemy w szkole wydanie specjalne gazety szkolnej "Podróżnik" skupiające się wokół tematyki bezpieczeństwa w Internecie, oraz działań podjętych w szkole w związku z obchodami Dnia Bezpiecznego Internetu...

Nicol Ozorek 6b

W NUMERZE:

- * DBI w SP 23, s. 2
- * WYNIKI ANKIETY, s.3
- * WYWIAD Z M. DUDYCZEM, s.4
- * TELEKONFERENCJA PRASOWA, s.5
- * PORCJA WIEDZY, s. 6
- * e - ROZRYWK,A, s.7
- * POR@DNIK, s.8

KONTAKT Z REDAKCJĄ:

E - MAIL:

nasza - prasa@wp.pl

WWW:

www.nasza - prasa.pl.pl

DZIEŃ BEZPIECZNEGO INTERNETU W NASZEJ SZKOLE

WYJDŹ Z CYBERPRZESTRZENI I POKAŻ, ŻE "MASZ TALENT"!!!



W czwartek 7 lutego w naszej szkole został zorganizowany konkurs "Mam Talent". Była to już VI edycja. Uczestników nie było zbyt wielu, lecz mieli przeróżne talenty.

Pokazali swoje umiejętności od gry na instrumentach po taniec towarzyski. Jestem -wna, że to świetna okazja, żeby a chwilę oderwać się od monitora.

Marta Kania 5c



.....APEL:.....
**"Serfujesz - respektujesz,
nie respektujesz -
ryzykujesz!"**

Dnia piątego lutego w naszej szkole odbył się apel z okazji obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu, który przygotował Samorząd Uczniowski. "Dzień Bezpiecznego Internetu obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 roku i ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. W Polsce Dzień Bezpiecznego Internetu od 2005 roku organizowany jest przez Fundację Dzieci Niczyje oraz Naukową i Akademicką Sieć Komputerową realizatorów unijnego programu Safer Internet. W roku 2013 zostało objęte honorowym patronatem przez Krystynę Szumilas, minister edukacji narodowej. Głównym partnerem wydarzenia jest Fundacja Orange." - tymi słowami zaczął się apel. Później uzupełniono naszą wiedzę na temat tego, co jest głównym tematem występu. Chwilę po tym zaproszono nas do obejrzenia 3 filmików przygotowanych przez Samorząd Uczniowski.

Pierwszy pokazał nam jakie są konsekwencje rozwiązywania problemów, które nam się przydarzają na własną rękę. Drugi zaś co może się stać, kiedy dodamy do Internetu swoje zdjęcia, bez odpowiednich ustawień na swoim koncie, a trzeci w jak łatwy sposób można się uzależnić od Internetu.

Na końcu podsumowano, na co warto zwrócić uwagę oraz na podstawie wcześniejszych filmików i nie tylko powiedziano nam, jakie niebezpieczeństwa czekają na nas w sieci. Do tej pory nie zdawaliśmy sobie sprawy z tego, jakie niebezpieczeństwa na nas czekają. Myślę, że po tym wystąpieniu Samorządu Uczniowskiego wraz z opiekunami zmienią się ta sytuacja diametralnie. Teraz wiemy, na co mamy uważać i bardzo nam to pomaga w drodze do bezpiecznego korzystania z Internetu.

Nasi rodzice na ostatnim zebraniu dostali od nauczycieli przygotowany przez Samorząd Uczniowski pakiet dokumentów, którymi warto się zainteresować. Szczególnie ważna jest ulotka, która może bardzo pomóc.

"Jak chronić dziecko, przed zagrożeniami w Internecie?" No właśnie, jak? Na to pytanie odpowie nam dalsza część ulotki. Mówi ona że rodzice powinni ustalić z dziećmi, ile czasu ma dziennie na korzystanie z komputera; że komputer powinien być w takim miejscu, by rodzic był przy dziecku, kiedy z niego korzysta; że powinno się nauczać dziecko, by ograniczyło zaufanie do osób, których nie zna; i treści, które są nieadekwatne do wieku, ale nie tylko; że trzeba uczyć dziecko o potrzebie ochrony prywatności; że warto przekonać dziecko, żeby mówiło rodzicowi o tym, co umieszcza w Internecie; że rodzice nie powinni dodawać naszych zdjęć do Internetu; że rodzice powinni chronić komputer dziecka przed wirusami; że powinni sprawdzić, czy dziecko zna system zapobiegania i reagowania na cyberprzemoc; że dziecko powinno mieć szacunek do innych internautów; Szczegółowy opis wszystkich tych punktów został zamieszczony w dwustronnej ulotce, którą nasi rodzice dostali, żeby mogli się do niej zastosować.

Nicol Ozorek 6b

e - LEKCJE

Bezpieczna szkoła - Bezpieczny Uczeń

Niedawno w naszej szkole odbył się "Dzień Bezpiecznego Internetu". W związku z czym odbyły się lekcje na ten temat. Zostały poruszone tam kwestie uzależnień .
Uzależnienia - jak do nich dochodzi i jakie są ich skutki?

Uzależnienie to choroba. Osoba uzależniona od alkoholu, narkotyków, papierosów lub innej substancji sięga po używkę nie dlatego, że jest atrakcyjna lecz dla tego, że organizm potrzebuje jej w sposób fizyczny i psychiczny. Szczególnie silne są potrzeby psychiczne. Osobę uzależnioną można porównać do chorego, który, aby usмирzyć ból, bierze tabletkę usuwając jedynie objawy choroby a nie jej przyczynę. Podobnie działają papierosy lub internet pozwalają zapomnieć o złej sytuacji, niepowodzeniu lub smutku. Wprowadzają złudne poczucie szczęścia i przyjemności, które trwa chwilowo.

Oprócz pozytywnych cech internetu są także wady internetowej sieci. Osoba dotknięta uzależnieniem internetowym traci zdolność odróżnienia świata wirtualnego od rzeczywistości.



SKUTKI UZALEŻNIENIA OD ŚWIATA WIRTUALNEGO:

- Zanika proces samodzielnego myślenia, pojawia się niechęć spędzania czasu poza domem
- Zanikają bezpośrednie kontakty z rówieśnikami .
- Spada akceptacja środowiska rówieśniczego

JAK MYŚLISZ ???

- JAK MOŻNA USTRZEC SIĘ PRZED ZAGROŻENIAMI ZWIĄZANYMI Z KORZYSTANIEM z INTERNETU?
- JAK POWINIENES POSTĘPOWAĆ, BY CZUĆ SIĘ BEZPIECZNIE W SIECI?

WYNIKI ANKIETY

Jednym z działań podejmowanych przez naszą szkołę było przeprowadzenie przez uczniów z Samorządu Uczniowskiego ankiety mającej na celu zbadanie sytuacji szkolnych młodych internautów, a także ich opinii i wiedzy w zakresie tematyki związanej z bezpieczeństwem w sieci. W ankiecie wzięło udział 184 uczniów z klas 3-6. Uczniowie wypełniali ankietę indywidualnie, anonimowo, w tym samym czasie. Zadaliliśmy naszym koleżankom i kolegom

ZALETY INTERNETU:

- szybkie wyszukiwanie
- źródło informacji
- przegląd prasy
- możliwość przesyłania materiałów
- komunikowanie się z ludźmi i granie w gry
- przygotowanie się do lekcji
- rozwijanie swoich zainteresowań

Wnioski z tej ankiety nasuwają się same: poziom wiedzy i zakres działań naszych koleżanek i kolegów mieści się w ogólnych normach, jednak należy jeszcze bardziej uświadamiać uczniów o konsekwencjach działań podejmowanych w sieci, o konieczności reagowania na cudzą krzywdę oraz nakłaniać ich do współpracy z rodzicami.

różne pytania. Część z nich pochodziła z ankiety proponowanej przez organizatorów konkursu, czyli Fundację Orange i Junior Media, a część utworzyliśmy sami. Wszystko z myślą aby dowiedzieć się jak jest. A wiedząc jak powinno być, po takiej ankiecie będziemy mogli zorientować się na co należy zwiększyć nacisk w

kolejnych latach promocji wiedzy na temat bezpiecznego Internetu. , szukają informacji do szkoły, ale przede wszystkim komunikują się ze swoimi znajomymi za pośrednictwem poczty elektronicznej, komunikatorów oraz portali społecznościowych. Połowa z naszych ankietowanych przyznała, że nad ich działaniami w sieci kontrolę sprawują rodzice. Uczniowie szanują swoje prawo do prywatności, ponieważ większość z nich unika podawania swojego imienia, nazwiska, nr telefonu i adresu. To bardzo dobra informacja. Większość przyznała, że spotkała się ze złym zachowaniem internautów, obrażaniem, szykanowaniem czy znęcaniem się nad innymi. Najczęściej zaobserwowali to na portalach społecznościowych i forach. Mimo to połowa nadal uważa, że publikowanie filmików i zdjęć jest bezpieczne. Martwi jednak informacja a tym, że 80% uczniów o złych zachowaniach w sieci informuje kolegów i rodzeństwo, a rodzice stoją na szarym końcu tej kolejki. Powinno być odwrotnie! Nieliczni przyznali się, że zdarzało im się wyśmiewać kogoś lub publikować zdjęcia bez czyjejs zgody. To niepokojące, ponieważ zdecydowana większość zadeklarowała, że wie iż są to zachowania niedozwolone.

red.

Harmonogram działań:

- 14.01.2013-31.01.2013 - przeprowadzenie lekcji wychowawczych i konkursów skupionych wokół tematyki praw autorskich, publikacji i poszanowania wizerunku oraz uzależnień od Internetu – Projekt Bezpieczna Szkoła
- 30.01.2013 - kampania informacyjna dla rodziców na zebraniach – „Zostań znajomym swojego dziecka”, rozdanie przygotowanych przez szkołę ulotek informacyjnych „Jak chronić dziecko przed zagrożeniami w Internecie?” - Samorząd Uczniowski
- 01.02.2013-08.02.2013 - przeprowadzenie lekcji w klasach I-III i IV-VI o tematyce związanej z bezpiecznym Internetem – wychowawcy klas - Projekt Bezpieczna Szkoła
- 31.01.2013 - 05.02.2013 - Przeprowadzenie konkursów: klasy I-III Plakat "Bezpieczna sieć", klasy IV-VI „Kodeks Młodego Internauty” - Projekt Bezpieczna Szkoła
- 05.02.2013 - organizacja apelu o tematyce związanej z bezpieczeństwem w sieci – Samorząd Uczniowski
- 07.02.2013 - Organizacja szkolnego Konkursu "Mam Talent" - jako profilaktyka uzależnienia od Internetu – Samorząd Uczniowski
- 08.02.2013 - Przeprowadzenie przez Samorząd Uczniowski ankiety diagnostycznej.
- uty 2013 - prelekcja gościa specjalnego z konferencją prasową dla szkolnego koła dziennikarskiego na temat prawnych aspektów przestrzeni wirtualnej.
- 6.02.2013 - publikacja wydania specjalnego gazety szkolnej „Podróżnik” opiewającego się wokół tematyki bezpieczeństwa w Internecie, oraz działań podjętych w szkole w związku z obchodami Dnia Bezpiecznego Internetu.

"SPRZED MONITORA DO TVN - u" - WYWIAD Z MARCINEM DUDYCZEM, PÓLFINALISTĄ OSTATNIEJ EDYCJI MAM TALENT

Internet bardzo często jest naszym narzędziem pracy. Tak było i tym razem. Za pośrednictwem konta naszej redaktor naczelnej na portalu społecznościowym facebook (my jeszcze nie mamy kont, ponieważ nie mamy ukończonych 12 lat) nawiązaliśmy niecodzienną znajomość z **Marcinem Dudyczem** i poprosiliśmy go o wywiad. To tegoroczny maturzysta, pochodzący z niewielkiej miejscowości Humniska koło Krosna. Kilka miesięcy temu mieliśmy przyjemność podziwiać jego umiejętności taneczne w programie Mam Talent. Półfinalista tego talent show deklarował wielokrotnie, że to właśnie Internet, a dokładnie portal youtube był dla niego inspiracją i przyczynił się do rozwoju tanecznej pasji. Z tego właśnie powodu postanowiliśmy przeprowadzić z nim ten wywiad wysyłając listę poniższych pytań.

Skąd pomysł na czerpanie inspiracji tanecznych z Internetu? Od kiedy się to zaczęło, co Cię do tego skłoniło?

W pobliżu mojej miejscowości nie było żadnych szkół tanecznych ani możliwości rozwijania się w tańcu, więc postanowiłem spróbować z pomocą Internetu. Zaczęło się od teledysku Michaela Jacksona, w którym robił moonwalk'a. Postanowiłem spróbować się tego nauczyć i na tym się nie skończyło.



Co mógłbyś powiedzieć młodym, nastoletnim ludziom, którzy pół życia spędzają przed monitorem grając albo podglądając profile "znajomych" na portalach społecznościowych?

Mógłbym im powiedzieć że sam tak robię, ale poświęcając kilka godzin na coś innego, najlepiej związanego z fizycznym wysiłkiem, może im przysporzyć wiele dobrych wspomnień i radości jak również "znajomych" do rozmowy na tych portalach

Jak wirtualny świat pomaga Ci dziś w realizacji pasji?

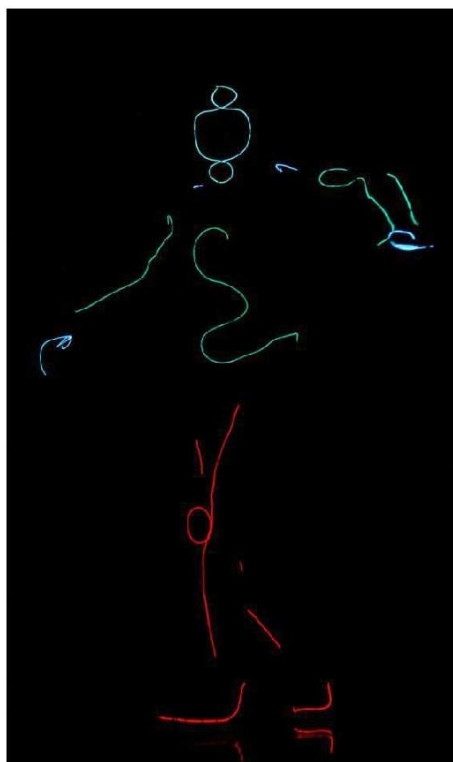
Wirtualny świat mało się do tego przyczynia, ale często zdarza się że ktoś komunikuje się ze mną dzięki facebookowi lub mailowi z ofertą tańca.

Czy ktoś uświadamiał Cię o zagrożeniach w sieci?

Nikt raczej mnie o tym nie uświadamiał. Zacząłem korzystać w młodym wieku kiedy jeszcze Internet nie był taki rozbudowany.

Jak traktujesz swoje prawo do prywatności?

Dostęp do informacji o mnie ma niemal każdy, jednak prywatne sprawy i prywatne życie zachowuję dla siebie. Mam jedną zaufaną osobę która знаła mnie jeszcze zanim zacząłem tańczyć, więc do niej zdecydowanie mogę się otwierać. Przed losowymi osobami lepiej unikać pełnego zaufania.



Masz bardzo szerokie grono fanów, ale pewnie nie raz spotkałeś się z krytyką twojej osoby ze strony internautów np przy komentarzach. Jak uodpornić się na tzw "hejterów"?

Oczywiście mam wiele fanów, ale zdarzają się również tacy którym się coś nie podoba. Staram się nie zwracać na to uwagi, czasami jeżeli bezpodstawnie i fałszywie ktoś ocenia mnie to staram się to naprostować, w innych przypadkach po prostu pomijam wiadomości tzw "hejterów". Gdybym przejmował się krytyką kogoś ze nie podoba się mój taniec to na pewno bym nie tańczył. Robię to głównie dla Siebie a nie dla kogoś, ważne żebym ja sam był z siebie zadowolony.

Wiemy, że inspirujesz się filmikami o tematyce tanecznej umieszczanymi w serwisie internetowym Youtube. Twoje filmiki też już tam są. Jak myślisz, czy ktoś teraz idąc w twoje ślady uczy się tańca od ciebie? Jakże to uczucie kiedy zamieniają się role i uczeń staje się mistrzem?

Często zdarza mi się, że ktoś prosi o pomoc w rozpoczęciu nauki właśnie w taki sposób. Jest to miłe uczucie, że ja początkuję czyjąś pasję. Nie uważam się za mistrza, ponieważ sam się uczę w ten sam sposób jak kiedyś i mam świadomość, że ktoś ode mnie jedynie zaczyna, ale z czasem jak się wciągnie, będzie szukał tych samych filmików, na których ja się wzoruję.

Zespół redakcyjny

WIDEOKONFERENCJA PRASOWA Z P. MARKIEM DRAPIKOWSKIM EKSPERTEM ds. BEZPIECZEŃSTWA W SIECI Z FUNDFACJI ORANGE

A. ZF: Witamy, jesteśmy zespołem redakcyjnym szkolnej gazety *Podróżnik*. Chcielibyśmy zadać Panu kilka pytań z zakresu bezpieczeństwa w Internecie.

M. D.: Dzień Dobry. Bardzo mi miło, proszę o pytania, słucham.

M. K.: Dzień dobry. Proszę nam opowiedzieć coś o sobie, kim Pan jest z zawodu?

M.D.: Nazywam się Marek Drapikowski. W strukturach Orange pracuję od ponad 15 lat. Bardzo interesuje mnie bezpieczeństwo w Internecie. Już od najmłodszych lat kręciłem się wokół

M. K.: Jak pana praca łączy się z tematyką bezpieczeństwa w Internecie?

M.D.: Często obsługuję klientów na mediach społecznościowych i stąd wiem, jakie mogą pojawiać się zagrożenia w Internecie.

D.R.: Dlaczego zdecydował się Pan na wolontariat i podejmowanie różnych działań związanych z koniecznością szerzenia wiedzy o bezpiecznym Internecie?

M. D.: Moją pasją jest pomaganie potrzebującym i wolontariat. Dlatego lubię zawsze być tam, gdzie potrzebna jest pomoc, cieszę się, jeśli mogę coś podpowiedzieć.

D.R.: A dlaczego akurat idea bezpiecznego Internetu?

M.D.: Z racji mojej pracy wiem jakie zagrożenia i pułapki czekają w sieci zwłaszcza na ludzi młodych. Staram się ich nakierowywać, żeby szli dobrą drogą, a nie tą złą.

A.K.: Jak było kiedyś, a jak jest dziś? Czy coś w temacie bezpieczeństwa w sieci się zmienia, ulega rozwojowi?

M.D.: Internet był stworzony w 1969

dla wojska amerykańskiego. W Polsce wszedł do użycia w 1991 r. Kiedyś dostęp do Internetu nie był taki szeroki jak dziś, a co za tym idzie, nie było aż tylu zagrożeń. Zmienia się świat, technika idzie do przodu to i zagrożenia się zmieniają a wraz z nimi rozwijają się działania na rzecz bezpieczeństwa w sieci.

A.K.: Czy współczesna młodzież i dzieci mogą czuć się w Internecie bezpieczni?

M.D.: Tak, mogą się czuć bezpiecznie. Najważniejszą a zarazem najbliższą osobą staje się wówczas rodzic, pierwszy kontakt z

Internetem powinien się odbywać pod nadzorem osób dorosłych, które są pewnego rodzaju drogowskazem i pokazują co można, a czego nie wolno. Ludzie młodzi, tacy jak wy, nie powinni poruszać się po sieci samowolnie i wchodzić na wszystkie strony.



W.K.: Jakie zagrożenia czyhają na nas najczęściej, na co powinniśmy zwracać uwagę, czego unikać?

M.D.: Na pewno nie można być ufnym w Internecie, nie wolno

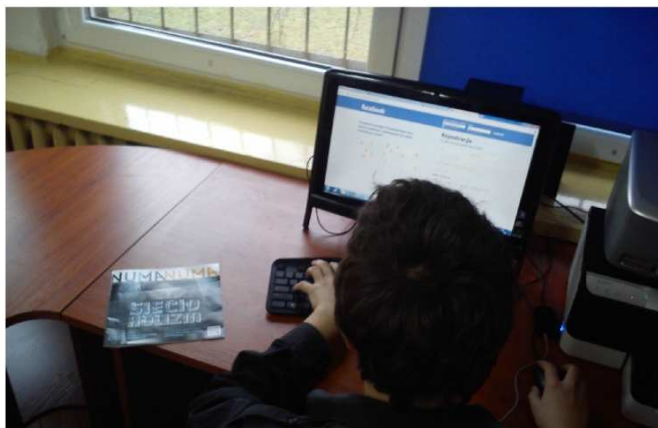
przyjmować do grona znajomych osób, których się nie zna poza przejrzemianą wirtualną. Na czatach, w komunikatorach, portalach społecznościowych powinniśmy dodawać i zapraszać do rozmów lub grona znajomych tych, których znamy a nie iść na tzw. ilość. Pamiętajmy, aby nie udostępniać swoich haseł i loginów osobom trzecim. Publikowane przez was zdjęcia mogą być przerobione i wykorzystane np. w celu ośmieszenia.

Zespół redakcyjny

OGÓLNODOSTĘPNA BAZA INFORMACJI BEZPIECZNEGO INTERNAUTY

Publikujemy w sieci wiele różnych treści. Inni je kopiują, wklejają, a kradnąc w ten sposób treści, popełniają czasem nieświadomie, plagiat. Zamieszczam poniżej kilka cennych rad, które pomogą nam unikać w przyszłości tego działania.

PRAWA AUTORSKIE zbiór norm prawnych, których przedmiotem jest zapewnienie ochrony twórczości naukowej, literackiej i artystycznej. W znaczeniu podmiotowym to uprawnienia majątkowe i osobiste autora do stworzonego przez niego dzieła. Prawa osobiste twórcy nigdy nie wygasają i nie mogą zostać przeniesione na inne osoby, natomiast prawa majątkowe są zbywalne i dziedziczne lecz wygasają z upływem określonego czasu.



Utworem jest przejaw działalności twórczej o indywidualnym charakterze, utrwalony w jakiegokolwiek postaci. Utworami są m.in.: fotografie, artykuły, utwory muzyczne, utwory rysunkowe, prace uczniów, wypracowania, prezentacje multimedialne, filmy, książki, strony www, programy komputerowe noszące znamie indywidualnych cech osoby, która je stworzyła. Chronionymi utworami są zarówno utwory dokończone, jak i niedokończone, plany, szkice, wersje próbne.

LICENCJA

Dokument prawny lub umowa, określająca warunki korzystania z utworu, którego dana licencja dotyczy. Właściciel praw autorskich do utworu, znaku handlowego lub patentu może (i często to robi) wymagać od innych posiadania licencji jako warunku użytkowania lub reprodukcji licencjonowanego utworu.

WOLNE LICENCJE

Coraz więcej twórców godzi się na bezpłatne wykorzystywanie swoich utworów przez inne osoby i publikuje swą twórczość na tak zwanych wolnych licencjach. Najpopularniejsze z nich to licencje Creative Commons.

Creative Commons

To zestaw licencji, na mocy których możemy udostępnić utwory objęte prawami autorskimi. Licencje te są tworzone i utrzymywane przez organizację Creative Commons.

Wiktorija Kubicka 6b



SŁOWNICZEK KOMPUTEROWY

antywirus (program antywirusowy) program chroniący nasz komputer przed wirusami

zapora program chroniący nasz komputer przed złośliwym oprogramowaniem nadsyłanym przez "hakerów" i płytami z nieznanymi aplikacjami

wirus szkodliwy dla komputera program lub/i aplikacja

formatowanie komputera - jest procesem przygotowania dysku twardego, partycji do zapisu nowych danych przez usunięcie tych starych

SŁOWNICZEK INTERNETOWY

noob określa osobę nową, a pochodzi od słowa newbie

lol używa się tego określenia, kiedy coś lub ktoś nas rozśmieszył lub powiedział coś głupiego; jest to też skrót od nazwy gry "League of Legends"

OMG używamy, gdy nas coś zaskoczy; w rozwinięciu jest to "oh my God"

Dominik Rendchen 5c

...::ROZRY(www)KOWO::...

recenzja gry komputerowej - Euro Truck Symulator 2

Tę grę można najłatwiej opisać jako grę o ciężarówkach. Ale ja postanowiłem spojrzeć na nią z innej strony, jako na grę wprowadzającą gracza w tajniki prowadzenia biznesu.

Ale do rzeczy. W tej grze tworzymy własnego kierowcę, firmę i wybieramy model ciężarówki. Po tej operacji pokazuje nam się mapa Europy z zaznaczonymi punktami. Są to miasta. Polskich niestety jest tylko 3. Jedno miasto z dostępnych musimy sobie wybrać. Tam znajdować będzie się nasza firma, a na późniejszym etapie gry garaż. Ciekawostką jest, że gra ta ma dwie wersje: polską i śląską.

Wydaną w 2012 grę od SCS Software uważam za bardzo udaną. Wprawdzie zdarzają się irytujące błędy jak, to że kiedy ktoś w nas wjedzie czasami odliczy nam 400 za sztukę (na początku mamy 2000) lub dotknięcie odbłasku drogowego spowoduje odrzucenie go na 5m, ale nawet to nie odbiera radości z jeżdżenia ciężarówką

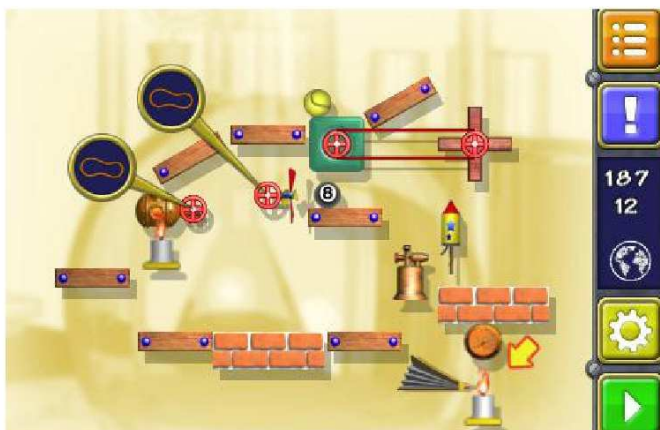
MOJA OCENA GRY:

grafika:9.5/10

audio:9.0/10

jakość/cena:9.5/10

Dominik Rendchen 5c



CRAZY MACHINES

"Crazy Machines" to gra komputerowa oparta na mechanizmie domina. Polega ona na tym, że jeśli zrobimy cokolwiek z elementem znajdującym się na początku mechanizmu, cała konstrukcja zacznie "pracować". Podstawowym założeniem gry jest konstruowanie nowych maszyn pozwalających ukończyć postawione cele.

Gra uczy jednej z zasad fizyki i chemii jaka jest reakcja łańcuchowa.

Gry niestety nie można kupić w sklepach, ponieważ jest ona stara. Premiera światowa odbyła w 2001 roku, a Polska w 2006 r.

MOJA OCENA GRY:

grafika: 9.0/10

audio: 9.0/10

jakość/cena: 9.0/10

Dominik Rendchen 5c

POŚPIEWAJMY Z PORTALEM YOUTUBE.COM

Internet jest mega kopalnia rozrywki. Pewnie myślicie, że głównie można w nim spędzać czas grając w gry online? My mamy lepszy pomysł! Na kilku ostatnich dyskotekach pojawiła się bardzo ciekawa forma zabawy z wykorzystaniem sieci. Zorganizowaliśmy zabawę w karaoke - wyszukiwaliśmy piosenek lub melodii z tekstami i śpiewaliśmy do mikrofonu śledząc obrazy rzucane projektorem na sali gimnazycznej. Polecamy! Można bawić się też w domu!!!

NAUKA PRZEZ e - ZABAWĘ

Grałeś kiedyś w Scrabble i polubiłeś tą grę? Jeśli tak, to spodoba Ci się również **Literaki** ;) - doskonały sposób na poznanie wielu nowych słów w przyjemnej atmosferze. Możliwość gry na Żetony sprawi, że grę polubią również ci z Was, którzy cenią możliwość współzawodnictwa.

RED.



MEGA WYPASIONA GRA DYDAKTYCZNA - MISJA BEZPIECZNY INTERNET

Dzięki temu, że zgłosiliśmy się jako jedna z pierwszych 100 redakcji do konkursu na gazetę o tematyce związanej z bezpieczeństwem w sieci otrzymaliśmy kilka tygodni temu bardzo ciekawe materiały. Jednym z nich była edukacyjna gra planszowa dla dzieci, oparta na fabule serwisu www.sieciaki.pl prowadzonego przez Fundację Dzieci Niczyje.

To bardzo ciekawe połączenie tradycyjnej, wszystkim nam znanej gry planszowej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Dzięki temu możemy zdobywać wiedzę w bardzo atrakcyjny sposób. Celem gry było pogłębienie wiedzy na temat bezpiecznego korzystania z Internetu oraz jak najszybsze ukończenie tytułowej misji. Szkoda, że nie możemy bawić się tak na każdej lekcji.

Aleks Zieliński 6b



Netykieta jest to zbiór zasad kultury obowiązującej wszystkich(!) w Internecie ("Internet" jest nazwą własną konkretnej, największej na świecie sieci, pisze się ją zatem dużą literą). Co chyba najgorsze, bardzo wiele osób nawet nigdy nie słyszało o czymś takim jak netykieta. Niniejsza netykieta nie jest zbiorem sztywnych nakazów, ma na celu uświadomienie, pouczenie i zwrócenie uwagi na pewne zachowania i sytuacje. Służyć ma ona uświadomieniu bądź przypomnieniu pewnych zasad obowiązujących w bardzo już licznej społeczności internautów.

A zasady służą nam wszystkim - mnie, Tobie i "im" - byśmy wszyscy mogli tworzyć zdrową społeczność w kraju (sieci) bez granic.

Weronika Goraj 6b

WAŻNE LINKI:

www.fdn.pl
www.dzieckowsieci.fdn.pl
www.fdn.pl/kursy
www.helpline.org.pl
www.necio.pl
www.sieciaki.pl
www.321internet.pl
www.wsieci.tv

Konsultanci z Helpline.org.pl udzielają pomocy w sprawach dotyczących przemocy rówieśniczej z użyciem Internetu i telefonów komórkowych, kontaktu dzieci ze szkodliwymi treściami i uzależnieniu od Internetu oraz komputera.



NAJLEPSZE ANTYWIRUSY W 2013 R.

1. KASPERSKY INTERNET SEC. BOX
2. KASPERSKY INTERNET SEC. kontynuacja
3. ESET Smart Security BOX
4. Symantec Norton 360 v13
5. KASPERSKY ANTYVIRUS 2013

Daniel Fudalej 6b

MARCIN DUDYCZ
...:::TANCERZ:::...

Zło jest we wszystkim, jeżeli się odpowiedzialnie korzysta to nie ma problemu. Internet może być zdecydowanie pomocnym narzędziem w nauce czy szukaniu inspiracji, jednak czasami nie można brać go zbyt serio ponieważ większość w nim jest tworzone przez anonimowe osoby które nie podpisują się pod tym co zrobiły.

PATRYK MATANIAK
EKSPERT - FUNDACJA ORANGE

Internet jest tak bezpieczny, jak ostrożni są jego użytkownicy. Komputer pomaga nam myśleć, ale nie myśli za nas. Idąc po chodniku patrzymy, żeby nie wdepnąć w kałużę, tak samo w Internecie, uważajmy, żeby nie wpaść w pułapkę.

MAREK DRAPIKOWSKI
EKSPERT - FUNDACJA ORANGE

Internet jest z pozoru ulotną przestrzenią. Wydaje nam się, że coś można wstawić a potem usunąć. Treści publikowane w sieci zostają na zawsze, więc warto się zastanowić dwa razy zanim coś do niej wrzucamy.

Cenne rady dla RODZICÓW



1. ZAPYTAJ swoje dziecko co robi w internecie.
2. POWIEDZ CZEGO OCZEKujesz od dziecka w zakresie bezpiecznego korzystania z sieci.
3. NAUCZ swoje dzieci aby nie spotykały się z osobami poznanymi w sieci BEZ KONTROLI I WIEDZY RODZICÓW
4. POWIEDZ, ŻE CHCESZ WIEDZIEĆ o tym co je niepokoi w internecie.
5. NIE OBWINIAJ w ten sposób nie rozwiążesz problemu.
6. Najlepiej porozmawiaj o zasadach z dzieckiem zanim podłączysz komputer do internetu . PAMIĘTAJ!! NIGDY NIE JEST ZA PÓZNO!!!

Marta Kania 5c

SKŁAD NASZEJ REDAKCJI:

REDAKTOR NACZELNA:

mgr Agnieszka Zaręba - Furgol

DZIENNIKARZE:

Daniel Fudalej 6b
Weronika Goraj 6b
Marta Kania 5c
Angela Kapel 6b
Wiktoria Kubicka 6b
Krystian Miska 5c
Nicol Ozorek 6b
Aleksandra Papaj 6a
Dominik Rendchen 5c
Aleks Zieliński 6b