

W Y D A N I E S P E C J A L N E



W numerze między innymi:

Dzień bezpiecznego internetu w naszej szkole

1 i 4 marca na dwóch lekcjach klasy 3b i 4b poznały cztery najważniejsze zasady bezpieczeństwa w sieci. Na początku

oglądały film o sieciakach, w którym drużyna czterech uczniów walczyła ze złymi sieciuchami po to, aby Internet był bezpieczny. Po obejrzeniu filmu grali w grę przy której musieli odpowiadać na pytania odnośnie bezpieczeństwa w

internecie. Następnie robili plakaty opisujące jedną z czterech zasad bezpiecznego surfowania w sieci. Lekcje okazały się bardzo ciekawe, była to dla nich świetna zabawa. Jak one wyglądały zobaczcie sami na stronie 11 i 12.

Paulina Pluta

Umowa w internecie

Zachęcamy wszystkich uczniów naszej szkoły do zawarcia umowy z Rodzicami o korzystanie z Internetu. W tym numerze na stronie 10. Wystarczy

wyciąć umowę przeczytać, podpisać i stosować, a na pewno wtedy będziecie bezpieczni w sieci.

Emilia Wróbel

Pojęcia związane z internetem

Czy wiesz, że w sieci musisz uważać na cookie? Czy masz zainstalowany na komputerze firewall? Czy pamiętasz, żeby w Internecie stosować zasady netykiety? Jeżeli nie znasz znaczenia

słów: cookie, firewall, netykieta to koniecznie zobacz nasz słownik wyrazów używanych w Internecie na stronie 7,8.

Joanna Broncel,
Agnieszka Rabenda,
Wiktoria Skaźnik,
Katarzyna Terepet,

Na stronie: Zasady bezpiecznego korzystania z internetu Netykieta Prawidłowa postawa przy komputerze

Autorzy

Zasady bezpiecznego korzystania z internetu:
Agnieszka Rabenda.

Netykieta:
Agnieszka Olejarz, Paulina Pluta.

Prawidłowa postawa przy komputerze:
Kamila Mleczyńska, Aleksandra Warchał.

Zasady bezpiecznego korzystania z internetu

1. Nie ufaj osobie poznanej przez internet. Nigdy nie możesz być pewien, kim ona naprawdę jest.
2. Nie spotykaj się z osobami poznanymi przez



- internet!
3. Gdy coś Cię przestraszy lub zaniepokoi, wyłącz monitor i powiedz o tym dorosłemu.
 4. Nie zdradzaj nikomu swojego imienia ani nazwiska! Nie mów też, ile masz lat i do jakiej szkoły chodzisz. Nie podawaj numeru telefonu.
 5. Wymyśl sobie jakiś ciekawy nick.

6. Używaj komunikatorów tylko do kontaktów ze znajomymi, o których wiedzą twoi rodzice.
7. Ustaw komunikator tak, aby nikt spoza listy kontaktów nie mógł Cię zaczepiać.
8. Nie dokuczaj innym. Traktuj innych tak, jak chcesz, by Ciebie traktowano.

Netykieta

Netykieta to zbiór zasad dobrego zachowania się w sieci. Niestety nikt nie zajmuje się systematycznym karaniem osób łamiących zasady, a są nimi między

innymi:

1. Zakaz spamowania (wysyłania łańcuszków, reklam).
2. Zasada wklejania buziek tylko wtedy, gdy są potrzebne.
3. Obowiązek zapoznania się z

działem FAQ.

4. Zasada pisania jedynie na dany temat i zgodnie z regułami.
5. Nie wolno nikogo obrażać.
6. Zakaz przesyłania identycznych treści

jedna po drugiej.

7. Zakaz ciągłego pisania do osób, które sobie tego nie życzą.
8. Zakaz używania wielkich liter bez potrzeby, nie należy nadużywać również

wykrzykników.

9. Jeżeli zwracamy się do innej osoby, należy pisać z dużej litery: Ty, Ciebie, Ci.



Prawidłowa postawa przy komputerze

Siedzenie powinno znajdować się na takiej wysokości, by stopy były oparte płasko na podłodze, a kolana ugięte pod kątem prostym. Oparcie należy dostosować do kształtu pleców. Najlepiej, by blat znajdował się na wysokości

łokci osoby pracującej. Biurko powinno być na tyle szerokie, by móc umieścić monitor w odległości odpowiedniej na wprost oczu. Klawiatura powinna być około 10 do 15 cm od krawędzi biurka. Monitor powinien być w odległości 40 do 75 cm.



Na stronie: Wywiad z pedagogiem szkolnym panią Beatą Piórko

Autorzy

Wywiad z pedagogiem:
Agnieszka Olejarz, Paulina Pluta.

Zdjęcia: Paulina Pluta.

Co zdecydowało o tym, że podjęła Pani pracę pedagoga w szkole podstawowej?
Zawsze było mi bliżej do dzieci w

młodszy wiek. Swoją pracę rozpoczęłam od uczenia dzieci w klasach 1-3. Zawsze interesowały mnie bardziej problemy związane z wychowaniem, dlatego chciałam być pedagogiem szkolnym.

Z jakimi problemami zwracają się do Pani najczęściej uczniowie?

Uczniom najczęściej doskwiera to, że nie potrafią porozumieć się ze swoimi kolegami. Brak porozumienia często powoduje, że dzieci



zachowują się agresywnie, a nie jest to skuteczny sposób na rozwiązanie.

Czy zdarzyła się Pani sytuacja, w której uczniowie weszli w konflikt

poprzez Internet? Jeżeli tak to proszę ją opisać i w jaki sposób została rozwiązana ta sytuacja?

Problemowe sytuacje

związane z internetem zdarzają się, ale na szczęście rzadko. Sytuacja, którą pamiętam dotyczyła obrażenia się na "GADU GADU". Sprawa szybko wyszła

na jaw, uczniowie po rozmowie zrozumieli swój błąd i przeprosili się. Nie doszło już więcej do obrażenia się.

Czy Pani jako pedagog

szkolny popiera portale społecznościowe?

Myślę, że dziś już od tego nie uciekniemy. Jest to jedna z form komunikowania się z ludźmi, ale korzystając z portali społecznościowych

trzeba pamiętać o przestrzeganiu

zasad na nich obowiązujących.

Ciąg dalszy poniżej.

ciąg dalszy wywiadu



Ile według Pani powinno dziecko dziennie korzystać z Internetu?

Korzystanie z internetu powinno odbywać się w rozsądnych granicach. Możliwości internetu są bardzo atrakcyjne ale istnieje jeszcze "real", który jest jeszcze atrakcyjniejszy.

Jak Pani myśli czy w naszej szkole są dzieci

uzależnione od Internetu?

O uzależnieniu naszych uczniów, od internetu nic mi nie wiadomo, ale są tacy, którzy mogliby częściej spotkać się z kolegami albo więcej czasu poświęcić np. sportom albo zabawie.

Czy szkoła organizuje akcje na temat bezpieczeństwa w Internecie?

O bezpieczeństwie w internecie uczniowie uczą się na zajęciach komputerowych.

Zależy nam, aby nasi uczniowie byli bezpieczni, wszędzie także w sieci. Nauczyciele naszej szkoły stworzyli program profilaktyczny "Jestem bezpieczny@17pl", który zajmuje się bezpieczeństwem internetowym.

Na czym polegał ten program?

Prowadziłam zajęcia, które polegały na tym jak żyć w grupie w sieci. Zajęcia prowadziła również



pani Małgorzata Perak (nauczyciel informatyki) oraz pani Paulina Botor (bibliotekarka). One prowadziły zajęcia o tym jak być bezpiecznym w sieci. Zajęcia trwały przez pół roku i były dla klas 4, 5 i 6.

Na stronie:
Kampania dbaj o fejs
Siecioholizm
Wykreślanka

Autorzy

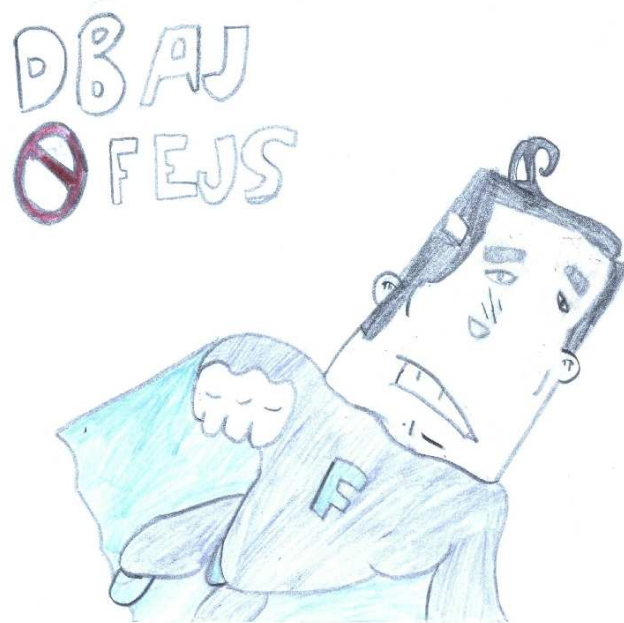
Kampania dbaj o fejs - Katarzyna Terepet.

Siecioholizm - Paulina Gajecka.

Wykreślanka - redaktorzy Matmomanii.

Rysunki: Katarzyna Terepet.

Kampania dbaj o fejs



Fejsmen to bohater kampanii społecznej prowadzonej pod hasłem dbaj o fejs, kierowanej do młodych

użytkowników serwisów społecznościowych. Jej celem jest zwrócenie uwagi na problem prywatności w sieci. Stylizowany na superbohatera Fejsmen dysponuje nadnaturalnymi umiejętnościami - jest w stanie przewidzieć

konsekwencje nieostrożnych zachowań młodych internautów. Pomimo tego, przy każdej próbie pomocy ponosi widowiskową klęskę. Zawsze jednak daje radę. Dbaj o fejs: kiedy publikujesz, kiedy komentujesz, kiedy wrzucasz zdjęcia.

Siecioholizm

Jak rozpoznać problem nadmiernego używania internetu?

Osoby, które mają ten problem odczuwają silną potrzebę skorzystania z

Internetu. Nie czują one upływu czasu. Lekceważą istotne potrzeby np. uczucie głodu, senność. Zanedbują swoje dotychczasowe hobby, przyjaciół.

Co zrobić żeby nie wpaść w pułapkę

nadużywania internetu?

Dbaj o siebie i swoje zdrowie. Planuj swój czas, aby wypełniały go ciekawe zajęcia. Zastanów się, czy często np. w szkole, na

spotkaniu z przyjaciółmi ogarnia Cię chęć skorzystania z internetu. Spędzaj czas z innymi ludźmi.

Co zrobić gdy nadmiernie korzystasz z

internetu?

Uświadom sobie, że problem istnieje. Zrób sobie wolne od komputera. Ograniczaj czas korzystania z Internetu. Warto poszukać pomocy u osób dorosłych.



Wykreślanka

Znajdź 10 słów związanych z internetem. Słowa są ukryte w poziomie, pionie i skosie.

- 1 5
- 2 6
- 3 7
- 4 8
- 5 9
- 6 10

K	L	A	W	I	A	T	U	R	A	A	#	A	D
S	T	E	T	M	K	O	M	P	U	T	E	R	R
I	A	D	W	O	T	U	S	P	O	R	T	E	F
E	D	W	S	N	E	-	M	A	I	L	P	W	B
C	W	S	V	I	R	G	O	G	7	A	O	D	L
I	H	W	E	T	M	Y	S	Z	K	A	R	F	O
A	S	B	D	O	8	O	P	U	W	I	T	D	G
K	B	B	T	R	W	C	Z	A	T	A	A	G	U
I	S	E	D	P	S	A	O	J	A	D	L	F	E

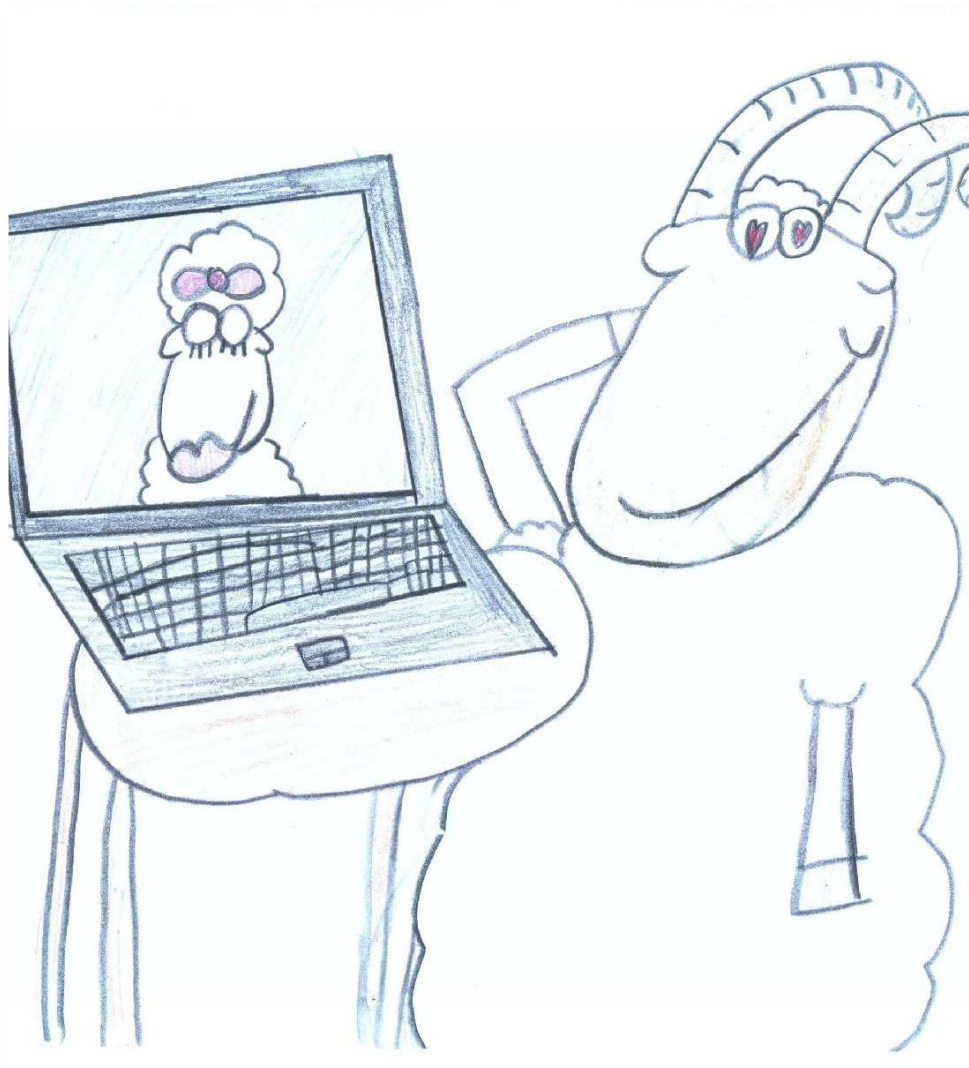
Na stronie:

Redaktorzy Matmomanii przedstawiają zasady, jak być bezpiecznym w internecie na podstawie filmów ze strony pl.sheeplive.eu

Rysunki: Katarzyna Terepet

Uwodzenie przez Internet - Tajemniczy przyjaciel

Filmik ten jest o małej owieczce, która na czacie internetowym poznała nowego kolegę, mianowicie wilka. Zwierzak ten przekupywał owieczkę prezentami, obiecywał wielką przyjaźń, a nawet doładował jej telefon. Zaślepiona tym wszystkim owieczka szybko uwierzyła w nową, internetową przyjaźń. Nowy znajomy namawiał ją do spotkania oraz prosił o dyskretność. Owieczka zgodziła się. Niestety okazało się, że ten wielki przyjaciel to tak naprawdę był wilk, który miał ochotę zjeść owieczkę! Na szczęście owieczka mogła liczyć na pomoc prawdziwych przyjaciół. Morał z tej



bajki bardzo prosty: nie należy pisać, ani też rozmawiać z osobami, których nie znamy, a szczególnie z dorosłymi, ponieważ mogą nas oszukać, okraść a nawet porwać.

Wiktoria Skaźnik, Karolina Czubak

Łańcuszki szczęście - Dziewięćdziesiąt dziewięć

Film opowiada, a zarazem ostrzega przed tak zwanymi łańcuszkami, w

których nie ma prawdy. Omijajcie łańcuszki! Bo przez nie nic w waszym życiu się nie zmieni na dobre ani na złe, ponieważ łańcuszki to tylko żarty. Nie twórzcie łańcuszków ani ich nie przesyłajcie!

Emilia Wróbel



Publikacja niestosownych zdjęć - Bez kożuszka

Filmik ten opowiada o owcy, która wysłała swoje zdjęcie baranowi chcąc mu się przypodobać. To zdjęcie jednak różniło się nie co od innych zdjęć, a mianowicie na nim owieczka była bez swojego kożuszka. Niestety (dla owcy) sąsiad barana

opublikował to zdjęcie na Internecie. W ten sposób owieczka stała się pośmiewiskiem. Filmik ten uczy o rozsądnym publikowaniu zdjęć. Należy pamiętać, że jeżeli raz zostanie wrzucone zdjęcie do Internetu to już ciężko go usunąć.

Wiktoria Skaźnik

Prześladowanie w Internecie - Zemsta

Filmik jest o rozstaniu owcy z baranem. Baran na złość mścił się na owcy wysyłając wszystkim znajomym przerobione wcześniej

zdjęcia, chcąc zniszczyć reputację owcy. Pamiętajcie, jeżeli ktoś was nęka przez Internet, nie bójcie się, lecz zgłoście to swoim bliskim a oni na pewno wam pomogą.

Wiktoria Skaźnik

Plotki w Internecie - Białe owce

Filmik ten opowiada o Jaśku, który przeczytał w Internecie informacje o tym, że tylko białe owce są dobre i mają śnieżnobiałe mleko. Baca chcąc udowodnić Jaśkowi, że tak nie jest podał mu mieszane mleko (od czarnych, białych i łaciatych owiec).

Jasiek niczego nie podejrzewając wypił ze smakiem. Wtedy baca wyznał mu prawdę. Czy tak naprawdę wszystko co piszą w Internecie jest prawdą? Oczywiście, że nie dlatego należy porównywać informacje z innymi źródłami.

Wiktoria Skaźnik



Wykorzystywanie nagrań i filmów video - Nie tańcz z wilkami

Podczas tego filmiku owce zorganizowały dyskotekę. Przybył na niej również baca, myśliwy i wilki! Wilki robiły zdjęcia i wrzucały je do Internetu upokarzając owce. Na szczęście

myśliwemu i bacy udało się wygonić wilki. Pamiętajcie, aby nie pozwolić nikomu na robienie wam zdjęć w sytuacjach które mogą was ośmieszyć.

Wiktoria Skaźnik

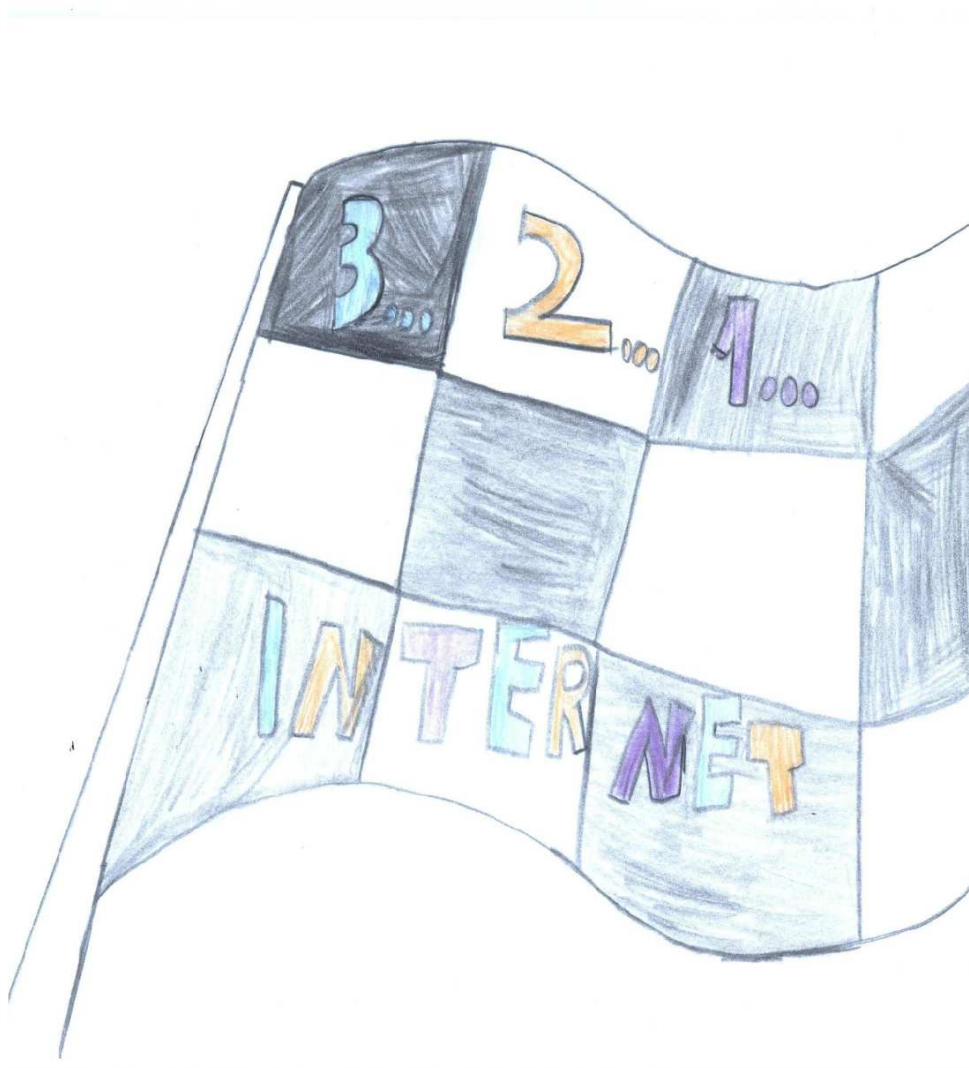
Na stronie:

Redaktorzy Matmomanii przedstawiają zasady, jak być bezpiecznym w internecie na podstawie filmów ze strony www.juniormedia.pl

Rysunki: Katarzyna Terepet

Zdjęcia w Internecie - Małe zdjęcie, duży problem

W pewnej szkole zdarzyła się dosyć niemiła sytuacja, mianowicie dziewczynka o imieniu Sandra i jej przyjaciółka Beata wyjechały razem nad morze za granicę. Na wakacjach chodziły nad wodę i świetnie się bawiły w swoim towarzystwie. Ostatniego dnia postanowiły porobić dużo zdjęć na portal społecznościowy. Zrobiły ich bardzo wiele. Po przyjeździe pożegnały się i poszły do domu. Zaraz po wejściu weszły do pokoiów i zalogowały się na portal. Sandra postanowiła dodać swoje zdjęcia. Jej kolega Piotrek, który był na internecie powiedział, że powinna je usunąć, gdyż są zbyt wyzywające. Niestety Sandra nie posłuchała Piotrka i je pozostawiła. Następnego dnia



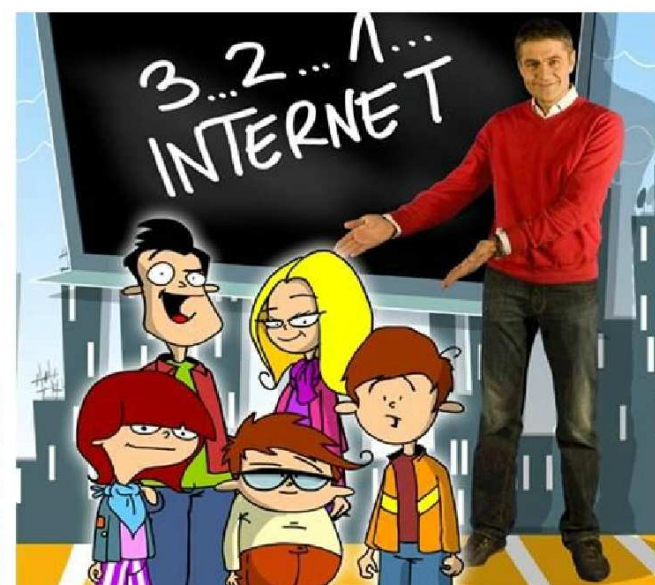
Sandra i Beata szły szkolnym korytarzem i zobaczyły karykaturę Sandry. Dziewczyna się rozplakała i uciekła do toalety. Gdy jednak wyszła to cała szkoła już widziała te zdjęcia. Dziewczyna zgłosiła to nauczycielowi. Przez dłuższy czas próbowano znaleźć sprawcę, który się

dopuścił do tego czynu, ale niestety nie znaleziono go. Ta historia była nie tylko przestroga dla Sandry lecz jeszcze dla was, pamiętajcie żeby uważać na Internecie, nie wiadomo kto się czai po drugiej stronie

Alicja Kuć

Ściągi z Internetu - Własność intelektualna

Historia zaczyna się od lekcji na której nauczycielka zadaje pracę domową. Bohaterka filmu Ania ciągle odkłada



odrobienie lekcji skupiając się na oglądaniu telewizji, rozmowie z koleżanką przez telefon czy graniu na komputerze. W końcu jest tak późno, że lekcje postanawia odrobić rano przed szkołą. Po obudzeniu się

filmów z których korzystać można tylko na określonych przez właściciela warunkach. Nie przestrzeganie tych warunków grozi poważnymi konsekwencjami. Ania powinna odrabiać lekcje zaraz po przyjeździe ze szkoły, a

postanawia jednak ściągnąć gotowca z Internetu. W drugiej wersji filmu nad ranem postanawia napisać streszczenie sama. W podsumowaniu filmu dowiadujemy się czym jest plagiat. To kradzież czyjejś własności intelektualnej. W sieci znajduje się mnóstwo programów, muzyki i

nie odkładać to szukając "ważniejszych" powodów. W ten sposób uniknęła by stresu związanego z nie przespaną nocą i brakiem zadania. Streszczenia znalezione w sieci nie zawsze są pomocne.

Natalia Graj

Gry w Internecie - Komputeromania

Film jest o pewnym chłopcu, który ma na imię Szymon, nie radzi sobie w szkole i jest uzależniony od gry komputerowej. Ten film jest bardzo interesujący i ma ciekawy przekaz

dla nas młodzieży: lepiej zająć się zabawą, spotkaniami z przyjaciółmi lub rodziną niż ciągle siedzieć przed monitorem komputera.

Angelika Szut



Filmiki w Internecie - Dobry żart

Filmik mówi o tym, że nie powinno się samemu rozwiązywać problemów, z którymi nie możemy sobie poradzić. Należy poprosić o

pomoc rodziców lub zadzwonić pod bezpłatny numer 0800 100 100. Można także zgłosić się do Helpline.org.pl

Iwona Ileszczynska

Haker to zdolny programista i ekspert od komputerów dysponujący rozległą wiedzą i potrafiący znakomicie korzystać z niej w praktyce.

Login to indywidualny identyfikator przy pomocy którego można się zalogować na różnych stronach internetowych.

Hasło to ciąg znaków, używany do logowania się do komputera oraz uzyskiwania dostępu do plików, programów i innych zasobów. Dzięki hasłom inne osoby nie uzyskają dostępu do komputera bez zezwolenia. Hasło może składać się z liter, liczb i symboli.

Nick to inaczej login dzięki niemu można być

rozpoznawanym w sieci.

Grooming to działania podejmowane w celu zaprzyjaźnienia się i nawiązania więzi emocjonalnej z dzieckiem, aby zmniejszyć jego opory i później je seksualnie wykorzystać. Potocznie poprzez grooming rozumie się uwodzenie dzieci przez Internet.

Stalking obecnie jest definiowany jako "złośliwe i powtarzające się nagabywanie, naprzykrzanie się, czy prześladowanie, zagrażające czyjemuś bezpieczeństwu".

Netykieta zbiór zasad przyzwoitego zachowania się w internecie, swoista etykieta obowiązująca w sieci.

Cyberprzemoc to stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak: SMS, email, fora dyskusyjne w Internecie i inne.

Spam to jakaś niechciana reklama lub wiadomość wysyłana często w ilościach masowych.

PEGI (ogólnoeuropejski system oceniania gier) to system ratingu wiekowego stworzony w celu udzielenia rodzicom w Europie pomocy w podejmowaniu świadomych decyzji o zakupie gier komputerowych.

WWW to World Wide Web, najpopularniejsza z dostępnych usług w sieci Internet.

HTML to skrót od angielskiego HyperText Markup Language, język do tworzenia stron internetowych.

Portal internetowy jest to rodzaj serwisu informacyjnego wzbogaconego o różnorodne funkcje, do których można zaliczyć m.in.: personalizację wyglądu strony, wyszukiwarkę internetową, konto email czy pobieranie plików.

Firewall jest oprogramowaniem, lub sprzętem, które pomaga blokować hackerów, wirusy i robaki, które próbują dotrzeć do Twojego komputera przez internet.

Cookie są to pliki, które szpiegują zachowanie użytkowników. Te superciasteczka są jednak raczej ciężkostrawne, bo trudno je znaleźć, a ich powstrzymanie jest prawie niemożliwe.

Internet to symbol najnowocześniejszej technologii, wkraczającej do mieszkań milionów właścicieli komputerów. To największa sieć komputerowa łącząca tysiące firm i osób prywatnych, przesyłających miliardy bajtów informacji każdego dnia.

Google to wyszukiwarka sieciowa, służy do wyszukiwania informacji.

Chat to aplikacja, która pozwala internautom na

rozmowę w czasie rzeczywistym przez interfejs, który może być programem lub stroną internetową i przesyłanie wiadomości w czasie rzeczywistym do jednej lub wielu osób.

Adres URL to skrót od angielskiego Uniform Resource Locator. Format ten jest stosowany przede wszystkim w Internecie do lokalizowania zasobów w sieci. Korzystając z przeglądarki i wpisując adres danej strony, używasz właśnie konwencji URL.

FTP to protokół używany do kopiowania plików między dwoma komputerami w sieci Internet.

Cracker

wywodzi się od angielskiego crack (łamać). Jego pierwotne znaczenie było w Polsce związane wyłącznie z łamaniem zabezpieczeń oprogramowanie. Obecnie słowo cracker używane jest także jako określenie osoby włamującej się na serwery w sposób niezgodny z prawem

Adres IP

to liczba 32-bitowa, która identyfikuje serwer (komputer) podłączony do innego serwera lub Internetu. Jest używany w celu komunikowania się poprzez transfer pakietów przy użyciu TCP/IP. W ten sposób można zidentyfikować około 4 miliardów serwerów. Adres IP nie jest na stałe przypisany do pojedynczego komputera, może

się niejednokrotnie zmieniać. Zmiana adresu IP następuje najczęściej podczas ponownego podłączenia do sieci.

Serwer

to komputer, na którym uruchamiane są programy świadczące usługi na rzecz innych komputerów pracujących w sieci.

Przeglądarka stron**WWW**

to program komputerowy służący do pobierania i wyświetlania stron internetowych udostępnianych przez serwery WWW, a także odtwarzania plików multimedialnych, często przy użyciu dodatkowych rozszerzeń, zwanych wtyczkami.

Wirusy

to program komputerowy posiadający zdolność replikacji, tak jak prawdziwy wirus, stąd jego nazwa. Wirus do swojego działania potrzebuje i wykorzystuje system operacyjny, aplikacje oraz zachowanie użytkownika komputera. Wirusa komputerowego zalicza się do złośliwego oprogramowania. Do zwalczania i zabezpieczania się przed wirusami komputerowymi stosuje się programy antywirusowe oraz szczepionki antywirusowe.

Email

to poczta elektroniczna będąca usługą pozwalającą na przesyłanie listów i załączników do listów w postaci plików poprzez

sieć Internet.

Adware

to rodzaj (i typ) licencji oprogramowania. Adware jest oprogramowaniem rozpowszechnianym za darmo, ale zawierającym funkcję wyświetlającą reklamy.

Freeware

to licencja oprogramowania umożliwiająca darmowe rozprowadzanie aplikacji bez ujawnienia kodu źródłowego. Czasami licencja freeware zawiera dodatkowe ograniczenia (np. część freeware jest całkowicie darmowa jedynie do użytku domowego).

Shareware

to rodzaj licencji programu komputerowego, który jest rozpowszechniany bez opłat z pewnymi

ograniczeniami lub z niewielkimi opłatami do wypróbowania przez użytkowników. Czasami po okresie próbnym (wersja trial) lub po określonej liczbie uruchomień (limit uruchomień) za taki program trzeba płacić lub zrezygnować z korzystania z niego.

FAQ

to zbiory często zadawanych pytań i odpowiedzi na nie, mające na celu udzielenie danemu użytkownikowi serwisu internetowego pomocy bez konieczności angażowania do tego jakichkolwiek osób.

Autorzy

Joanna Broncel,
Agnieszka Rabenda,
Wiktoria Skaźnik,
Katarzyna Terepet.

Na stronie:

Wywiad z panem Markiem Drapikowskim, ekspertem Orange na temat konkursu "Bądź bezpieczny w sieci"
Ankieta na temat korzystania z internetu
Stopka redakcyjna

aktywnie spędzanie czasu na świeżym

powietrzu, integracja rodzinna, w grupach oraz czytanie książek.

Czy dzieci w naszym wieku (11-14 lat) mogą już wpaść w sieciorholizm?
Dzieci zazwyczaj bardzo ufnie podchodzą do komputerów i tego,

co w danej chwili widzą na monitorze.

Omówienie z dzieckiem, w jaki sposób będzie korzystało z Internetu, to jest kiedy i ile czasu dziennie może surfować oraz jakie strony powinno odwiedzać. Wcześniej przeprowadzona rozmowa na ten

temat pozwoli ustalić jasne dla obu

stron zasady. **Dziękujemy za wywiad.**
Redakcja Matmomanii

Wywiad

Co skłoniło Fundację Orange oraz Junior Media do stworzenia konkursu "Bądź Bezpieczny w Sieci"?

Konkurs "Bądź Bezpieczny w Sieci" ma na celu pomóc rodzicom i opiekunom bezpiecznie wprowadzić dziecko w świat Internetu, telewizji, telefonu. Pozwoli też lepiej zrozumieć możliwości i sposoby wykorzystania nowoczesnych technologii. **Przeprowadziliśmy**

y ankietę na temat internetu w naszej szkole. Jednym z pytań był czas spędzany w internecie. W tygodniu najwięcej osób

odpowiedziało, że spędza w internecie 0,5-1 godziny a w weekendy ponad 4 godziny. Jak Pan sądzi czy ten czas jest dobry?

Myślę, że przy obecnym ogromie informacji, jakie można uzyskać w Internecie, czas podany przez Was - jest to dobry czas, przy

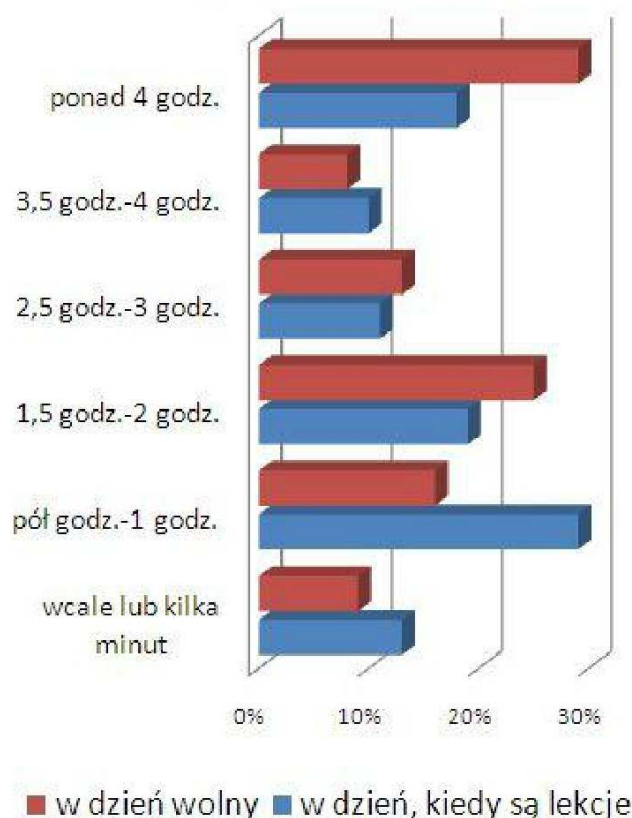
czterogodzinnym oczywiście z przerwami. **Czym można zastąpić surfowanie w internecie?**
Tutaj, polecam

Fundacja Orange



Ankieta

Jak dużo czasu spędzasz w Internecie średnio w ciągu dnia



Wśród uczniów klas 4-6 przeprowadziliśmy ankietę na temat korzystania z internetu. Oto wyniki:
1. Czy hasła, których używasz do logowania (np do maila, komputera), są bezpieczne - zawierają duże i małe litery oraz cyfry?
Tak 71% Nie 29%
2. Czy zdarza Ci się podać komuś swoje hasło do logowania?
Tak 24% Nie 76%
3. Czy Twój komputer ma zainstalowany

program antywirusowy?
Tak 36% Nie 64%
4. Czy rozmawiasz z rodzicami o tym, co robisz w Internecie?
Często 20%
Czasem 28%
Rzadko 22%
Nigdy 30%
5. Czy ustaliłeś z rodzicami zasady, na których możesz korzystać z Internetu?
Tak 45% Nie 55%
Pytania 6 i 7 po lewej stronie.

Aleksandra Kotowicz, Magdalena Lisicka

Stopka redakcyjna

matematyka.sp17@op.pl

SP nr 17, 43-100 Tychy, ul. Begonii 5

4a: Iwona Leszczyńska, Angelika Szut, Emilia Wróbel.
4b: Aleksandra Kotowicz, Magdalena Lisicka, Kamila Mleczyńska, Agnieszka Olejarz, Paulina Pluta, Aleksandra Warchał.
4c: Karolina Czubak.
5a: Joanna Broncel,



Agnieszka Rabenda, Katarzyna Terepet.
6a: Natalia Graj, Alicja Kuć, Wiktoria Skaźnik.
6b: Paulina Gajecka.
Opiekun gazetki: Artur Biskup

Nasza umowa o Internecie

Oto zasady, które ustaliliśmy wspólnie z rodzicami odnośnie korzystania przeze mnie z Internetu.

MOJE ZOBOWIĄZANIA WOBEC RODZICÓW

1. Jeśli podczas korzystania z Internetu coś mnie przestraszy, rozłączę się i jak najszybciej Wam opowiem o tej sytuacji.
2. Nie będę podawać nikomu w Internecie swojego prawdziwego imienia i nazwiska ani żadnych innych danych, takich jak adres, numer telefonu, nazwy i adres szkoły.
3. Bez Waszej zgody nie spotkam się z nikim, kogo poznałem przez Internet. Powiadomię Was, jeśli ktokolwiek zaproponuje mi spotkanie.
4. Nie będę odpowiadać na obraźliwe i agresywne wiadomości. Obiecuję, że sam w czasie korzystania z sieci nie będę posługiwać się wulgarnym językiem

.....
Data i miejsce

.....
Mój podpis

ZOBOWIĄZANIA RODZICÓW

1. Zależy nam na tym, abyś korzystał z Internetu dlatego postaramy się zapewnić Ci do niego dostęp.
2. Dołożymy wszelkich starań aby twoja przygoda z Internetem była bezpieczna.
3. Jeżeli podczas korzystania z Internetu coś Cię zaniepokoi zawsze możesz nam o tym powiedzieć a my postaramy się aby Ci pomóc.

.....
Data i miejsce

.....
Podpisy rodziców



