

Szczęśliwego Nowego 2011 Roku
pełnego radości, zadowolenia
z życia, aktywności oraz nowych
przyjaźni

życzy Redakcja

nadchodzące święta Bożego
Narodzenia mogą coś zmienić,
mogą jakoś ogrzać jego

zmarznięte serce. I nagle stał
się cud. Mieszkający w jego
miasteczku ludzie pomyśleli
o nim, odwiedzili go i przynieśli
mu prezenty. Ta dobroć prze-
mieniała także jego serce
przyjął ich z radością i serde-
cznie ugościł. Pod wpływem
świąt zmienił się nie tylko
szewc także burmistrz
zapatrzonej w jedynaczkę oraz
ona sama dostrzegają, że

większa jest radość w dawaniu
niż w braniu. Także oni zostają
gośćmi ubogiego szewca.

I to właśnie przesłanie stano-
wiło najpiękniejsze życzenia
przekazane przez młodych
aktorów **wierz w coś, miej
nadzieję, a ona może się
spełnić**. Te wyjątkowe święta
zmieniają ludzi, dają im ciepło,
którym można się ogrzać.
Hardych czynią łagodnymi,

bezdusznymi serdecznymi.
Każą nam zatrzymać się
w biegu i spotkać Boga.



Tradycyjnie już, w ostatnim dniu
nauki przed świętami cała
społeczność szkolna spotkała
się w auli szkolnej, aby obejrzeć
jasełka przygotowane przez
uczniów pod kierunkiem
p. Reginy Rogalskiej oraz
p. Mariusza Frankowskiego.

Była to niezwykła historia
zwykłego człowieka ubogiego
i samotnego szewca. Tak
przyzwyczył się on do szarego
życia, że niczego już nie
oczekiwał, na nic nie liczył i, co
najtragiczniejsze, na nic już nie
miał nadziei nawet na to, że



Mistrzowie recytacji

Zaśnieżone drogi i syjący się obficie z nieba biały puch nie przeszkodziły uczestnikom IX Miejskiego Konkursu Recytatorskiego Poezja sercu bliska spotkać się w piędnie udekorowanej auli naszej szkoły.

Nasza siódemka już po raz dziewiąty gościła uczniów szkół podstawowych naszego miasta, którzy przygo-

towali własną interpretację utworów Adama Mickiewicza. Można było usłyszeć pogodny, humorystyczny wiersz Golono, strzyżono, ale także pełną powagi i bitewnej wrzawy Redutę Ordona. Ogromną popularnością cieszył się Pan Tadeusz, który był recytowany w licznych



fragmentach. Trzeba przyznać, że młodzi recytatorzy doskonale sprawdzili się w swojej roli, co podkreśliła Danuta Grus, wieloletnia jurorka konkursu. Wśród 17 uczestników:

I miejsce zdobyła Maria Megger z Salezjańskiej Szkoły Podstawowej
II Adam Matuszewski z tej samej szkoły

POEZJA

III Patrycja Białkowska nasza reprezentantka, a równocześnie koleżanka redakcyjna. Wyróżnienia otrzymali:

INTERPRETACJA

Marta Kużaj z SP 1,
Olga Maksajdowska z Zespołu Szkół 2
Marcin Szczecina z SP 4. Miłą tradycją

SUKCES

konkursu stał się od kilku lat wybór laureata *Nagrody Publiczności*, którym w tym roku została **Patrycja**



Zabawka przyszłości

Młodych ludzi z pewnością zainteresuje sympatycznie wyglądający, niewielki robot ROPID, który ma służyć jako robot zabawka. Potrafi biegać, szybko obracać się w miejscu oraz skakać na wysokość ośmiu centymetrów od ziemi. Wszystkie polecenia wydawane są za pomocą komend głosowych. Konstrukcja robota została wykonana z tworzyw sztucznych i włókien węglowych. Nazwa ROPID powstała z połączenia słów robot i rapid (szybki).

Gasparuss

Białkowska. Wszyscy uczestnicy zostali uhonorowani pięknymi dyplomami, a laureaci otrzymali nagrody książkowe

sponsorowane przez redakcję Głosu Siódemki gazetki szkolnej ukazującej się już w naszej szkole czternaście lat. W czasie przerwy na obrady jury wystąpił zespół teatralny, który przygotował pod kierunkiem pań: T. Błada i A. Wilińskiej inscenizację bajki A. Mickiewicza Koza, kózka i wilk. Klimat konkursu organizowanego przez p. Stanisławę Grelowską spotkał się z powszechnym uznaniem.

Julisia

W dniach od 6 do 10 grudnia obchodziliśmy Tydzień Patrona. Rozpoczął się on złożeniem kwiatów pod obrazem poety. W ciągu tych kilku dni mieliśmy okazję wiele się dowiedzieć o Adamie Mickiewiczu, ponieważ jemu poświęcone były wystawy oraz liczne konkursy. Przedstawiamy laureatów tych zmaganiań.

Ilustracja

do wybranego utworu Adama Mickiewicza

I m. J. Saternus kl.VI a
II P. Jaskuła kl.VI a

III Marta Szulc kl.VI a.
Specjalne wyróżnienie i nagrodę w postaci zestawu pędzli do malowania otrzymała Brygida Odor.

Pięknie czytamy utwory A. Mickiewicza

I m. A. Tutaj kl. Vc
II A. Witkowska

i W. Witucka kl. Vc
III J. Saternus kl. VIa
Konkurs zorganizowała biblioteka szkolna.



A. Mickiewicz - poeta, patriota, polityk

Organizacja: p. L. Wszolek oraz świetlica.

Do szkolnego konkursu dla klas IV - VI zgłosiło się 36 uczniów. Oto laureaci:

I miejsce Kacper Adamski z kl. IV a

II miejsce Oskar Domińczak z kl. VI c

III Mikołaj Łosoś z klasy IV a.

Wyróżnienie otrzymali: Emilia Burzyńska z kl. V d i Tomasz Bogdanowicz z kl. IV a.

Uczestnicy pisali test dotyczący życia, twórczości i działalności politycznej naszego Patrona. Organizatorem był p. M. Frankowski.



Podsumowanie Tygodnia Patrona

Tydzień zakończył apel podsumowujący wszystkie przedsięwzięcia. Uczniowie przyszli w strojach galowych, zaproszona została p. Marzena Kozłowska przedstawiciel Rady Rodziców, która wraz z p. dyrektorką Dorotą Pietras wręczała nagrody laureatom konkursów. Wystąpił także zespół teatralny pod kierunkiem p. Tamary Błada i p. Alicji Wilińskiej. Dzieci przygotowały inscenizację bajki Adama Mickiewicza "Kozła, kózka i wilk".



Zastanawiałam się nad tym, że co roku stajemy się coraz starsi. Dla nas, dzieci, czas urodzin to coś wspaniałego. Ale jak zauważyliście, dorośli wcale tak uroczą nie obchodzą swoich urodzin. My czekamy na te 18-te urodziny, niektórzy na otrzymanie dowodu osobistego, a inni na prawo do głosowania.

ŚWIĘTA

1 stycznia Nowy Rok,
Światowy Dzień
Pokoju
6 stycznia Dzień
Filatelisty (polskie)

PRZEMIJANIE

Pamiętam, jak mama przekonywała mnie, że będę chciała wrócić do przedszkola i miała rację. Bycie starszym, nie oznacza tylko tego, że mamy większe prawa, ale też dużo więcej obowiązków. Bo zobaczcie mały człowiek praktycznie nic nie musi robić, wszystko robi za niego



mama lub tata. A teraz, kiedy mamy 10, 11, czy 12 lat, rodzice wymagają od nas dużo więcej niż przed kilkoma laty. Nie wiem do czego tak pędzimy i dlaczego czekamy na to, co przed nami?! Chyba myślimy, że przyszłość przyniesie coś lepszego, a dzieciom imponuje bycie dorosłym, decydowanie sobie, o swoim czasie, zajęciach.

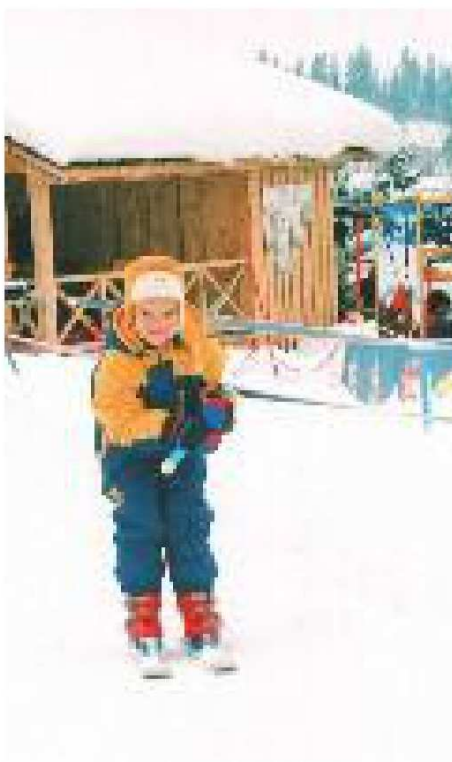
STYCZNIOWE

9 stycznia Dzień Ligi
Ochrony Przyrody
15 stycznia Dzień
Wikipedii
25 stycznia Dzień

Sekretarki i Asystentki

21 stycznia Dzień
Babci.

22 stycznia Dzień
Dziadka.



Żyjąc pod opieką rodziców jesteśmy chronieni przed kłopotami

mi i trudnościami codziennego życia dorosłych i dlatego nie wiemy, że tzw. samodzielność niesie ze sobą wiele obowiązków i problemów. Dzieci nie chcą chodzić do szkoły, bo twierdzą, że dużo ciekawsze jest chodzenie do pracy. Ale to jest chyba tak, jak z tym przedszkolem. Będąc przedszkolakiem, chcemy być uczniem, a nasi rodzice zamiast codziennie chodzić do pracy, woleliby być studentami lub uczniami i raczej cofać się w czasie, a nie pędzić do przodu. Oni mają możliwość porównać czas, kiedy byli

dziećmi z tym dzisiejszym i dlatego dobrze wiedzą, że nie ma się do czego spieszyć.

Przypuszczam, że człowiek dąży do tego, czego akurat nie ma, ale musimy pamiętać, że w życiu nadejdzie czas na wszystko. Po prostu przemijanie godzin, dni, miesięcy itd. jest nieuchronne czas zawsze biegnie do przodu. Nie stoi w miejscu i nie cofa się.

A zatem cieszymy się tą chwilą, którą mamy, na wszystko przyjdzie czas.

Agata Włodarczyk

Wielkimi krokami zbliża się koniec pierwszego semestru. To czas podsumowujący naszą pracę w tym okresie czasu. I kiedy nie wiadomo już w co ręce włożyć, do czego się zabrać, stajemy przed pytaniem: zarywać noc, czy może spróbować ściągnąć? Zapytałam moich rozmówców: **Co myślisz o ściąganiu? Czy to robisz i dlaczego?**

Dominika Dodzińska

CZY WARTO?

Trzeba umieć ściągać, bo inaczej ci się nie uda. Jest to bardzo trudna umiejętność. Ja niestety nie umiem.

Sądzę, że to nieuczciwe w stosunku do siebie i innych, lecz gdy ktoś to robi, trzeba się pogodzić.



CO TRACISZ?

Ja nie ściągam i uważam, że to jest niefer wobec nauczycieli, innych uczniów i samego siebie.

Nie powinniśmy ściągać, ponieważ osoba, od której chcemy ściągnąć może mieć zaznaczone złe odpowiedzi, a przez to możemy dostać złą ocenę. Ściąganie nie jest fer.

Sądzę, że to złe. Nie powinno się tego robić, ponieważ niczego się

nie nauczymy. Ja nie ściągam.

Gdyby nie ściąganie, to bym nie miał tych piątek. Dobra rzecz.

Sądzę, że nie warto ściągać, nauczyciel może wtedy przyłapać i wlepić pałę.

CO ZYSKUJESZ?

Uwielbiam ściągać, ponieważ to jest dla mnie za każdym razem nowe wyzwanie. Uważam, że to jest



Boję się, ale ściągam.

Sądzę, że jak ktoś umie ściągać, chce to robić i nie ma szacunku do swojej nauki, to niech to robi, bo przecież to nie jest przestępstwo. Kiedyś próbowałam ściągać, ale nie udało mi się. Pani mnie przyłapała. NIE POLECAM!!

Ja nie ściągam, nigdy nie ściągałem i nie zamierzam, bo po co mi to. I tak się w ten sposób niczego nie nauczę i niczego nie osiągnę.:

Nie powinniśmy ściągać, ponieważ to nieuczciwe i złe.

dobrze dla uczniów, którzy nie umieją czegoś albo nie rozumieją. Trzeba sobie radzić.

Cieszę się, że w przeważającym procencie uważacie ściągnięcie za niewłaściwe. Jak przeczytałam w Internecie badania opublikowane przez American Psychological Association donoszą, że uczniowie, którzy ściągnęli mogą się charakteryzować zaburzeniami osobowości, niekonsekwentnym stylem życia, stosowaniem manipulacji, znieczulicą oraz postawą aspołeczną. Poza tym po co jeszcze jeden stres?

Dzwonek kończący lekcję jest zwykle zagłuszany przez nieopisane wrzaski niektórych uczniów, którzy wybiegają z klasy niczym dzicy przed goniącym ich krwiożerczym lwem.
Co sądzimy o hałasie w czasie przerwy?

Chciałabym stanąć po stronie uczniów, którzy głośno spędzają przerwę na szkolnym korytarzu.

Dwugłos w sprawie

HAŁAS NA PRZERWIE

W naszej szkole na przerwach jest bardzo głośno, a to może być dla nas nawet szkodliwe. Są chwile, kiedy nikt nie może nawet normalnie porozmawiać, bo hałas uniemożliwia usłyszenie czegokolwiek. W jednej ze szkół (takiej jak nasza) naukowcy zainstalo-



wali urządzenia do mierzenia hałasu. Wyniki pomiarów były szokujące hałas podczas przerw znacznie przekracza dopuszczalne normy. Może być porównywalny z tym na koncercie rockowym. Przy takim natężeniu dźwięku większość uczniów i nauczycieli może nawet odczuwać ból. Dzieci przychodzą

Moim zdaniem tylko na przerwach mamy możliwość porozumienia się z naszymi kolegami.

Na lekcjach nie można rozmawiać, więc nie widzę innego sposobu uzgodnienia różnych poglądów.



do domu zmęczone od wrzasku i hałasu.

Ponadto wrzask podnosi poziom adrenaliny i może podnieść poziom agresji. Dlatego bez ważnego powodu zdarzają się bójkki.

Gdy będziemy starsi, może się też okazać, że mamy ubytek słuchu!

Jak widzicie hałas, który sami powodujemy może być dla nas groźny. To od nas zależy czy tak dalej będzie.

Zuzia Wojcieszak

Nie ma też wyboru pomiędzy szkolnymi korytarzami, a boiskiem, gdyż mamy styczeń, a o tej porze jest bardzo zimno.

Kolezdy twierdzą też, że w ten sposób rozładowują napięcie albo też chcą koniecznie, aby ich usłyszał kolega lub koleżanka. Krzyczą, bo wszyscy krzyczą i nie można mówić normalnie. Wreszcie nie chce im się podejść do kolegi na drugim końcu korytarza, więc nabierają w płuca powietrza i jak nie rykną, tylko kto ich słyszy?

Ta sprawa jest naszym wspólnym problemem, który razem musimy rozwiązać.

Marta Szulc

Wygląd zewnętrzny i forma ubrania - to nie tylko sprawa indywidualnego gustu czy mody. Ubiorem można na siebie zwrócić uwagę zarówno w negatywnym, jak i pozytywnym sensie. Można powiedzieć, że strój także świadczy o stosunku do innych. Eleganckim, estetycznym wyglądem podkreślamy podniosłą uroczystość, wyrażamy szacunek do jubilata,

Warto

Od 17 XII do 30 I Muzeum Okręgowe im. Stanisława Staszica w Pile zaprasza na wystawę pt. „Reminiscencje”.

Jak się ubrać?

porady

solenizanta czy aktorów w teatrze. I odwrotnie, nieporządne ubranie może wyrażać lekceważenie śródo



zobaczyć!

Zaprezentowano prace wybranych artystów związanych ze środowiskiem piłskim i poznańskim. Zróżnicowane formy i techniki.

Kultura

wiska lub formę protestu wobec przyjętych przez nie form. Może być zrozumiane jako lekceważenie nawet wtedy, kiedy wcale nie mieliśmy takiego zamiaru. Człowiek kulturalny dostosowuje ubiór do okoliczności i zwyczajów panujących w otoczeniu. Na wszelkie uroczystości oficjalne, ubiera się skromnie, ale wizytowo. Uczniowie do

i sztuka

szkoły powinni przychodzić ubrani wygodnie i skromnie. Dziewczyta bez dekoltów i bluzeczek na wąskich ramiączkach.



Zapraszam na film "Zaplątani" *Kuba Obszarski* *zdj. Internet*

Rozpunka to księżniczka wykradziona przez egoistyczną kobietę, która zamyka przed światem długowłosą piękność z jej magicznymi włosami w wieży. Księżniczka żyjąc na odludziu marzy o zobaczeniu tajemniczych lampionów, które zawsze ukazują się w dniu jej urodzin. Wybawcą i pomocnikiem w spełnianiu marzeń okazuje się lokalny złodziej Flynn Rider. Od początku filmu tętni akcja. Fabułę ożywiają dynamiczne taneczne utwory muzyczne.



Wiewiórki zbierają jesienią nasiona drzew, orzechy, grzyby, pędy, ale także owady. Co uda się im zgromadzić, zakopią pod korzeniami drzew lub w opuszczonych ptasich dziuplach i gniazdach.

Niedźwiedzie w naszym klimacie zapadają w sen, gdy temperatura spada poniżej zera, najczęściej w listopadzie. Budzą się wówczas, gdy zaczyna

JAK ZWIERZĘTA SPĘDZAJĄ ZIMĘ

Maciej Rogowski

być ciepło w Polsce zatem śpią do marca, czasem kwietnia. Samice niedźwiedzia brunatnego do snu przygotowują się wcześniej. Jest to związane z tym, że w czasie zimy rodzą młode.

Owady zimę zwykle spędzają w różnych miejscach, które są



ciepłe i nie przepuszczają zimna.

W zimie **sarny** zjadają gałązki drzew iglastych, które zawierają znaczny procent wody i w ten sposób uzupełniają sobie brak dostępu do wody.

Żaby i ropuchy szukają mułu na tyle głębokiego, aby mogły się w nim zanurzyć.

Zdj. wiewiórki Internet

HUMOR

Od dziś będziemy liczyli na komputerach! - oznajmiła nauczycielka.
Wspaniale! - cieszą się

uczniowie.

No to kto mi powie, ile będzie pięć komputerów dodać dwadzieścia jeden komputerów?

Pani pyta:

Kaziu, kiedy używamy dużych liter? Wtedy, kiedy mamy słaby wzrok.



Rozmowa kolegów przed lekcją polskiego:

Przeczytałeś trylogię Sienkiewicza?
To trzeba było przeczytać?
Tak, na dzisiaj.
O kurcze, a ja przepisałem..

Jasiu spóźnia się na lekcję.
Nauczycielka pyta go:
Dlaczego się spóźniłeś?!
Jasio odpowiada:
Proszę pani, musiałem umyć zęby, ale obiecuję: to już więcej się nie powtórzy!

A czy wiecie dzieci jaki ptak nie buduje w ogóle gniazda?
Uczeń się zgłasza:
Tak! To kukułka!

A czemu nie buduje?
No bo mieszka w zegarach.

Wybrała: Klaudia Pływaczyk

Junior Gazetę redagują:
Redaktor naczelna:
Stanisława Grelowska
Zastępca:
Dominik Skrepta
Redaktor techniczny:
Arek Ludkowski
Dziennikarze:
Agata Włodarczyk, Zuza Słaboszewska, Zuzia Wojcieszak, Dominika Dudzińska, Julia Saturnus, Klaudia Pływaczyk, Marta Szulc, Jakub Obszarski, Maciej Rogowski, Kacper Gorzkowski