

WYDANIE SPECJALNE - FUNDUSZE EUROPEJSKIE



WITAMY PONOWNIE

We wrześniu wszyscy uczniowie wrócili do naszej "Szkoły Radości", a wraz z nimi pojawił się powakacyjny "Podróżnik". Zapraszamy do lektury numeru specjalnego, w którym przybliżymy tematykę związaną z Funduszami Europejskimi.

red.

CO TO JEST UNIA EUROPEJSKA?

Unia Europejska jest nowym typem związku między państwami. Głównym zadaniem Unii Europejskiej jest organizacja współpracy między krajami członkowskimi i między ich mieszkańcami. Do najważniejszych celów Unii należą: zapewnianie bezpieczeństwa, postępu gospodarczego i społecznego oraz ochrona wolności praw i interesów obywateli.

Dlaczego temat Funduszy Europejskich jest dla nas ważny?

Dzięki dotacjom unijnym Polska ma szansę osiągnąć duży wzrost gospodarczy. Każdy, kto tego potrzebuje, może skorzystać z dotacji unijnej i otrzymać wsparcie na rozwój własnej firmy, na udział w szkoleniach lub realizację własnych pomysłów z dziedziny kultury, czy życia społecznego.

Katarzyna Bąchor 5 a

W NUMERZE:

- FE lokalnie i globalnie s. 2
- Różności s. 3
- Wywiad z ekspertem s. 4-5
- EU - geniusze s. 6
- Klub Europejski s. 7
- EUROSONDA s. 8
- Ogłoszenia s. 8

Kontakt z redakcją:

email:

nasza - prasa@wp.pl

strona internetowa:

www.nasza-prasa.pl

Fundusze Europejskie lokalnie i globalnie

"Każdy Europejczyk wie, że dziś należy inwestować euro w rozwój nas - młodzieży!"

red.

Czy Polska Prezydencja w Unii Europejskiej ma wpływ na to, ile pieniędzy dostajemy?

1 lipca 2011 roku Polska stała na czele Rady Unii Europejskiej. Przez pół roku będzie kierowała pracami Unii w różnych dziedzinach: w sprawach polityki rolnej, energetyki, pomocy humanitarnej dla Libii. Będziemy inicjowali wszelkie działania, będziemy je realizowali razem z Komisją Europejską i będziemy sprawdzali, na ile są one realizowane. Będziemy mieli wpływ również na to, jak działają inne państwa. Najważniejszymi celami polskiej prezydencji będą działania na rzecz budowania silnej pozycji Polski w Europie Wschodniej, zapewnienie naszemu krajowi bezpieczeństwa energetycznego



oraz działania na rzecz likwidacji utrudnień polskim Obywatelom w prowadzeniu działalności usługowej w innych państwach Unii.

Prezydencja przyniesie Polsce korzyści przede wszystkim wizerunkowe - nie o pieniądze w tym wypadku chodzi, lecz o wizerunek naszego kraju. Z podobnego założenia wychodzą partnerzy prezydencji. Podkreślają, że ich zaangażowanie ma w dużej mierze charakter wizerunkowy. Niewątpliwie jednak 10 milionów złotych, jakie duże koncerny wyłożyły na wsparcie prezydencji, to znacznie mniej, niż musiałyby wydać na standardową

reklamę o podobnym zasięgu. To Polska będzie przez pół roku kojarzona z Unią Europejską, a Unia Europejska z Polską. W okresie prezydencji nasz kraj odwiedzą ponadto wszyscy najważniejsi politycy europejscy. Dlatego też zyski pieniężne będą symboliczne, bo chodzi o to, żeby Polska zaistniała wśród krajów Unii Europejskiej.

Wiktorija Kubicka 5 b



Gimnazjaliści troski i żale, że o Unii Europejskiej uczy się niedbale

EUROPA DLA MŁODZIEŻY A MŁODZIEŻ DLA EUROPY

Pojęcie Fundusze Europejskie nie jest obce dla gimnazjalistów, licealistów i wyżej. Zdarza się, że młodzież z podstawówki wie o tym co nieco - ale nie dużo. W szkole podstawowej nie uczy się dzieci o Europie, krajach, ich gospodarce i polityce to wszystko zaczyna się dopiero w gimnazjum, gdzie zaczyna się przedmiot Wiedza o Społeczeństwie (WOS). Wcześniej można wspomnieć coś o Unii na historii czy języku polskim, ale to i tak nie jest wystarczająca ilość wiedzy, aby zaciekać uczniów by zagłębiali się w tajniki tych tematów. Podczas edukacji

Kącik korespondentów, czyli naszych absolwentów

szkolnej dzieci uczące się powinny zapoznać się z tym, czego będą się kiedyś uczyły w gimnazjum przecież każdy z nas należy do Unii Europejskiej i powinien wiedzieć coś na temat funduszy. Jednak powinno się przyłożyć większą wagę do tego, żeby młodzież zapoznała się z czymś tak podstawowym jak wiedza o Unii Europejskiej. Jest to ważna część bytu każdego Polaka, jak i obcokrajowca będącego w Unii. Każdy powinien wiedzieć, gdzie żyje i do czego przynależy. Unia Europejska powinna być wiadomym hasłem dla każdego młodego Polaka.

Julia Kraśnicka (gimnazjum)

Rozmaitości na temat europejskości

Europa jako kontynent, a Unia jako zrzeszenie państw, są bardzo zróżnicowane wewnętrznie. Podobnie jest z wątkiem opisywanych w tym numerze Funduszy Europejskich. Piękne jest jednak to, że udaje się w tej różnorodności zachować integrację na wielu płaszczyznach. Efekty działań są zachwycające!

"MUZYCZNY" GŁOS SOSNOWIECKIEJ MŁODZIEŻY

Z dofinansowań unijnych korzystają nie tylko dorośli, ale także dzieci i młodzież, tacy jak ja. Będąc w mojej szkole muzycznej im. Jana Kiepury w Sosnowcu zaobserwowałam remont Sali Koncertowej.

Poczytałam na ten temat i jestem bardzo miło zaskoczona, gdyż ten remont nie udałby się pewnie gdyby nie pieniądze z Unii przeznaczone na to. Nasza dawna sala była już stara. Mam nadzieję że, młodzi uczniowie będą mogli się



cieszyć lepszą akustyką, nowocześniejszym wyposażeniem i spędzą w tej sali miłe chwile podczas koncertów czy egzaminów. W wielu szkołach za te pieniądze kupowane są nowe meble, wymieniane okna, są odnawiane sale. Dzięki takim rzeczom edukacja może stać się przyjemniejsza, łatwiejsza.

Zuzanna Bogdziun 6 c



CORAZ LEPSZE WYNIKI, BO SĄ ORLIKI !

ORLIKI to kompleks boisk sportowych, które mają za zadanie wyłonić nowe sportowe talenty z naszego kraju w dziedzinach sportu takich jak piłka nożna, siatkówka, koszykówka, tenis itp. W obecnym czasie zakończyły się finały wojewódzkie w drugiej edycji ORLIK CUP o puchar Donalda Tuska. Z naszego województwa z piłki nożnej awansowały cztery drużyny, są to chłopcy z gimnazjum nr 8 w Jastrzębiu, gimnazjalistki ze Świętochłowic, chłopcy ze szkoły podstawowej w Katowicach oraz dziewczyny z podstawówki z Pawłowic. Obecnie w Sosnowcu na przecznicach ulic Gwiazdnej i 11 listopada

ROZWIĄZANIE ZAGADEK:

1. dotacja
2. Sosnowiec
3. Europejczyk

Nicol Ozorek 5 b

powstaje nowy kompleks i jeżeli Adam Giersz przychyli się do wniosku miasta zimą Orlik zamieni się w lodowisko. W finałach siatkówki zwanych jako Orlik Volleymania w Sopocie udział brały cztery województwa. W kategorii do lat 13 zwyciężyły dziewczyny z Maziopków Legionowo do lat 15 zwyciężyły kobiety z UKS orzeł Malbork. Miejmy nadzieję, że dzięki Orlikom powstającym z Funduszy Unijnych za kilka lat polski sport znacznie się rozwinie.

**Mateusz Szczepański
(Cody) 6 a**

ZAGADKA 1

Jej darczyńcą jest Unia,
mówię od razu,
ciekawe, czy ktoś
domyśli się tego wyrazu...
To nie obiad, ani kolacja,
lecz z Uni

ZAGADKA 2

Co to za miasto, które dobrze
znamy?
Mieszkał w nim i Gierek
oraz Kiepusza
Tu miejsce znajdzie każdy
wędrowiec, bo to jest: ...

ZAGADKA 3

Hmmm, z tym wyrazem
trudna sprawa,
ale gdy go odgadniecie,
będzie zabawa
to nie Amerykanin
i nie Izraelczyk, lecz ...

KONFERENCJA PRASOWA Z GOŚCIEM SPECJALNYM!!!

Pan Paweł Wojtusiak jako student miał praktyki w instytucjach, gdzie realizowano inwestycje z Funduszy Unijnych, pisał pracę o inwestycjach w Sosnowcu, gdy Polska wstąpiła do UE. Współpracował z firmą doradczą, która pozyskuje środki unijne, tworzy wnioski i duże projekty.

Obecnie jest Radnym w Sosnowcu i jako członek wszystkich komisji wpływa na losy naszego miasta, a co szczególnie dla nas istotne, należy także do Komisji Oświaty.

Pani Furgol, opiekun zespołu redakcyjnego "Podróżnika" rozpoczęła Konferencję Prasową z gościem specjalnym informując nas o tym jak należy zadawać pytania kierowane do gościa. Poniżej prezentujemy zapis wspomnianego spotkania.

Pytanie 1 zadawane przez Nicol Ozorek : Co to są Fundusze Europejskie ?

Gość : Fundusze Europejskie, to środki finansowe, które pozyskują wszystkie kraje członkowskie UE oraz inne kraje. Mówiąc o Funduszach Unijnych mamy także na myśli Fundusze Przedakcesyjne, przeznaczone dla państw, które oczekują na wejście do UE. Sosnowiec także kiedyś pozyskiwał Fundusze Przedakcesyjne, zanim jeszcze weszliśmy do UE. Są także Fundusze Strukturalne przeznaczone dla członków UE

- Fundusz Rozwoju Regi.
- EFS (praca)
- Fundusz Rolny
- Fundusz Spójności dla najbardziej potrzebujących państw (niestety Polska należy do grona tych najbardziej potrzebujących państw).
- Fundusz Solidarności w razie klęsk żywiołowych.



Pytanie 2 zadane przez Wiktorię Kubicką : W co zainwestowano w Sosnowcu Unijne Środki ?

Gość : W Sosnowcu, głównie inwestuje się w infrastrukturę, z puli 500 mln zł zainwestowano już na nią 300 mln zł, a 30-40 mln zł na edukację i rozwój rynku pracy.



Pytanie 3 zadane przez Katarzynę Bąchor : Jak Fundusze Europejskie wpływają na rozwój miasta ?

Gość : Pozytywnie, wnoszą wiele zmian. Miasto ma budżet, czyli pulę pieniędzy do wykorzystania. Podobnie jest w domu. Rodzice mają pieniądze, ale czasem dofinansują. Nasz babcię, lub ciocię, wtedy mamy więcej pieniędzy, które możemy

Pytanie 4 zadawane przez Szymona Mrozika: Czy bywa tak, że jakieś wnioski o dofinansowanie tworzone przez Urząd Miasta nie są realizowane?

Gość : Tak. Wnioski 500 mln, otrzymaliśmy 300 mln. Są konkursy, w których bierze udział wiele miast i gmin i nie każdy może zrealizować swój projekt. Przyczyną są błędy we wnioskach lub lepsze projekty konkurentów.



w coś zainwestować. Tak miasto wykorzystuje takzwane wolne środki na inne cele. Fundusze

Unijne inwestowane są w projekty najważniejsze dla miasta np. kanalizacja, remont dróg i mostów (np. most wokoło ulicy 3-go maja). Otrzymałmy 75% dofinansowania i wtedy zaoszczędzone pieniądze można było przeznaczyć np. na ozdobę, wymienienie okien, dokonanie termomodernizacji. Dzięki pieniądzom Unijnym mamy więcej pieniędzy na inne wydatki.

Pytanie 5 zadawane przez Aleksandrę Papaj : Czy planowanie na co przeznaczone zostaną pieniądze sprawia problemy ?

Gość : Tak, to ważne pytanie! Planowanie sprawia problemy, bo wiele okoliczności nie zależy od Urzędu Miasta. To nie my decydujemy na co można pozyskiwać środki. O tym decyduje Unia Europejska i Rząd Polski negocjując z UE w tych sprawach. Aby uzyskać pieniądze stajemy do konkursu. Czasem bywa tak, że z różnych względów projekt nie będzie zrealizowany, a pieniądze otrzyma inne miasto na inne inwestycje. Teraz w Sosnowcu jest problem dotyczący kanalizacji. Był projekt na wiele milionów złotych i nie przeszedł, więc trzeba tę inwestycję sfinansować z budżetu miasta, a niezrealizowanie tego projektu może spowodować, że trzeba będzie zapłacić karę. Więc nie jest to proste i oczywiste. Problemem jest także to,

że w Sosnowcu jest zbyt wiele instytucji zajmujących się

pozyskiwaniem środków europejskich. Nie mamy systemowego rozwiązania. Trzej radni z Sosnowca apelowali o środki dla Szkół Zawodowych, by urząd Wydział Edukacji się tym zajął. Urząd Miasta

Pytanie 7 zadawane przez Weronikę Goraj: Kto decyduje o tym, jaka instytucja lub osoba prywatna uzyska dofinansowanie?

Gość: To złożone pytanie, bo wiele instytucji o tym decyduje. Są konkursy, specjalne procedury, które na to wpływają. Budżet Unii Europejskiej jest wieloletni. Budżet Polski jest ustalony na rok. Jako kraj ubiegający się o dofinansowanie unijne: negocjujemy, przygotowujemy procesy i od tego zależy ile pieniędzy otrzymamy. Wewnątrz kraju decydują o tym np. urzędy wojewódzkie, Ministerstwo Rolnictwa i program operacyjny rozwoju wsi i Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej. W 2004 roku było inaczej; Dziś każde województwo ma swój program operacyjny. Kiedyś był jeden program na cały kraj, wtedy instytucją pośredniczącą był nie Urząd Marszałkowski, a Ministerstwo. Taki stan pozostanie do 2013 roku, a jak będzie później, to się okaże! Może znów będziemy musieli zdobywać nową wiedzę.



odpowiedzialność przekładał na Dyrektorów tych szkół, którzy

nie są ekspertami od pozyskiwania Funduszy Europejskich, mają dużo spraw na głowie.

Pytanie 6 zadawane przez Martynę Dziurę:

Kto z Urzędu Miasta pozyskuje FE?

Gość:: Za pozyskiwanie FE odpowiedzialny jest Wydział Rozwoju i FE. Ten wydział promuje rozwój miasta. Najważniejszy wydział inwestycji miejskich zajmuje się nadzorem nad tym, jak owe środki są rozdysponowane. Tam są przetargi, projekty. Za projekty mniej korzystne odpowiedzialne są inne

Pytanie 8 zadawane przez Zuzannę Bogdziun: Czy urzędnicy mają przyznane pieniądze na rok, czy na dłuższy okres?

Gość: Budżet miasta jest na rok, a UE na siedem lat. Projekty są pisane na różne okresy, niektóre na kilka lat. To zależy od potrzeb i tego, czego dotyczy dana inwestycja. W miejskim budżecie rocznym prognozuje się, jakie projekty będą realizowane ze środków unijnych, bo nie otrzymujemy z Unii Europejskiej na każdą inwestycję 100%, co najwyżej 85%, 70%. Z tego wynika proces planowania budżetu.



Pytanie 9 zadawane przez Martę Kanię: Jak z Funduszy Europejskich mogą korzystać szkoły?

Gość: Sposoby przedstawiają się następująco:
- Europejski Fundusz Społeczny - z niego uzyskiwane są pieniądze na edukację nauczycieli, aby nas lepiej uczyli
- finansowanie spotkań ze specjalistami, warsztaty naukowe, usprzętowanie szkoły, dofinansowanie sal informatycznych, remonty i docieplenie.
Czasem wydatki na szkołę są uzależnione od tego, czy miasto ma pieniądze na inne inwestycje i to co zostanie można wydać na wyposażenie szkoły.

Pytanie 10 zadawane przez Kacpra Żąddeckiego: Co młodzi mieszkańcy Sosnowca zawdzięczają środkom unijnym?

Gość: Wiele. Np. lepszą komunikację miejską (autobusy). Często korzystamy z czegoś, co zrobiono ze środków unijnych, a nie wiemy o tym, bo to jest nieoznakowane. Sosnowiec dopiero zaczyna rozwijać się dzięki Unii Europejskiej, więc mamy nadzieję, że kolejne lata przyniosą coraz większe i lepsze efekty.

PROBLEM to słabe wynagrodzenie urzędników pozyskujących środki unijne! Na wolnym rynku specjaliści od pozyskiwania środków unijnych są lepiej opłacani. Specjaliści

uciekają z Urzędów do Prywatnych firm. Trzeba więc znaleźć na to sposób, np. zachęcać firmy zewnętrzne, które pozyskują środki. To korzystne dla obu stron. Można jeszcze ewentualnie otworzyć spółkę.

Pytanie 11 zadawane przez Zuzannę Barczyk i Kamilę Jakubczak: Czy wsparcie finansowe kierowane dotychczas do szkół jest wystarczające? A może można zrobić coś więcej?

Gość: Można zrobić więcej. Błędem jest kierowanie odpowiedzialności pozyskiwania środków unijnych na dyrektorów szkół. Gdyby zajęli się tym specjaliści, to można by było osiągnąć zdecydowanie lepsze efekty. Szkoła potrzebuje pomocy naukowej do doświadczeń, lepsze boiska sportowe, sprzęt multimedialny do sal. Za dużo jest teorii a za mało pracy. W 2013 roku, kiedy członkowie UE będą prowadzić negocjacje w sprawie nowego programu finansowego na kolejne lata, uda nam się wywalczyć szansę na to, aby inwestować a w ten sposób dogonić inne, bogatsze kraje z Europy Zachodniej.

Wszyscy jesteśmy EU - geniuszami :)

Dotacjami nazywamy wypłacane ze środków publicznych kwoty mające charakter jednostronnego świadczenia na rzecz podmiotów i innych instytucji spoza sektora publicznego. Jednostronne świadczenie oznacza, że instytucja otrzymująca dotację przyjmuje na siebie obowiązek podjęcia pewnych działań. Dotacja okresowa lub stała, to pomoc finansowa zasilająca w środki pieniężne, a więc tworząca lub powiększająca ich dochody w celu pokrycia wydatków bieżących lub poszerzenia działalności. Z punktu widzenia budżetu - dotacja jest wydatkiem transferowym, bezzwrotnym, nieoprocentowanym, nie związanym z żadnym wzajemnym świadczeniem.



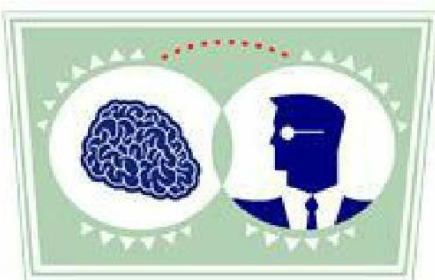
Dofinansowanie oznacza tę część wydatków kwalifikujących się do objęcia wsparciem, która zostanie zrefundowana ze środków publicznych.

inwestycja - działanie nakładowe, które w założeniu ma po pewnym czasie przynieść określone korzyści.

Budżet - plan przychodu i wydatków zwykle na następny rok. Budżet stanowi podstawę finansowego planowania przedsięwzięć oraz dostarcza najważniejszych informacji potrzebnych do kontroli prowadzonej działalności.

Wkład własny to środki własne w inwestycji

Aleksandra Papaj 5 a



Kto dostaje pieniądze?

Kategorie beneficjentów czyli projektodawców różnią się w zależności od tego jakie cele realizuje program. Uprawnieni beneficjanci wymienieni są w wytycznych i uzupełniających do poszczególnych programów. O dotacje w ramach funduszy europejskich mogą starać się następujące rodzaje projektodawców: jednostki samorządu terytorialnego, organizacje porządkowe, jednostki budżetowe, organizacje porządkowe, stowarzyszenia i spółdzielnie, instytucje rynku pracy, instytucje i firmy szkoleniowe, szkoły, jednostki naukowe, mikro, małe, średnie i duże przedsiębiorstwa i inne.

Ile pieniędzy można dostać?

W zależności od potrzeb ubiegać się można o dowolną kwotę. W przypadku firmy np. w Poznaniu, która ubiega się o pieniądze z UE na dowolny cel i dostanie je a, firmy np. w Krakowie, która ubiega się o ten sam cel firma w Krakowie nie dostanie pieniędzy.

Na co można dostać dofinansowanie?

W ramach funduszy unijnych można pozyskać środki prawie na wszystko. Trzeba zadbać, aby dofinansowanie działania wpisywały się w cele programu oraz były spójne z realizowanym projektem.

Do kiedy można się starać o pieniądze?

O pieniądze można się starać do kiedy są nie wykorzystane środki danego programu.

Ania Ławecka 6 c

ZE SZKOLNEGO KLUBU EUROPEJSKIEGO

W naszej szkole od wielu lat działa szkolny Klub Europejski. Jego członkowie pod okiem zespołu opiekunów realizują różnego rodzaju zadania, które wiążą się z tematyką Unii Europejskiej oraz państw członkowskich.

Na ten rok szkolny zaplanowano wiele ciekawych imprez i konkursów, które zapewne jeszcze bardziej przybliżą nam wszystkie nieznane nam dotąd zagadnienia dotyczące naszego kontynentu.

26 września 2011 Dzień Języków Obcych

Niedawno w SP 23 zgodnie z wieloletnią tradycją obchodziliśmy Dzień Języków Obcych.

Tym razem szkolni "językowcy" (p. Bogusława Sankowska oraz p. Magdalena Jakubczyk) wraz z uczniami różnych klas przygotowali okolicznościowy apel z pouczającą częścią artystyczną. Kilka scenek rodzajowych



z wykorzystaniem języka angielskiego sprawiły, że wielu uczniów uświadomiło sobie jak ważna w dzisiejszych czasach jest nauka języków obcych.

Pani Dyrektor Bożena Zawada oraz Pani Wicedyrektor Marzena Bobuła na koniec spotkania jeszcze raz przypomniały o tym, iż



umiejętność porozumiewania się w obcych językach jest niezbędna.

Po tym, co zobaczyliśmy już nie możemy doczekać się tego, jak będziemy obchodzić DJO w następnych latach.

red.



Wyniki wrześniowych konkursów:

Klub Europejski przeprowadził konkurs indywidualny na własnoręcznie wykonaną pocztówkę prezentującą wybrany kraj UE. Ponadto we współpracy z Samorządem Uczniowskim klas IV - VI zorganizowano konkurs na klasową galerię ukazującą kraje członkowskie UE.

Oto wyniki:

- I miejsce: kl. 6 b
- II miejsce: kl. 5 a i 6 a
- III miejsce: kl. 5 b i 6 c

red.

ZAPOWIEDZI KOLEJNYCH KONKURSÓW

Podczas apelu z okazji DJO zapowiedziano następujące konkursy, które będą organizowane przez szkolny Klub Europejski:

październik:

konkurs na logo Klubu Europejskiego

listopad:

Quiz dot. polskiej Prezydencji w UE

grudzień:

Boże Narodzenie u naszych sąsiadów

red.

NASZA EUROSONDA

Podczas przygotowań tego specjalnego numeru Podróżnika, uświadomiliśmy sobie, że temat Funduszy Europejskich jest bardzo skomplikowany. Nikt by nie pomyślał wcześniej, że wydawać pieniądze otrzymane od kogoś jest trudno. Trzeba wszystko dobrze zaplanować, wprowadzać trafne pomysły wpływające na rozwój tego, co nas otacza oraz posiadać własny wkład finansowy. Pomyśleliśmy, że przy tej okazji powinniśmy zasięgnąć opinii naszych rówieśników. Zapytaliśmy ich na co, według nich, powinny zostać wydane pieniądze unijne. Poniżej prezentujemy wyniki, które ukazują potrzeby współczesnych młodych mieszkańców Sosnowca:

- miejsca, gdzie można uczyć się przez zabawę 40%
- sprzęt multimedialny w szkołach 38%
- obiekty sportowe (ortyki i inne) na terenie miasta 15%
- remonty i modernizacje dróg i budynków miejskich 7%

Okazuje się, że potrzeby zasygnalizowane przez uczniów naszej szkoły są słuszne. Mamy więc nadzieję, że kiedyś spełnią się nasze oczekiwania.

Skład redakcji:

red. naczelna:
*mgr Agnieszka
Zaręba - Furgol*

dziennikarze:

Zuzanna Barczyk 4 c
Katarzyna Bąchor 5 a
Zuzanna Bogdziun 6 c
Martyna Dziura 5a
Weronika Goraj 5 b
Kamila Jakubczak 4 a
Marta Kania 4 b
Julia Kraśnicka (gim)
Wiktoria Kubicka 5 b
Anna Ławecka 6 c
Szymon Mroziak 6 c
Nicol Ozorek 5b
Aleksandra Papaj 5 a
Mateusz Szczepański 6 a
Kacper Żąddecki 5 b

fotoreporterka:

Zuzanna Łyko 6c

współpraca:

p. Magdalena Jakubczyk
p. Bogusława Sankowska
p. Edyta Cudak
p. Damian Usarek
p. Agnieszka Przerada
p. Grażyna Siemionka



PODZIĘKOWANIE

Redakcja "Podróżnika" składa serdeczne podziękowania opiekunom szkolnego Klubu Europejskiego za pomoc w przygotowaniu wydania specjalnego gazetki.

W następnym numerze:

- Dzień Edukacji Narodowej
- relacja z dyskoteki
- wywiad z Miss i Misterem Szkoły
- halloweenowe propozycje

OGŁOSZENIA

Nasz **szkolny Klub Europejski** zaprasza wszystkich zainteresowanych uczniów na spotkanie z opiekunami. O terminie i miejscu poinformujemy na plakatach.

Zapraszamy!!!



Nasze motto:

"Kto czyta "Podróżnika", temu nic ważnego nie umyka, bo docieramy wszędzie tam, gdzie dzieje się coś, o czym warto Was poinformować!"