



## WESOŁYCH ŚWIĄT I SZCZĘŚLIWEGO NOWEGO ROKU ŻYCZY REDAKCJA!

Kochany Panie  
Mikołaju,  
My tak czekamy  
każdej zimy,  
Dlaczego zawsze  
Pan przychodzi  
do nas Gdy śpimy  
?  
Czy to już musi tak  
pozostać?

Czy to jest w  
księgach zapisane?  
Ja od prezentu bym  
wolała  
Spotkanie z  
Panem.  
I wiem od dzieci, że  
z radością,  
Chciałyby słuchać  
Pana głosu,

W mróz ogrzejemy  
Panu uszy  
Piosenką gorącą  
jak rosół!

*Fragment piosenki  
Majki Jeżowskiej  
„Kochany panie  
Mikołaju”*

## W numerze:

- zuchowe wieści
- ortografia
- moda świąteczna
- wywiad z panem Jędraszczakiem
- Styl i zdrowy tryb życia
- opowiadanie Marty



**SP 3 bierze czynny udział w ogólnopolskiej akcji społecznej organizowanej przez WOŚP „Bicie rekordu w resuscytacji krążeniowo-oddechowej”**



Dnia 16 października 2013 r. nasza szkoła wzięła czynny udział w ogólnospołecznej akcji przygotowanej przez Fundację Jurka Owsiaka WOŚP „**Bicie rekordu w resuscytacji krążeniowo-oddechowej**”. W ciągu 30 minut w godz. 12<sup>00</sup> do 12<sup>30</sup> cała Polska aktywnie ćwiczyła wdechy ratownicze i masaż serca – na tym polegało całe zadanie. W ciągu tych 30 minut, na wszystkich przygotowanych do akcji fantomach powinna trwać resuscytacja, prowadzona bez przerwy. Tylko w naszej szkole wzięło w niej udział blisko 300 uczniów wraz z nauczycielami i rodzicami. Celem akcji było pobicie dotychczasowego rekordu świata, który jak podają różne źródła wynosił od 9 do 16 tysięcy ludzi. Tegoroczny rekord to 90 000 ludzi w jednym czasie. Rekord świata został pobity, wynik czeka na wpis do „Księgi Rekordów Guinnessa”. Organizatorami akcji w naszej szkole była gromada zuchowa „Leśne Bractwo” z kl. II b wraz z instruktorami ratownictwa naszej szkoły p. Krystyną Stańkowską i p. Zofią Szydelko. Otwarcia i rozpoczęcia akcji dokonał pan dyrektor Krzysztof Werłaty. Każda klasa oraz wychowawcy



klas otrzymali dyplomy podziękowania od Fundacji WOŚP. Szkolni organizatorzy akcji serdecznie dziękują wszystkim uczestnikom i polecają się na przyszłość. Każdego roku Fundacja Jurka Owsiaka WOŚP organizuje różnorodne akcje ogólnospołeczne i konkursy dla szkół z zakresu udzielania pierwszej pomocy, w których nasza szkoła aktywnie uczestniczy.

Zapraszamy do obejrzenia reportażu zdjęciowego. Całą akcję w naszej szkole można obejrzeć na filmie nagrany przez Sochaczewską Telewizję Internetową JUSMAMEDIA (płyta znajduje się bibliotece szkolnej). Skróconą wersję nagrania filmowego, jak również nagranie z poprzednich szkolnych akcji z zakresu ratownictwa można oglądać na stronie internetowej: [www.jusmamedia.pl](http://www.jusmamedia.pl)





## ZUCHY DLA NAUCZYCIELI ZA ICH TRUD I SERCE

### *Nasza Pani .....*

*Kinga Bąbel kl. II b*

#### **„Dzień Nauczyciela”**

Rzekę pięknych kwiatów znamy:  
Tulipanów, róż i bżów.  
dla nauczycieli mamy  
najpiękniejszy bukiet słów.

*Wiktoria Kwaśna kl. II b*

#### **„Dla Pań z klas I-III”**

Nasza Pani jest stylowa,  
mądra, bystra i szalowa.  
Chyba dam jej piękny kwiatek,  
Może różę, może bratek?

*Natalia Szwarz II b*

#### **„Dla nauczycieli”**

Wiemy, jak Wam ciężko  
Bywa nieraz z nami.  
Trudna w szkole praca,  
Pojmujemy sami.  
Lecz choć ciężka droga,  
Wzniosłe Wasze cele,  
Serce co nas kocha  
Niech przebaczy wiele!

*Izabela Szymańska*

#### **„Nasza Pani”**

Ósma rano, dzwonek dzwoni.  
Nasza Pani do nas goni.  
Uśmiechnięta i wesola,  
Skupia dzieci dookoła.

Uczy pisać i rachować  
I jak w życiu się zachować.  
Do Owsiańska nas zabrała,  
Telewizję pokazała.

Na wycieczki wyjeżdżamy  
I na zbiórkach się zbieramy.  
Czasem krzyknie na maluchy,  
Ale lubi woję zuchy.

*Kasia Kołodziej*

#### **„Nasza Pani”**

Nasza Pani jest wesola  
Bo ją kocha klasa cała.  
Zawsze nas wysłucha,  
Coś miłego szepnie do ucha.  
Swoją czas nam poświęca  
I zuchowe prowadzi zajęcia  
My dziś dla niej mamy  
Życzeń całe gamy.  
By się nigdy nie smuciła  
i zdrowa zawsze była

*Maks Kocon kl. II b*

#### **„Nasza Pani”**

My dzieciaki z II b  
Naszą panią kochamy,  
Jest mądra i troskliwa,  
Zawsze jej słuchamy.

Mówi do nas „dzielne zuchy”

Mam dla was zadanie.

Weźmy wszyscy się do pracy,

Bo z tego wielkie dobro powstanie!

Żyj nam długo i szczęśliwie

Pani Krysiu uśmiechnięta

Zawsze dobrze Ci życzymy

Z okazji Twojego święta.

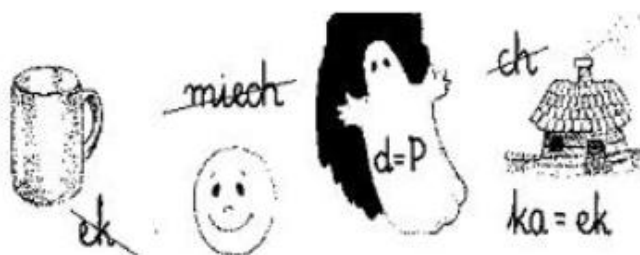
Autor strony: *ZUCHY Z KL. II B*

## Z ORTOGRAFIĄ NA WESOŁO



Ortografia do głowy trafia.

Rebus ortograficzny –  
odgadnij hasło



Wyszukaj wyrazy, w których występuje „Ó”

Ż Ó Ł T Y S T Ó G K Ó Ł K A D  
 O P Ó Ł K R Ó L E W N A W Ó R  
 Ł R T C H Ó R Z M Ó Z G C V A  
 W Z L Ó D B Ó L S M G L G Ó R  
 W E P I Ó R N I K Z L S T X G  
 L P R Ó Ź A L U Z J A R Ó Ź A  
 Ó I G A R N K Ó W O G Ó R E K  
 C Ó Ź Ó Ł T K A M R Ó Z W H E  
 Z R W R Ó Ź K A O B Ó Z Ó E Y  
 K K C Ó R K A D W Ó C H D M B  
 A A G Ó R A L S T Ł Ó D Ź Z Q

## SCRABBLE

Wersja 1: Ułóż wyraz z  
rozsypanych liter

K J K Ó  
A Ł A S

„Tak się o zmienia w ó”

W lesie kłoda - w skoblu

kłódka.

Wielka broda - mała bródka.

Dojna krowa - boża krówka.

Mądre słowa - miłe słówka.

Dobre lody - zimny lód.

Słodki miodek - złoty miód.

Jadą wozy - dudni wóz.

Były kozy - nie ma kóz.

Nie do wiary! Czy to czary?

Żadnych czarów nie ma tu.

Tak się o zmienia w ó.



Anastazy

## NAUCZANIE ZINTEGROWANE



### Uczniowie klas młod- szych dla Mikołaja

W dniu 06 grudnia jak co roku obchodzimy imieniny Mikołaja. Jest to niezwykle dzień, bo solenizantem jest w tym dniu także Święty Mikołaj. Drugie spotkanie z Mikołajem czeka nas w wigilię Świąt Bożego Narodzenia. Mikołaj kocha dzieci i wszystkie obdarza upominkami. Ale nie czekaj, aż wręczy ci upominek! Przygotuj coś dla niego. Nie wiesz czym go zaskoczyć? Przygotuj coś z własnej twórczości. Pamiętaj, najbardziej oryginalnymi prezentami są te, które przygotujesz samodzielnie. Może to być wiersz albo np. niezwykle opowiadanie. Dlaczego niezwykle? Otóż jego oryginalność polega na tym, że wszystkie wyrazy rozpoczynają się tą samą literką. Spróbuj, a sam się przekonasz.

Przeczytaj przygotowane przez uczniów kl. II b i kl. III e upominki dla Mikołaja.

*Wiktoria Gapys kl. III e*

#### „Sanie Św. Mikołaja”

Jadą, jadą wielkie sanie  
poprzez wielki śnieg.

Ciągną je dwa renifery,  
spieszą się do dzieci wnet.

Wiozą Mikołaja w saniach  
i prezentów wór.

Muszą zdążyć do każdego,  
pędzą więc co tchu!

*Bartosz Płiszka kl. II b*

#### „Mikołaj mknie”

Mknie Mikołaj mimo mrozu,  
moc magiczną ma  
Miliony maluchów marzą o misiach,  
a Marek z Madzią mielą mak.  
Maluje mróz małowideł moc,  
a Mruczek mikołajową melodię mruczy.

*Katarzyna Kołodziej kl. II b ? jutro  
podam, czy to ona)*

#### „Mikołaj”

Mikołaj ma malutki motorek,  
młynek i małego misia.  
Młynek mieli mak,  
a misio mówi: „Mój miodek,  
mniam, mniam!”

## NAUCZANIE ZINTEGROWANE

maluje marcepanowe muszelki.

Marcepanowe muszelki  
mają mnóstwo magii.

Maja ma minę miodowo-marcepanową.  
Mała Marcelina marzy o Maripazie.  
Michał może mieć mosiężną monetę.  
Miesiąc minie, mamy mikołajki!

*Kamila Zarębska kl. II b*

### „Mądry Mikołaj”

Mama Magdalena ma małego Mikołaja  
i męża Marka. Marek ma motocykl,  
Mikołaj motorynkę. Mama Magdalena  
maluje motyle. Ma małe malowidła.  
Milutka mama, melodią mandoliny  
motywuje Mikołaja. Mikołaj miłuje mamę.  
Macha мамie maszerując między makami.  
Ma małego misia i małą myszkę Miki.  
Malutką, mięciutką maskotką myszka Miki  
ma melodyjki. Marek maluje malucha  
morskimi malowidłami. Ma małą  
melancholię.



*Maksymilian Ziemiańczyk kl. II b*

### „Z jak zim a”

Zimą zimno, zawierucha. Zuchy zimą  
zawsze zabawę znajdą! Zuzia i Zbyszek  
zrobili zjeżdżalnię. Zbyszek zjeżdżając ze  
zjeżdżalni, zauważył zajączka. Zobacz  
Zuziu! – zawołał. Zuzia zmartwiona: -  
Zajączek zmarznie! Zuzanno, zajączki  
znakomicie znoszą zimę! Zaraz zaczęła się  
zanieć. Zajączek zniknął. Zuchy  
zakończyły zabawę. Zresztą, zbliżał się  
zmrok.



*Wszystkiego najlepszego  
z okazji świąt Bożego  
Narodzenia*

Autor strony: Krystyna Stańkowska

# NAUCZANIE ZINTEGROWANE

## SPORT TO ZDROWIE- KOLARSTWO



W poniedziałek dnia 25 listopada w naszej szkole odbyło się spotkanie z kolarzem – p. Danielem Chądzyńskim. Pan Daniel jest aktywnym przedstawicielem kolarstwa szosowego. Swoją karierę sportową i przygodę kolarską rozpoczął jako 14-latek w 1991 roku w klubie Mazowsze Teresin, następnie kolarskie umiejętności doskonalił przez 7 lat w klubie Legia Warszawa (kategoria Junior - Elite). Później reprezentował barwy zawodowej grupy Atlas Lukullus. Od 2000 roku aktywnie uczestniczy w sportowej rywalizacji ze statusem zawodnika amatora. Wspólnie z grupą przyjaciół startuje w zawodach szosowych i MTB na terenie całego kraju i za granicą, reprezentując barwy własnej grupy DANIELO. Brał udział w różnorodnych wyścigach kolarskich w kilkudziesięciu państwach na całym świecie. Osiągał wysokie lokaty, czego dowodem są zgromadzone przepiękne puchary, które zbiera ze sobą na szkolne spotkania z dziećmi. Oprócz prezentacji pucharów p. Daniel zaprezentował swój rower, jeden z wielu.

Pokazał dzieciom ubranie kolarza, w którym zawodnik czuje się wygodnie, nie ma skrępowanych ruchów, a skóra zdrowo oddycha.

W wolnych chwilach oddaje się również działalności społecznej. Od 2009 roku aktywnie działa w Stowarzyszeniu Sportowym Legia 1928 piastując funkcję w Komisji Rewizyjnej. Ponadto jest honorowym członkiem Klubu Maratończyka "Aktywni". Dotychczasowe osiągnięcia zawdzięcza swojej wytrwałości, ciężkiej pracy a przede wszystkim oddaniu i miłości do sportu. DANIEL CHĄDZYŃSKI – najważniejsze osiągnięcia kolarskie:

- Mistrzostwa Świata WMCF 3. miejsce
- Mistrzostwa Świata WMCF 4. miejsce
- Mistrz Polski 2011 kat.1
- Mistrz Polski 2010 kat.1
- Mistrz Polski 2007 kat.1
- Zwycięzca Super Prestige Open 2011

Na zakończenie spotkania dzieciaki miały mnóstwo pytań do p. Daniela, na które zyskały zadowalające odpowiedzi.

autor: Krystyna Stańkowska



## NASZE WYWIADY

### ***Jak Pan wspomina szkołę?***

Ojej – kiedy to było. Dla mnie to bardzo odległe czasy, a dla Was to prawdziwa historia. Do szkoły podstawowej chodziłem w czasach kiedy pisało się stalówką i stały na ławkach kałamarze z atramentem. Najwięcej wspomnień pozostało ze szkoły średniej. To już lata 70-te. Uczęszczałem do technikum w Płocku. Nauczyłem się wtedy wielu praktycznych czynności, które do tej pory wykorzystuję w życiu. To była prawdziwa szkoła życia. Co prawda zazdrościliśmy chłopakom z innych klas tego, że byli tam dziewczyny. U nas ani jednej – 30 facetów.

No ale były wieczorki taneczne (pojęcie dyskoteka nie istniało), byliśmy zapraszani do innych szkół – głównie licea, bo tam dominowały dziewczyny, więc żeśmy to sobie w jakiś sposób rekompensowali. To były czasy kiedy nie było komputerów, telefonów komórkowych. Ale były wspólne wypadki do kina, kawiarni, wyjazdy na obozy. Więcej się wtedy czytało, rozmawiało. Uważam, że taki częsty bezpośredni kontakt bardzo nas młodych ludzi zbliżał, uczył szacunku dla innych, odpowiedzialności. Wiele było przygód. Wiele jest wspomnień o których można opowiadać. Bardzo miłe i z tęsknotą wspominam te czasy.

### ***Jako dziecko kim chciał Pan zostać w przyszłości.***

Nie będę oryginalny – jak wielu wtedy chłopaków – zawodowym żołnierzem. Przez długie lata kupowałem czasopisma wojskowe, albumy książki poświęcone tej tematyce. Mieszkałem wtedy ok. 500m od jednostki wojskowej. Często obserwowałem musztrę, zajęcia żołnierzy. Bardzo mi się to podobało. Pewnie marzenia chciałby zrealizować ale przyszedł czerwiec 1976 – wybuchają strajki robotników w Radomiu, Ursusie i Płocku. Rozpoczęły się pochody, demonstracje i walki uliczne. jako młody chłopak byłem świadkiem wielu brutalnych scen na płockich ulicach. To zmieniło mój punkt widzenia na pewne sprawy. No i wybrałem inną drogę.

Czy zachowały się przyjaźnie z czasów szkolnych? Niewiele. Ze szkoły podstawowej spotykam się z trzema osobami gdy wracam w rodzinne strony. Podobnie sytuacja wygląda z kolegami z technikum. Wiele osób rozjechało się po świecie. Mieszkają w różnych krajach. Czasami dzwoniemy do siebie. Kilku kolegów już nie żyje. Nie tak dawno odwiedził mnie kolega, który mieszka na Mazurach. Wierny obraz mojej klasy oddaje piosenka Jacka Kaczmarskiego "Nasza Klasa". Zachęcam do odsłuchania. Odpowiedź zakończę wierszykiem, autora nie pamiętam.

Miewamy wielu przyjaciół,  
których jednak zabiera nam czas,  
odległość i zmiany w życiu.  
Istnieją oni jednak w naszej pamięci,  
jak suszone kwiaty,  
włożone między karty naszych dni.  
Lecz niektórzy z nich pozostają  
głęboko w naszą codzienność  
są jak nieustanna pociech i trwała radość.

### ***Jaki był Pana ulubiony przedmiot?***

Oczywiście historia i .... tu Cię zaskoczę – język niemiecki. Ale w tym przypadku nie o przedmiot chodziło, a o osobę wykładowcy. A był nim profesor Jan Głowiński – postać której nie można zapomnieć. Przedwojenny oficer, pilot z czasów II wojny światowej. Często lekcje niemieckiego zamieniały się w lekcję historii. Dowiadywaliśmy się o wydarzeniach, o których wtedy nikt nigdzie nie mógł przeczytać. Przypominam, że wtedy w Polsce był inny ustrój lata siedemdziesiąte. Dla nas pan profesor był wzorem do naśladowania. pod każdym względem.







### **Jakie świąteczne tradycje królują u Pana w domu?**

Jak w większości polskich domów – dekorujemy choinkę. Ta wystrojona choinka stoi do Trzech Króli, czasami trochę dłużej. W wigilię obowiązuje cały dzień post. Stół nakryty białym obrusem, pod obrusem trochę sianka, do wieczery wigilijnej zasiadamy wraz z zapadnięciem zmroku. Na stole postne potrawy. Zgodnie ze zwyczajem pozostawiamy jedno wolne miejsce przy stole dla przygodnego gościa.

Najważniejszym i najbardziej wzruszającym momentem jest dzielenie się oplatkiem połączonym ze składaniem życzeń. No i oczywiście nie może zabraknąć tego, którego uwielbiają wszyscy – dorośli i dzieci tj. Świętego Mikołaja. Wigilijny wieczór kończymy śpiewaniem kolęd.

Ja i moja rodzina wierzymy też, że w noc wigilijną o północy zwierzęta rozmawiają ludzkim językiem, lecz posłuchanie takiej rozmowy nie przynosi szczęścia.

### **Czego nie lubi Pan w zachowaniu uczniów?**

Nie lubię wulgarności o wyzywających postaw. Razi mnie gdy ktoś zachowuje się niegrzecznie. Swoim zachowaniem prowokuje do pewnych reakcji. Uważam, że domeną nauczycieli tu pracujących jest to, że jesteśmy ludźmi kulturalnymi i skromnymi i tego samego wymagamy od uczniów. Jeszcze dodam że nie znoszę kłamstwa. Nie przeszkadza mi natomiast odrębność.

### **Czy trudno jest być nauczycielem historii?**

Uważam, że sytuacja wygląda podobnie jak w przypadku nauczycieli przyrody, języka polskiego, muzyki itp. Dużą rolę odgrywa tu pasja, zainteresowania. Zawsze uważałem, że najważniejsze jest by robić w życiu to co się kocha. Idąc dalej – uważam, że to trudny i odpowiedzialny zawód. Nauczyciel z racji swojego zawodu, rozumianego jako powołanie ma prawo i obowiązek wprowadzania ucznia w świat wartości. Sam jednak musi być wzorem, ucieleśnieniem propagowanych przez siebie idei, a nie głosić ich jedynie za pomocą słowa.

### **Czego Pan nienawidzi, a co uwielbia w swojej pracy?**

Może nienawidzę to za mocne słowo, ale nie lubię biurokracji. Tworzy się zbyt dużo papierów, pisze się wiele niepotrzebnych dokumentów. Oczywiście my jako szkoła, nauczyciele nie mają na to wpływu. Czasami jest to konieczność ale nie lubię stawiać uczniom jedynek, jak również uwag za złe zachowanie. Wiem, że podobne odczucia mają inni nauczyciele.

Uwielbiam: bezpośredniość, wdzięczność, brak wyrachowania ze strony dzieci. To, że są nieprzewidywalne, żywiołowe. Dzięki Wam mam inne spojrzenie na rzeczywistość. Praca z dziećmi jest bardzo interesująca i stawia przede mną wciąż nowe wyzwania. Daje mi dużą satysfakcję i wiele radości. Cieszę się, że mogę robić to co lubię.

### **Jakich domowych obowiązków Pan nie znosi?**

Najbardziej nie znoszę odkurzania. Jak widzę, że żona wyjmuje odkurzacz, mam natychmiast kilka powodów by wyjść z domu do garażu czy w inne miejsce. Wiem, że nie jest to wychowawcze ale taka jest prawda.

### **Co pan lubi robić w wolnych chwilach?**

Jeżeli pogoda sprzyja lubię wypoczynek aktywny głównie jazda na rowerze, gra w piłkę z wnukami. Zimą jazda na łyżwach. Lubię posłuchać też dobrej muzyki.

W wolnym czasie również książki, komputer, czasami podróże.

### **Co najbardziej lubi Pan robić w święta?**

Bardzo lubię gdy jest cała rodzina, młodszy syn siada przy pianinie ja biorę gitarę i wszyscy śpiewamy kolędy. Jest bardzo miło, nastrojowo. W święta również lubię objadać się ciastami. Muszę przyznać że jestem od nich uzależniony.

### **Jakie jest Pana świąteczne życzenie?**

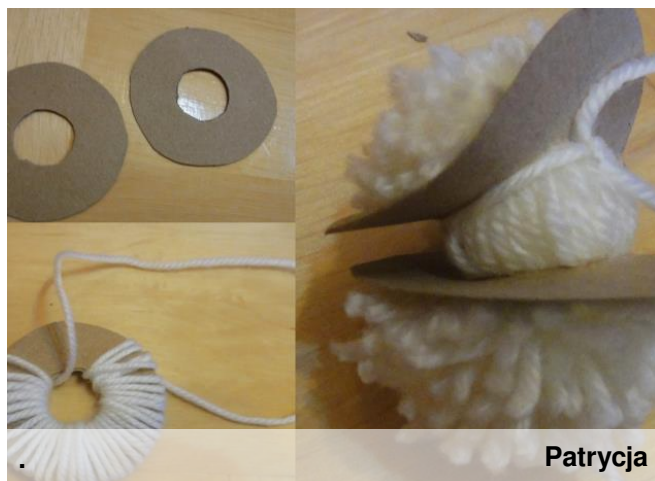
Aby wszędzie zaprzestano działań wojennych  
By nikt nie musiał płakać  
Żeby każdy miał chleb na stole  
Żeby wszyscy byli zdrowi  
Aby Święta Bożego Narodzenia  
były Bliskością i Spokojem  
Aby przyjscie na świat Chrystusa  
przyniosło radość, pokój, nadzieję i miłość.

### **Dziękuję bardzo za wywiad**

Ja również dziękuję, było mi bardzo miło.

Wywiad przeprowadziła Sara Kopka kl. VI b

## SPOSÓB NA NUDĘ



Patrycja

Krótką instrukcją na zabawny pompon do czapki:

1. Narysuj na tekturce i wytnij dwa identyczne okręgi (powinny wyglądać jak pączki z dziurką)
2. Utnij około metrowy kawałek wełny i przywiąż go do nałożonych na siebie okręgów.
3. Zaczynaj nawijać wełnę na okręgi przekładając ją przez środek. Gdy zabraknie wełny po prostu ją doważ.
4. Nawiń kilka okrążeń lub aż nie będzie można przełożyć palca przez środek
5. Wsuń nożyczki pomiędzy okręgi i przetnij wszystkie warstwy wełny.
6. Pozostaw na chwilę tekturowe okręgi na pomponie i mocno zwiąż 15 centymetrowym kawałkiem wełny środek pomponu (pomiędzy okręgami)
7. Zdejmij z pomponu okręgi. Nie odcinaj nitki, którą związałeś/łaś pompon. Przyda Ci się ona do przywiązania go do czapki.
8. Wyrównaj nożyczkami wystające nitki pomponu. Twój śmieszny bąbel jest gotowy.

\* Aby wykonać wielokolorowy pompon doważ inną nitkę w trakcie owijania

Patrycja Stępień kl. VI a

## Przyjacielskie światła

Potrzebujesz:

- słoika
- gazy lub bandażu
- taśmy klejącej
- świeczki
- flamastra
- nożyczek

1) Owiń słoiki gazą. Początek i koniec zaklej taśmą. **UWAGA!** Nie bandażuj zbyt grubo, aby nie zasłaniać światła.

2) Poproś znajomych, by wpisali Ci się flamastrami na słoiku, będzie bardziej przyjacielsko.

3) Wsadź do środka świeczkę, zgaś światło, zasłoń okno i patrz jak światło przebija mrok w Twoim pokoju.

**Rada:**

Taki lampion nada się też na pidżama-party, Halloween lub po prostu jako dekorację czy lampkę gdy nie będzie prądu. Możesz też dać taki lampion swojej najlepszej przyjaciółce.

Sara Kopka kl. VIB



# STYL ŻYCIA

## Zimowe sporty

Narciarstwo to jeden z najpopularniejszych sportów zimowych. Jest to jedna z dyscyplin sportowych polegająca na przemieszczaniu się lub wykonywaniu ewolucji za pomocą nart i kijków. Narty mocowane są do specjalnych butów za pomocą wiązań. Ta dyscyplina ma kilka odmian m.in. narciarstwo biegowe, którym zajmuje się Justyna Kowalczyk. Dla każdego na pewno początki będą trudne, ale z biegiem czasu będzie wam coraz lepiej szło.

Snowboard to drugi dość znany sport zimowy, który polega na jeździe lub wykonywaniu różnych trików na desce snowboardowej.

Wygląda to tak: do deski trzeba przymocować odpowiednie buty, a później starać się utrzymać równowagę na stoku. Jest to bardzo trudny sport. Niektórym nauka jego przychodzi bardzo szybko, lecz są ludzie, którzy nie dają rady i rezygnują.

Mam nadzieję, że choć troszeczkę przybliżyłam wam te sporty. Zachęcam wszystkich do wypróbowania ich.

Sport to zdrowie pamiętajcie o tym!!

Natalia Szewczyk kl VI a



**Zimą doskwiera nam brak słońca, czujemy się ospali i zmęczeni, w nie najlepszym humorze. Niedostatki te najchętniej wynagradzamy sobie odpowiednią ilością ciasteczek i czekolady.**

Wiemy, że to szkodzi naszej figurze, ale wyjście z domu, choćby na spacer, nas nie interesuje, bo właśnie zimą najłatwiej o infekcje. Tymczasem przemyślana i odpowiednia dieta nie tylko pomoże nam odzyskać energię oraz dobre samopoczucie, ale również zwiększy odporność, a przy tym wiosną nie trzeba będzie odchudzać się z tak zwanych niepotrzebnych kilogramów. Poza tym, dieta zimowa powinna rozgrzewać nas od wewnątrz oraz zapewniać witaminy i minerały.

### Na obiad podaj rybę i...

Ryby kryją w sobie wiele cennych dla naszych organizmów składników odżywczych. Wśród nich wymienić należy selen, minerał ten jest niezbędny komórkom odpornościowym, które bez jego udziału nie wytworzą przeciwciał. Warto sięgać i po ryby morskie i słodkowodne. Ryby to również źródło witamin z grupy B, które wzmocnią układ odpornościowy, ale także korzystnie wpłyną na nasze samopoczucie oraz witaminy D, chroniącej nas przed infekcjami.

### ...kaszę.

Bardzo zdrowe są również kasze, powinnyśmy zrobić dla nich stałe miejsce w menu, zwłaszcza zimą. Kasza, podobnie jak i ryż czy produkty pełnoziarniste, zawiera skrobię, a ta rozgrzewa organizm. Poza tym, kasza dostarcza błonnika, dzięki któremu długo nie odczuwamy głodu, witamin z grupy B i PP oraz minerałów, np. żelaza, magnezu, potasu.

Zuzanna Wosińska kl. VI a



## CZAS WOLNY



### PIERNICZKI

Myślę, że każdy z nas chciałby spędzić święta miło i przyjemnie, więc kolorowa i magiczna choinka bardzo nam w tym pomoże. Zachęcam Was do zrobienia lukrowych pierniczek.

Składniki:

- 2 szkl. mąki
- 3/4 szkl.cukru
- 2 jajka
- 1 łyżka masła
- 2 łyżki miodu, lekko podgrzanego
- 2 łyżeczki sody
- 2 łyżeczki przyprawy do piernika.

Na początku wrzucić wszystkie składniki do miski w właściwej kolejności. Wymieszać je a następnie zagnieść ciasto. Potem rozwałkować na grubość 1 cm. Można powycinać różne wzorki np. choinki, bałwanki itp. Wyłożyć na blachę i piec w piekarniku, aż się zarumienią czyli ok. 25 min. Potem wyjąć i pozawieszać na niteczki.

Teraz Wasza choinka będzie wyglądała kolorowo i magicznie. Przy takim drzewku milej spędza się czas. Uwiercie mi!

Daria Jaworska kl. VI

wykreślanka,  
lecz niezwykła!

Ja Wam podaję definicje, a Wy odpowiadacie co to jest i szukacie tego słowa w wykreślance. Poszczególne wyrazy możesz znaleźć pionowo, poziomo, na ukos lub wspak.

np.

głośno szczeka.....PIES

siatkowa lub nożna.....

nosisz w nim książki.....

pierwsze słowo z hymnu Narodowego.....

gruba lub cienka, ciekawa lub nudna.....

okrągła figura geometryczna.....

daje nam światło.....

pływają w akwarium.....

A C D P E S A K A

Ż A K Ł I P K B K

A U K B L E K M N

R C P E E Z S D J

Ó D C S Z C I D T

W A J T Ę Z Ą Ż A

K O Ł O P S Ź A L

A R E L L E K B A

C Y L A L J A C D

J B M R I K O W E

Ł Y N A O U K F O C



n

n

## MODA I URODA



### Modne Pazurki

**DZIEWCZYNY** ten artykuł jest skierowany do Was. Jestem pewna, że większość z Was kocha malować paznokcie. Niestety przepisy szkolne zabraniają nosić pomalowane paznokcie do szkoły, dlatego zaraz po ostatnim dzwonku w piątek wszystkie biegniemy do domu i sięgamy po swoje ulubione kolory i do dzieła... Tworzymy wtedy najróżniejsze wzory. Mi osobiście podoba się połączenie różu z żółtym. Coraz częściej widzimy na ulicach właśnie takie zwariowane pazurki. Uważam, że ten nowy trend ma coś w sobie ciekawego wtedy, gdy nie przesadzi się z kolorystyką. **DZIEWCZYNY!** Jest jedno "ale". Gdy chcemy malować paznokcie musimy pamiętać o tym, żeby używać różnych odżywek do paznokci, które będą zapobiegać łamaniu. Mogę polecić wam Regenerum, które możecie nabyć w aptekach.

Zuzanna Stolarska i Natalia Szewczyk kl. VI a



### Zima za progiem ...

*Niedługo zima zawita w naszym środowisku. Więc trzeba pomyśleć o cieplejszych ubraniach na tę porę roku. Najlepszym zakupem będzie puchowa kurtka i kozaki. Do takiego zestawu można by było dodać parę dodatków.*

*Wyberzmy np. czapkę z bąblem, która w tym sezonie króluje. Do czapki zakupmy KOMIN (tak zwany szalik) i rękawiczki.*

*Będzie fantastycznie wyglądało jeśli dodatki będą w tym samym kolorze.*

*Bardzo ważne jest to, aby ochraniać naszą skórę przed mrozem i śniegiem. Proponujemy, aby przed wyjściem z domu nakładać krem na naszą twarz. W ten sposób działanie lodowatego powietrza i szronu nie będzie nam zagrażać.*

*Nośmy rękawiczki, ponieważ skóra na dłoniach jest najbardziej wrażliwa na zimno gdy wystawiamy ręce na ziąb. Powoduje to szorstkość skóry. To samo nie zniknie. Trzeba wtedy iść do apteki po specjalną maść.*

*Ubierajmy się ciepło w te zimowe dni!*





~MODA

I URODA~



## Maniery ....

\* Gdy jesteś przy stole i jesz nie trzymaj na nim łokci!!!

Ręce miej przy tułowi,

\*Jeśli jesz zupełnie nie siorb, tylko delikatnie wkładaj łyżkę do ust

\* Nie smakuje Ci? Po prostu włóż sobie małą porcję i zjedz ,aby nie zrobić przykrości temu kto się napracował!

\*Nie mów z pełnymi ustami !

Wiadomo, że nikt się nie oprze świątecznym daniom.

## Święta ...

Wigilia i Boże Narodzenie to czas magiczny. Najlepiej jest je spędzić w rodzinnym gronie. Abyś jeszcze bardziej czuła się wspaniale podczas tych uroczystości, musisz również elegancko wyglądać. Jeśli nie lubisz dziewczęcych sukienek, nasza redakcja proponuje koszulę. Do tego wybierzmy ciemne spodnie. I oczywiście dodatki!!! Do koszuli możemy założyć długi naszyjnik z ulubionym motywem. Jeszcze tylko delikatna bransoletka i koniec. Tak ubrana zachwycisz swoim wyglądem.

## Sylwester ...

Wielkimi krokami nadchodzi Sylwester ! Zaczynamy wertować i szukać odpowiednich ubrań. Nasza redakcja proponuje:

~ Sukienkę obszytą cekinami, która doskonale dopasuje się do światła reflektorów.

~ Balerinki, w kolorze sukienki, które stworzą fantastyczne połączenie.

~ Dodatki! możemy dobrać naszyjnik i kilka bransoletek



## Dobre rady!

\* NIE PRZESADZAJ Z BRANSOLETKAMI!

Ich nadmiar może sprawić, że możesz czuć się niekomfortowo oraz nie wygląda to za ładnie!

\* Jeśli chcesz, aby twoja pomadka, szminka lub błyszczak trzymała się około 10 godzin po jej użyciu posmaruj je wazeliną

\* Kiedy zakładasz cienkie rajstopy zawsze zabierz ze sobą bezbarwny lakier do paznokci lub oczywiście drugą parę rajstóp.

## Dobre rady c.d.

Lakier wybawi cię z opresji!

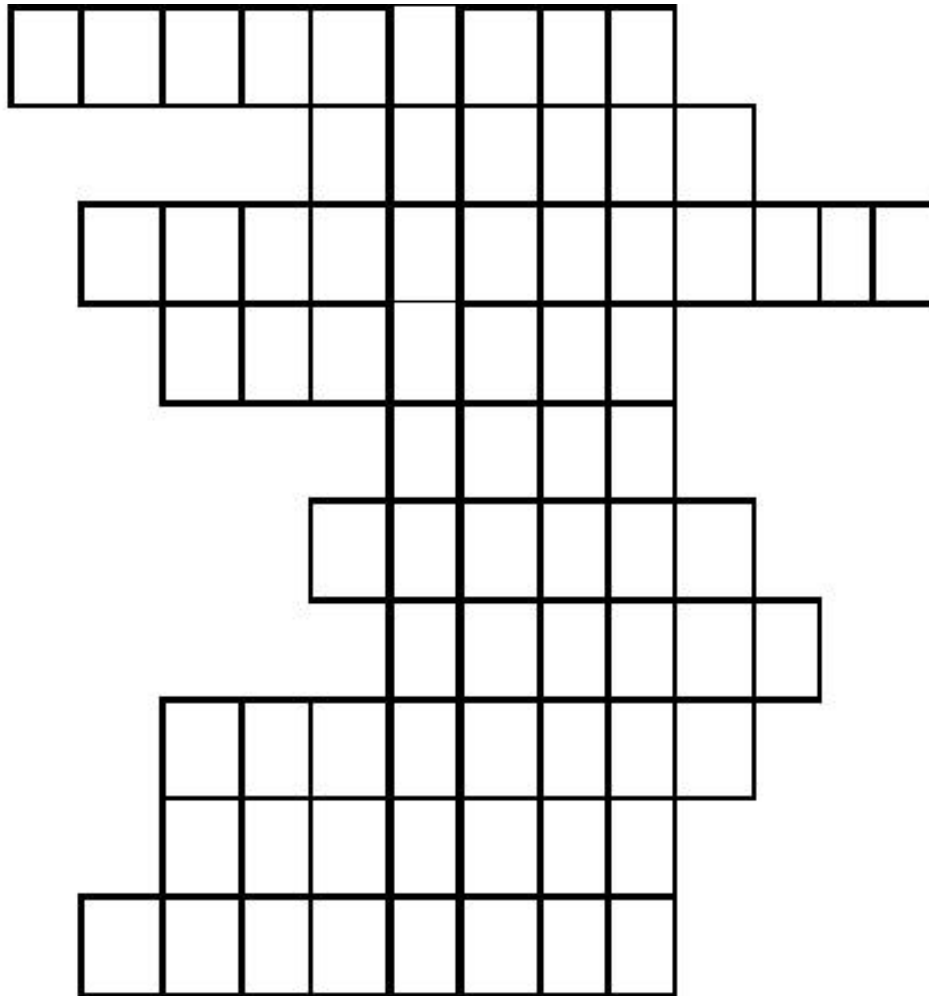
Gdy „pójdzie oczko” zamalujesz je lakierem bezbarwnym i nie będzie dalej „wędrować”.

\*Warto również mieć zapachową wkładkę do balerin, kiedy podczas tańca spocą Ci się stopy ,ona zlikwiduje przykry zapach ...

\* W różnych sklepach znajdziemy baletki do tańca, których możemy użyć, kiedy nasze buty są niewygodne.

Zuzanna Stolarska i Kornelia Bolczak kl. VI a



**MUZYKA**

1. MÓWIMY O NIEJ CZĘSTO, ŻE JEST TO MUZYKA ARTYSTYCZNA LUB POWAŻNA
2. POLSKI KOMPOZYTOR I PIANISTA UR. W ŻELAZOWEJ WOLI
3. SPONTANICZNE TWORZENIE BEZ PRZYGOTOWANIA
4. SPEKTAKL MUZYCZNY, ŁĄCZĄCY MUZYKĘ, PIOSENKI, DIALOGI MÓWIONE I TANIEC. Np. HIGH SCHOOL MUSICAL, HONEY, UPIÓR W OPERZE, DESZCZOWA PIOSENKA.
5. ZNAK GRAFICZNY DŹWIĘKU MUZYCZNEGO, OKREŚLAJĄCY JEGO WYSOKOŚĆ I CZAS TRWANIA
6. OKREŚLA LICZBĘ I WARTOŚĆ JEDNOSTEK RYTMICZNYCH ORAZ ROZŁOŻENIE AKCENTÓW W TAKCIE
7. JEDNA Z KOLĘD „NIE BYŁO MIEJSCA DLA .....
8. INSTRUMENT SMYCZKOWY
9. TWÓRCZOŚĆ LUDOWA, KTÓRA OBEJMUJE NIE TYLKO MUZYKĘ I PIEŚNI, ALE RÓWNIEŻ ZDOBNICTWO, SZTUKI PLASTYCZNE.
10. PRZEKSZTAŁCENIE TEMATU GŁÓWNEJ MELODII

Oprac. Konrad Durzyński kl. VI e



## MUZYCZNA STREFA

### Czy to jakiej muzyki słuchamy mówi o nas?



#### Jeśli jesteś fanem:

- **muzyki pop i country** jesteś osobą szczerą i nie tak bardzo skomplikowaną w porównaniu do fanów innych gatunków muzycznych. Nie musi być to postrzegane jako zła cecha. Po prostu unikasz rzeczy za trudnych dla Ciebie. Można Cię scharakteryzować jako osobę energiczną, otwartą i pogodną.

- **hip-hopu, rapu i funku** jesteś rozgadaną osobą. W sposób impulsywny wyrażasz swoje myśli i uczucia. Osoby słuchające tego typu muzyki są raczej pewne siebie i nie mają kompleksów. Przyjaciele i twoja pozycja społeczna wiele dla Ciebie znaczą.

- **muzyki klasycznej i jazzu** masz bardzo skomplikowaną osobowość i cechujący Cię bardzo wysoki poziom inteligencji. Jesteś kreatywny i otwarty na nowe wyzwania, przygody. Niektórzy mogą Cię nie zrozumieć przy w twoim złożonym charakterze, ale są też osoby które będą świetnie rozumieć twoje potrzeby i problemy.

- **rocku i heavy-metalu** masz charakterek. Nie lubisz się cackać. Jesteś osobą ostrą, niewzruszoną i niewrażliwą. Lubisz wyzwania i nowe doświadczenia. Z reguły osoby słuchające tej muzyki są bardziej aktywne fizycznie.



**One Direction** – brytyjsko-irlandzki boysband. W jego skład wchodzi Liam Payne, Harry Styles, Louis Tomlinson, Zayn Malik i Niall Horan. W VII brytyjskiej edycji programu X Faktor zajęli trzecie miejsce. Grupa podpisała kontrakt z wytwórnią Syco Music a debiutancki singiel One Direction "What Makes You Beautiful" został wydany 11 sierpnia 2011 roku. Stał się najszybciej sprzedającym się singlem roku ze sprzedanymi 153 965 kopiami. Zostało sprzedanych 369.382 egzemplarzy albumów w pierwsze cztery tygodnie po premierze. 'Up All Night' stał się najszybciej sprzedającym debiutanckim albumem w Wielkiej Brytanii w 2011 roku.

źródło: Wikipedia

**Czy wiesz, że Twój gust muzyczny może mówić o tobie wiele rzeczy i zgłębić tajniki Twojej osobowości?** Według psychologów Jasona Rentfrowa z Uniwersytetu w Cambridge w Wielkiej Brytanii oraz Sama Gosliga z Uniwersytetu of Teksas w Austin rodzaj muzyki, której słuchasz to główny temat wśród młodych ludzi. Dzięki wiedzy o tym, jaką muzykę lubi dana osoba możemy ocenić jej osobowość. Obcy człowiek może dokładnie ocenić nasz poziom kreatywności, humoru i zachowania tylko po podaniu mu naszych 10 ulubionych piosenek.



Zuzanna Tomasiak i Zuzanna Kuczyńska kl. VI b

## HISTORIA



Sparta "najtwardsze" państwo Grecji. Dzieci nie należały do rodziców ale do Sparty. Trenowały one rzut oszczepem, dyskiem oraz biegi. Noworodka badała rada starszych jeśli dziecko było zdrowe przeżyło jeśli nie porzucano je w górach. Nastolatki (dokładnie tacy w wieku dwunastu lat) nie kapali się więcej niż 3-4 razy do roku. Jeśli się biłeś (uwaga chłopcy) i się popłakałeś, dostawałeś wciry (wielki finał) nie tylko ty ale i twój najlepszy przyjaciel.

W wieku 21 lat mężczyzna czekała obowiązkowa służba wojskowa, która trwała aż 9 lat. Dzięki takiemu wychowaniu Sparta miała dobre wojsko, które górowało nad armiami Ateńczyków i innych greckich polis.

Grecy wymyśli pierwszy na świecie miotacz płomieni. Wymyślili również pizzę podawali ją z oliwkami i wszelakimi sosami. Także wierzyli że człowiek jak był dobry wracał do życia jako człowiek, jeśli zły to jako świnia krowa bądź kobieta (zdaniem redakcji to skandal, bo kobiety i mężczyźni są równie fajni)! Cóż takiego...

Król Persów zbudował most przez cieśninę oddzielającą Azję od Europy, ale morze zniszczyło ów most. Wkurzony Pers wymierzył morzu trzysta batów.

Grecy...to słowo kojarzy mi się z niesamowitymi historiami o Bogach : Zeusie, Posejdonie, Hadesie, Atenie, Aresie, Eris oraz innymi. Zeus mieszkał na górze Olimp i był szefem wszystkich bóstw, był bardzo potężny, miotał złotymi piorunami. Grecy wierzyli w wiele rzeczy, o których my dziś byśmy nawet nie powiedzieli słowa. Wielu Greków było mądrymi ludźmi ale zdarzali się również mniej roztropni, tacy którzy wierzyli wyroczniom. One to za wysoką cenę np. za dwadzieścia drachm, kozła czy byka, kłamały w żywe oczy pytającemu. Wyrocznie to osoby które zarabiały dwa... trzy... razy więcej niż inni... oszukując ludzi. No jak by tu nazwać taką osobę hmm... kłamliwą, przebiegłą żmiją!

The End

źródło: Terry Deary " Ci rewelacyjni Grecy"

Ateny „dzielnica” Grecji. Prawa były tam nie do końca przemyślane. Kiedy ktoś zabił woła mógł oskarżyć nawet... nóż którym to zrobił (żał mi się zrobiło noża gdy to czytałem). Najgorsze to to że kara najczęściej to śmierć.

no cóż takie życie. Wtedy za kradzież jedzenia karano śmiercią. A dłużnika niewolnictwem. Syrakuzy vs. Ateny - wojna peloponeska. Syrakuzy z przewagą 1: 0 po pierwszej bitwie. Wtedy właśnie Ateńczycy wynaleźli wspomniany wcześniej miotacz ognia, i podbili miasto Delion czyli 1:1. Tak też kończy się ta wojna wynikiem 1:1.

### IGRZYSKA OLIMPIJSKIE

Pierwsze igrzyska olimpijskie odbyły się w Olimpii w Grecji i były rozgrywane co cztery lata. Pierwsze udokumentowane igrzyska odbyły się w roku 776 p.n.e.

Były to zawody gdzie sportowcy konkurują w: konkursie trębaczy, wyścigach hoplitów, rzutach oszczepem i wiele innych. Wygrany dostaje wieniec laurowy i chwałę. Zawodnicy byli bardzo przesądni, omijali „pechowe” przypadki np. nie dotykaj białego koguta czy nie patrz w lustro które stoi koło lampy.



Wojtek Kryś kl. V b

## MARTA PISZE...

### Lekcja historii

Zadźwięczał dzwonek. Maja wchodziła do klasy ze spuszczoną głową. Już wiedziała co ją za chwilę spotka – 45 minut nudy czyli lekcja historii. Usiadła w ławce i bardzo wolno zaczęła wyjmować z plecaka potrzebne akcesoria. Zastanawiała się o kim dzisiaj Pan Bartoszek będzie opowiadał. Jego konikiem byli władcy z dynastii Jagiellonów, a ulubioną lekturą „Poczet królów i książąt polskich” Pawła Jasicnicy. Zawsze miał tę książkę przy sobie.

Nauczyciel wszedł do klasy i usiadł przy biurku. Rozejrzał się wkoło i zauważył zmęczone miny uczniów. Siódma godzina lekcyjna dawała o sobie znać. Poza tym pogoda sprzyjała rozleniwieniu uczniów. Przez okna wlewały się ostatnie promienie październikowego słońca a z boiska dobiegały wesołe okrzyki dzieci grających w piłkę. Z dziwnym uśmiechem na twarzy oznajmił:

- Z okazji Święta Patrona Szkoły odbędzie się nietypowa lekcja.

Po tych słowach wolnym krokiem przeszedł przez klasę i zatrzymał się przy starej, obskurnej szafie. Z kieszeni wyjął dziwny klucz. Włożył go do zamka i uczniowie usłyszeli ciche kliknięcie. Drzwi zaskrzypiały. Kilka osób podniosło głowy. Tymczasem nauczyciel z namaszczeniem wyjmował dziwne zawiniątka. Gdy rozwinął pierwszy z nich uczniowie oniemieli. Ich oczom ukazał się wysadzany rubinami sztylet. Chłopy natychmiast podbiegli do Pana Bartoszka, ale on szybko przywołał ich do porządku:

- Jeżeli natychmiast nie usiądziecie w ławkach nikt nie zobaczy pozostałych artefaktów.

Dzieci niechętnie wróciły na miejsca. Nauczyciel ostrożnie przeniósł wszystkie rzeczy na swoje biurko i rozwinął galgany, w które były zawinięte bezcenne skarby. Skinieniem głowy zaprosił uczniów do siebie. W kolejce stanęła nawet Maja. Kiedy Pan Bartoszek wyciągnął do niej dłoń ze sztyletem i dotknęła jego rękojęści swymi zimnymi palcami poczuła, że jej nogi odrywają się od podłogi. Odplynęła...

Otworzyła oczy i zobaczyła, że stoi na niewielkiej polanie. Nie wiedziała jak się tam znalazła. Rozejrzała się dookoła. Nigdy nie była w tym miejscu. Spojrzała na swe ubranie. Długa suknia była podarta. Dotknęła włosów – na głowie miała diadem. Przez głowę jak błyskawica przemknęło jej mnóstwo pytań. Co ona tutaj robi? Jak się tu dostała? A może ktoś jej spletał takiego figła? Jej dywagacje przerwał trzask łamanej gałęzi. Przerażona dziewczyna spojrzała w stronę, z której pochodził hałas. Między drzewami spostrzegła kilku jeźdźców. Grupie przewodził młody mężczyzna na gniadym koniu. Był ubrany w długą pelerynę i srebrzystą zbroję. Na głowie miał hełm z herbem. Jego kasztanowe włosy opadały w pierścieniach na barczyste ramiona. Chwilę później wszyscy wjechali na polanę. Gdy ją dostrzegli, wstrzymali konie. Jeden ze świty krzyknął gniewnie:

- Co tutaj robi dwórka?

Maja nie wiedziała co ma odpowiedzieć. Zdołała zaledwie wydusić z siebie:

- Kim jesteście?

Wtedy odezwał się przywódca:

- Jam jest Bolesław III zwany Krzywoustym, ksiązę Polski. A Ty?

Dziewczyna odruchowo klękła i opuściła głowę, ale nie odpowiedziała.

Ponownie padło pytanie:

- Co tutaj robisz młoda damo?

- Zabłądziłam – odpowiedziała Maja, bo tylko to przyszło jej do głowy.

- Czy jesteś głodna?

Dziewczyna dopiero teraz poczuła jak bardzo jest spragniona.

- Chcę mi się pić.

Ksiązę rozkazał przynieść puchar. Gdy Maja ugasiła pragnienie, Bolesław posadził ją przed sobą na koniu.

- Dokąd mnie zabieracie Panie? – zapytała

- Na zamek w Sochaczewie.

Kilka minut później ich oczom ukazał się wspaniała budowla ze strzelistymi wieżami usytuowana na wzgórzu. Odprowadzili konie do stajni i przeszli przez zwodzony most. Na dziedzińcu czekał na nich Ksiązę Mazowiecki - ze służbą. Bolesław poprosił go o zaopiekowanie się nieznajomą dziewczyną. Oddali ją w ręce służącej. Maja nie wiedziała co jeszcze może ją spotkać. W komnacie czekała na nią nowa suknia i ciepła kąpiel... Poczuli się jak królowa.

Na polecenie właściciela zamku służba zaprowadziła ją na przyjęcie z okazji wizyty Księcia Bolesława. Cicho siadła przy suto zastawionym stole i przysłuchiwała się rozmowom o zakończonym polowaniu. Zaczęła grać muzyka. Ksiązę podszedł do niej i już miał dotknąć jej ręki, gdy nagle Maja poczuła mocne szarpnięcie. Zamknęła oczy, a kiedy je otworzyła była w klasie.

Wszyscy czujnie wpatrywali się w dziewczynę. Pan Bartoszek zapytał:

- Czy wszystko w porządku?

- Teraz już tak – Maja uśmiechnęła się szeroko.

Od tej chwili dzwonek zapraszał Maję na lekcję historii. Biegła do klasy jak na skrzydłach, ciekawa jaka przygoda czeka ją tym razem.

# PÓŁKA Z GRAMI

## Subway Surfers

### Dumb Ways To Die

## Dumb Ways To Die

*Dumb Ways to Die* to zbiór 20 zabawnych „mini gier”, w których ratujemy naszego bohatera. Gra ta stworzona została przez firmę z Australii o nazwie „Metro Trains” na telefony z *Androidem*. Dzięki zdobywaniu coraz to większej ilości punktów odblokowujemy nowe postacie. Naszym zadaniem jest uratowanie wszystkich stworzków przed zakończeniem czasu. Odganiamy piranie i pszczoły, ratujemy stworki spod kół pociągu itd. W grze liczy się zręczność, refleks, spostrzegawczość. Dysponujemy tylko 3 życiami, co jeszcze bardziej utrudni rozgrywkę. *Dumb Ways To Die* można pobrać na aplikacji „Google Play”, która jest zainstalowana na każdym telefonie z *Androidem*.

## Subway Surfers

*Subway Surfers* jest interesującą grą na tablety i telefony z systemem *Android*. Gra została stworzona przez firmę *Kiloo*, z siedzibą w Danii oraz *SYBO Games*. Jest ona dostępna na platformach *Android* oraz *IOS*. Gracze wcielają się w chuliganów, którzy są poszukiwani w akcie stosowania graffiti na witrynie kolejowego metra. Mamy za zadanie chwycić złote monety z powietrza, a jednocześnie unikając zderzenia z wagonami kolejowymi i innymi obiektami. Jednak kiedy trzeba musimy zbierać określoną liczbę rzeczy w przypadku wersji London musimy zbierać choinki.

źródło *Wikipedia*

Oskar Grzvmkowski i Miłosz Łvczvwk kl. Vb



Dumb Ways To Die

Metro Trains

## Dumb Ways To Die

\*Gra powstała na podstawie krótkiego filmiku, który uświadomić miał jakie niebezpieczeństwa czekają na młodych ludzi i ukazywał jak w beznamiętny sposób można stracić życie.

\*Już 7,5mln ludzi pobrało aplikację Dumb Ways To Die.

## Subway Surfers

\* w wolnym tłumaczeniu oznacza metro internetów- serferów

\* gra doczekała się swojego fanpagu na Facebooku



Subway Surfers

Kiloo i Sybo GAMES

## WIEŚCI ZE ŚWIETLICY

### DZIEŃ MISIA

Na przełomie października i listopada w świetlicy szkolnej p. Ewa Dąbrowska zorganizowała dla dzieci konkurs pt: „Mój przyjaciel miś”. Istniała możliwość zastosowania dowolnie wybranych technik plastycznych, zatem napływające prace miały rozmaite formy.

Rozstrzygnięcie nastąpiło 25 listopada. Komisja konkursowa w składzie: p. Ewa Kubik, p. Beata Dąkiewicz p. Marzena Stasia i p. Katarzyna Figut, wybrała najciekawsze prace.

**I miejsce:** Julka Dziurzyńska z kl. II c i Ola Kras-Bolimowska kl. III a,

**II miejsce:** Marysia Dybiec z kl. III a i Wiktoria Gapys z kl. III e,

**III miejsce:** Aurelia Wojciechowska z kl. I.

Wyróżnienie: Ola Pietryka, Michalina Gosik, Kamila Miłkowska, Weronika Kitlińska, Zuzia Kweclich, Amelia Kujawa, Ola Gawrońska.



Wszyscy uczniowie biorący udział w konkursie otrzymali nagrody i pamiątkowe dyplomy. Prace można było oglądać na wystawie zorganizowanej w Szkolnej Bibliotece.

### ANDRZEJKI

28 listopada p. Ewa Dąbrowska zorganizowała w świetlicy szkolnej wieczór andrzejkowy dla dzieci. W trakcie zabawy uczniowie poznali tradycje i zwyczaje związane z tym świętem. Wszyscy świetnie bawili się podczas przewidywania przyszłości a także w trakcie gier „Szczęśliwy numer”, „Andrzejkowa wróżba na dorosłe życie”, „Moje serce należy do...”, „Andrzejkowy wyścig buczków”. Wieczór zakończył się tańcem na gazetach.

W ramach promocji zdrowego odżywiania zorganizowano w świetlicy szkolnej zajęcia z cyklu „Jemy zdrowo i kolorowo”. Zajęcia obejmowały samodzielne przygotowanie kanapek z wykorzystaniem różnorodnych produktów (ciemne pieczywo, warzywa, nabiał), pod kierunkiem pani Ewy Kubik i pani Beaty Dąkiewicz oraz sałatki wielowarstwowej (owoce sezonowe, egzotyczne, ziarna i bakalie) wykonanej przez dzieci pod kierunkiem pani Justyny Wrześcińskiej.

Punktem finałowym zajęć była wspólna degustacja wykonanych posiłków oraz poczęstunek pracowników naszej szkoły przez „Małych kucharzy”.

autor strony: p. E. Kubik i p. E. Dąbrowska



## WIEŚCI ZE ŚWIETLICY



### Świetlica w Miejskiej Bibliotece Publicznej.

W dniach 18.11.2013r. i 28.11.2013r uczniowie ze świetlicy Szkoły Podstawowej nr 3 w Sochaczewie odwiedzili Miejską Bibliotekę Publiczną. Dzieci, które przybyła wraz p. kierownik Urszulą Karazją i Ewą Dąbrowską, czas swój poświęciła na zabawę w teatr. Dzieci naśladowały różne postacie z bajek i znakomicie wcielały się w rolę aktorów. Kącik zabaw był wielką atrakcją dla młodych czytelników. Następnego dnia wychowankowie pani Beaty Dańkiewicz i Justyny Wrzesińskiej miały przyjemność uczestniczyć w lekcji języka angielskiego, zorganizowanej w czytelni Biblioteki Miejskiej. Podczas zajęć dzieci bawiły się w rozpoznawanie słów, a liczne zagadki, rebusy i quizy językowe były świetnym sposobem na naukę języka obcego. Wizyta w tym wspaniałym miejscu na długo zapadnie nam w pamięci

autor strony: Justyna Wrzesińska



### Pokaz „żywych szachów”

W dniu 29.11.2013r. uczniowie ze świetlicy SP nr 3 wraz z p. kierownik Urszulą Karazją oraz wychowawczyniami Justyną Wrzesińską i Ewą Dąbrowską odwiedzili Kramnice Miejskie. Świetliczaki mieli okazję zobaczyć pokaz „żywych szachów” w wykonaniu starszych kolegów ze Szkoły Podstawowej nr 3. Było to niezapomniane przeżycie. Za figury zostali przebrani uczniowie. Zmagania drużyn przeciwnych dostarczyło wielu emocji i radości. Uczniowie świetlicy obejrzeli także wystawę pt. „Szachy średniowieczne”.



Redakcja:  
Marzena Stasiak, Katarzyna Figut: redaktor  
Dziennikarze: Sara Kopka, Patrycja Stępień, Zuzanna Wosińska, Marta Strzelczyk, Zuzanna Tomasiak, Zuzanna Kuczyńska, Zuzanna Stolarska, Daria Jaworska, Natalia Szewczyk, Kornelia Bolczak, Jan Wierzbicki, Wojtek Kryś, Oskar Grzymkowski, Miłosz Łczywek  
Nauczyciele: Krystyna Stańkowska, Zofia Szydełko  
**Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Krzywoustego ul. Hanki Sawickiej 5, 96-500 Sochaczew**