

## WIOSNA, ACH TO TY...



**Choćby wszyscy postanowili,  
że nie, wiosna i tak przyjdzie.**

**w numerze:**

Pierwszy dzień wiosny, obchodzony jest w dniu równonocy wiosennej, który najczęściej przypada w dniu 21 marca lub dnia poprzedniego lub następnego, w zależności gdzie jest obserwowana. Wiosną obchodzone są uroczystości Wielkanocne. Jest to najważniejsze święto w religii chrześcijańskiej. Wiosna w rolnictwie to okres intensywnej pracy. Wiosną wszystkie organizmy zwiększają swoją aktywność po zimowym uśpieniu. Gdy dni stają się coraz dłuższe, a odczuwalna temperatura powietrza wzrasta, rośliny budzą się, wypuszczają liście bądź zakwitają.

- wywiad z p. M. Mizera
- wydarzenia i rocznice
- ciekawostki
- Szkolone standardy bezpieczeństwa dzieci online
- moda wiosną

*Tęczowych Pisanek  
Na stole pyszności  
Mokrego Dyngusa  
I wspaniałych gości  
życzy z okazji świąt redakcja*

## Akademia dziennikarstwa

W piątek 21 lutego uczniowie grupy dziennikarskiej Publicznego Gimnazjum nr 1 uczestniczyli w zajęciach „Akademii dziennikarstwa”. Wykład o najważniejszych zagadnieniach związanych z dziennikarstwem poprowadził dziennikarz „Tygodnika Powiśla” i „Tuby Puław” pan Marcin Mizera.

## O sondach kosmicznych...



17 stycznia uczniowie naszego gimnazjum kolejny raz uczestniczyli w spotkaniu „Szkoła z pasją — zaprasza ludzi z pasją” organizowanym przez Samorząd Uczniowski.

Tym razem gościem był pan Piotr Wawer — pracownik Polskiej Akademii Nauk, który opowiedział uczniom o sondach kosmicznych, kosmosie i udziale polskich naukowców w badaniach kosmicznych.

Spotkania z cyklu „Szkoła z pasją — zaprasza ludzi z pasją” cieszą się wśród gimnazjalistów ogromną popularnością. Uczą, że ogromną wartością w życiu człowieka jest pasja pracy i poszukiwania wiedzy, bo nadaje sens temu, co robimy na co dzień.

Redaktor Mizera przybliżył uczniom tajniki dziennikarstwa. Pokazał blaski i cienie tego niezwykle trudnego i odpowiedzialnego zawodu. Miłym akcentem spotkania były filmy o wypadkach dziennikarzy różnych telewizji. Pan Marcin zajmuje się także dziennikarstwem tematycznym. Opowiedział uczniom także o swojej pasji zgłębiania tajemnic nauki i zjawisk nadprzyrodzonych. Mamy nadzieję, że spotkanie będzie ciekawą inspiracją na przyszłość dla młodych adeptów sztuki dziennikarskiej.



## MAM HAKA NA RAKA

W piątek 14 lutego 2014 r. młodzież Publicznego Gimnazjum nr 1 w Puławach im. Jana Pawła II wzięła udział w akcji "Mam haka na raka 7". Koncert charytatywny na rzecz hospicjum im. błogosławionej Matki Teresy z Kalkuty w Puławach odbył się już po raz trzeci. Organizatorami koncertu była młodzież z zespołu Elita z ZS nr 1 w Puławach. Tematem tegorocznej akcji była profilaktyka chłoniaka. Podczas koncertu nie zabrakło występów tanecznych jak i wokalnych. Odbyła się również licytacja albumów подарowanych przez prezydenta i starostę. Koncert był bardzo ciekawy i wzbudził w nas pozytywne emocje. Dowiedzieliśmy się również czym jest nowotwór skóry zwany chłoniakiem.

A. Walasek

## 8 marca

Co roku 8 marca obchodzimy Dzień Kobiet jako wyraz szacunku dla ofiar walki o równouprawnienie kobiet. Ustanowione zostało w 1910 roku. Wielu osobom Dzień Kobiet kojarzy się z czasami PRL-u i z wręczanymi wtedy masowo goździkami i rajstopami. Dzisiejszych czasach mężczyźni wręczają znajomym kobietom – matkom, żonom, partnerkom, koleżankom kwiaty i drobne podarunki. W niektórych krajach (jak Rumunia) dzień ten jest równoważny z dniem matki, podczas którego dzieci ofiarują drobne prezenty swoim matkom i babciom.

***Marzec wyjął grosik srebrny,  
Teraz będzie mu potrzebny.  
Do kwiaciarni marzec pobiegł,  
Kupić bukiet na Dzień Kobiet.***

## Puławy wielkich zmian

„Puławy wielkich zmian w fotografii z lat 1944–1979” to wystawa, którą odwiedzili 16 marca nasi gimnazjaliści w POK „Dom Chemika”. Jest ona efektem trzyletnich poszukiwań jej autora Zbigniewa Kielba, zbierania informacji od mieszkańców miasta i żmudnego kompletowania różnych źródeł. Zdjęcia prezentują przemiany, jakim uległy Puławy na przestrzeni lat. Dzięki nim młodzież miała okazję zobaczyć, jak zmieniła się ich rodzinna miejscowość, skonfrontować przeszłość z teraźniejszością. Wystawie towarzyszył pokaz filmowy i multimedialny, który stał się doskonałym uzupełnieniem lekcji historii o naszej małej ojczyźnie.



## WYKLĘCI...

**Żołnierzami wyklętymi** nazywamy ludzi z polskiego powojennego podziemia niepodległościowego i antykomunistycznego. Powojenna konspiracja niepodległościowa była – aż do powstania Solidarności – najliczniejszą formą zorganizowanego oporu społeczeństwa polskiego wobec narzuconej władzy. W roku największej aktywności zbrojnego podziemia, 1945, działało w nim bezpośrednio 150-200 tysięcy konspiratorów, zgrupowanych w oddziałach o bardzo różnej orientacji. Dwadzieścia tysięcy z nich walczyło w oddziałach partyzanckich. Kolejnych kilkaset tysięcy stanowili ludzie zapewniający partyzantom aprowizację, wywiad, schronienie i łączność. Przez całe lata PRL-u, żołnierzy podziemia niepodległościowego nazywano "zapłutymi kałami reakcji", a wszystkie niepodległościowe organizacje, do których należeli, określano jako "faszystowskie bandy". W latach 1945-1956, według ciągle

niepełnych danych, z rąk polskich i sowieckich komunistów zginęło 8,6 tys. żołnierzy podziemia niepodległościowego, a 5 tys. skazano na karę śmierci. Dodatkowo, w obozach i więzieniach śmierć poniosło ponad 20 tysięcy "żołnierzy wyklętych". Tylko nielicznym udało się przetrwać stalinowski reżim, mimo to władza ludowa nie dawała im spokoju. Jako "reakcyjni bandyci" stale znajdowali się pod baczna obserwacją zawsze czujnych służb bezpieczeństwa. Od 2011 roku, dzień 1 marca został ustanowiony świętem państwowym, poświęconym żołnierzom zbrojnego podziemia antykomunistycznego. Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych” jest obchodzony corocznie.

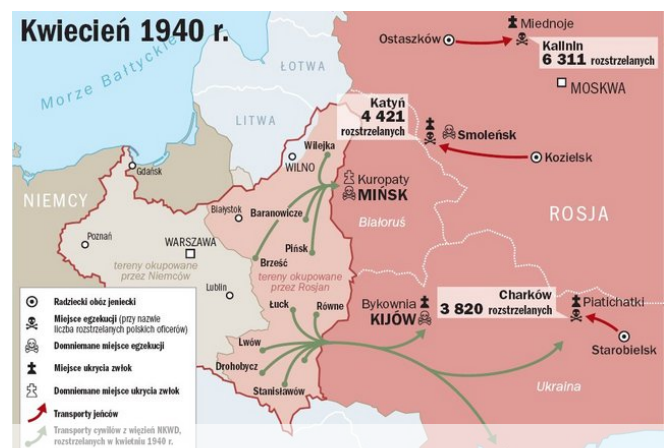
Z tej okazji uczniowie naszej szkoły odwiedzili Bibliotekę Rolniczą w Puławach, by wysłuchać wykładu p. Roberta Ocha i zwiedzić wystawę poświęconą Żołnierzom Wyklętym.

B. Murat

## Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej

Zbrodnia Katyńska wpisuje się w tragiczne losy naszego państwa i narodu. Należy pamiętać o niej nie tylko z racji tego, że jest częścią naszej historii, ale również ze względu na pamięć o pomordowanych Polakach w Katyniu i w innych miejscach na terenie Związku Radzieckiego w okresie II wojny światowej. Wiosną 1940 roku miał miejsce mord na polskich oficerach wziętych do niewoli radzieckiej. Ciała ich zostały pogrzebane w masowych grobach w lesie katyńskim. Jeńców pozbawiano życia strzałem z bliskiej odległości w tył głowy lub w kark. Groby zostały odkryte przez polskich robotników przymusowych latem 1942 roku. Wiele kwestii nie zostało dotąd wyjaśnionych. Co roku, aby oddać cześć i hołd zmarłym 13 kwietnia obchodzimy Dzień Pamięci Ofiar Zbrodni Katyńskiej.

M. Chmielewska



## WYWIAD

### z redaktorem Marcinem Mizera

**Podczas zajęć warsztatowych z dziennikarstwa p. Marcin Mizera znalazł kilka minut na rozmowę z redaktorkami gazetki szkolnej.**

#### **Jakie są wady i zalety pracy dziennikarza?**

O wadach i zaletach mówiłem dużo na początku naszego spotkania. Przede wszystkim zacznę od wad. Człowiek musi być czujny, ma mało wolnego czasu. Szczególnie jeżeli pracuje się w dziennikarstwie newsowym, czyli jeżeli tak jak ja zajmuje się redagowaniem portalu informacyjnego, gdzie informacje muszą pojawiać się codziennie. Dziennikarz jest narażony na różne niebezpieczeństwa, nawet atak ludzi, którzy z jakiegoś powodu chcą wejść z nami w kontakt niekoniecznie taki, jaki my sobie życzymy. To są cienie dziennikarstwa. Jeżeli chodzi o pozytywne strony - poznajemy nowych ludzi, jesteśmy na bieżąco, obcujemy z ludzmi z pierwszych stron gazet, rozwijamy się, zdobywamy doświadczenie. Zawsze powtarzam, że dziennikarstwo to pewna filozofia życia. To są dla mnie także doświadczenia.

#### **Ile czasu dziennie poświęca Pan swojej pracy?**

Ja prawie cały czas jestem w pracy – taki zawód. Przykładem może być niedawna sytuacja w puławskim kauflandzie puławskim: jestem na zakupach i nagle ochroniarze każą mi opuścić sklep. Ewakuowano cały budynek, przyczyną były anonimowe doniesienie o domniemanej bombie. Wyciągnąłem aparat z samochodu i zacząłem robić zdjęcia, dokumentować to wydarzenie, dokumentować rzeczywistość. W pracy jestem ciągle tak naprawdę, ale ja to bardzo lubię. To jest moje życie. Oczywiście bez przesady. Czasami też odpoczywam.

#### **Jakie są Pana marzenia związane z pracą?**

Pracowałem w mediach ogólnopolskich, w telewizji zajmowałem się prowadzeniem programów a także ich przygotowaniem. Zaczynałem od gazet. Byłem mniej więcej w waszym wieku, kiedy pisałem teksty, które były publikowane. Szczególnych marzeń nie mam. Myślę, że spełniłem swoje marzenia. W waszym wieku miałem ich dużo i spełniłem je. Teraz mogę rozwijać, to co już osiągnąłem.

#### **Co Pan robi w wolnym czasie?**

Wiele rzeczy. Odpoczywam, jeżdżę na wycieczki, spędzam czas na wsi, zdale od miasta, ale też dużo czytam. Bardzo lubię czytać. To jest moja wielka pasja. Inną moją wielką pasją jest dokumentowanie i zgłębianie zagadek nauki i zjawisk niewyjaśnionych. W wolnych chwilach prowadzę Projekt NPN – [www.npn.org.pl](http://www.npn.org.pl) poświęcony właśnie takim tematami. Generalnie nie znoszę czasu, kiedy nie mam nic do zrobienia. To mnie męczy. Muszę mieć ciągle jakieś zadania do wykonania. Czy one dotyczą dziennikarstwa, czy innych spraw, muszę być aktywny.

#### **Jakie są Pana plany na przyszłość?**

Na chwilę dzisiejszą, chciałbym, żeby nasz nowy projekt, jakim jest Tuba Puław, zaczął się rozwijać, żeby na stałe wpisał się w rynek mediów lokalnych, internetowych. Chcę, aby nigdy nie zabrakło tematów do opisywania.

#### **Gdyby Pan miał wybierać jeszcze raz zawód, kim chciałby Pan być?**

Myślę, że tym, kim jestem, bo spełniam się w tym, co robię. Moja wielka pasja to poznawanie nieznanego. To jest filozofia życia, poznawanie i opisywanie tego świata, rzeczywistości w jakiej jesteśmy. Na pewno nie zmieniałbym decyzji, bo dobrze jest jak jest.

#### **Proszę opowiedzieć o najciekawszej przygodzie w pracy.**

O najciekawszej przygodzie... Takich przygód było dużo. Czasami bywało tak, że wracaliśmy gdzieś z Polski (kiedy jeszcze pracowałem w telewizji) i popsuł nam się samochód w jakimś miejscu, gdzie nawet zasięgu nie było w telefonach komórkowych. Musieliśmy sobie jakoś radzić w takich sytuacjach. Podczas naszego spotkania mieliśmy okazję zobaczyć materiały wideo przedstawiające różne zabawne sytuacje z udziałem dziennikarzy. Zdarzają się też mniej przyjemne rzeczy, ale wszystkie one są wpisane w zawód dziennikarza.

W. Kubiś  
K. Poniatowska  
I. Jeżyna

## ŚWIĘTA

### Zbliżają się święta. W kulturze polskiej są one bogate w ciekawe zwyczaje i tradycje.

Lany poniedziałek inaczej śmigus-dyngus to święto lejka – to zabawa, którą wszyscy doskonale znamy. Oblewać można było wszystkich i wszędzie.

Zmoczony tego dnia panny miały większe szanse na zamążpójście. A jeśli któraś się obraziła – to nieprędko znalazła męża. Wykupić się można było od oblewania pisanką – stąd każda panna starała się, by jej kraszanka była najpiękniejsza. Chłopak, wręczając tego dnia pannie pisankę, dawał jej do zrozumienia, że mu się podoba.

Wyrazem wielkanocnej radości rodziny może być po zakończeniu śniadania, wspólna zabawa – zwana szukaniem zajączka, czyli małej niespodzianki dla każdego.

Uwaga dziewczyny, – jeżeli w Wielką Sobotę obmyjecie twarz w wodzie, w której gotowały się jajka na święconkę, to znikną piegi i inne

mankamenty urody!

Jajo króluje na wielkanocnym stole, jest symbolem życia i odrodzenia. Tradycja pisanek i dzielenia się święconym jajkiem sięga daleko w przeszłość. Już starożytni Persowie wiosną darowali swoim bliskim czerwono barwione jaja. Zwyczaj ten przyjęli od nich Grecy i Rzymianie. Rumuńskie przysłowie ludowe mówi: „Jeśli my, chrześcijanie zaprzestaniemy barwienia jaj na czerwono, wówczas nastąpi koniec świata”. Czerwone pisanki mają ponoć moc magiczną i odpędzają złe uroki, są symbolem serca i miłości. Jajko jest formą najbardziej doskonałą.

Zawiera wszystkie konieczne dla odżywienia organizmu składniki: białko, tłuszcz, sole mineralne i witaminy. Ma około 100 kalorii.

W Wielką Środę młodzież, zwłaszcza chłopcy, topili tego dnia Judasza. Ze słomy i starych ubrań robiono wielką kukłę, którą następnie wleczono na łańcuchach po całej okolicy. Przy drodze ustawiali się gapie, którzy okładali kukłę kijami. Na koniec wrzucano „zdrajcę” do stawu lub bagienka. Wymierzanej w ten sposób sprawiedliwości stawało się zadość.

N. Bacińska

### PRZEPISY ŚWIĄTECZNE

#### Ciasteczka z kajmakiem

Składniki: 2-3 blachy ciasteczek, 200g mąki pełnoziarnistej, 200g masła, 70g brązowego cukru, 1 jajko, kajmak

Wykonanie: Z masła, cukru, mąki i jajka, zagnieść ciasto o stałej konsystencji. Zawinąć w folię spożywczej i włożyć na 30 minut do lodówki lub na 15 minut do zamrażalnika. Po tym czasie ciasto wyjąć, rozwałkować (najlepiej pomiędzy dwoma kawałkami folii spożywczej gdyż bardzo się klei) i wyklejać dowolne kształty. W połowie ciasteczek mniejszą foremką wycinać okienka. Ciasteczka piec ok. 20 minut w temp. 180°C. Gdy ciasteczka ostygną, ciasteczko bez okienka posmarować kajmakiem i na to kłaść ciasteczko z okienkiem.

#### Salatka Wielkanocna

Składniki: majonez- 6 łyżek, jajko ugotowane na twardo, 5 sztuk -ogórek konserwowy, 300g - szczypiorek posiekany, 2 łyżki -chrzan, do smaku - sól, pieprz do smaku

Wykonanie: Jajka na twardo, ogórki i szynkę konserwową pokroić w grubą kostkę. Dodać majonez dekoracyjny i posiekany szczypiorek. Wymieszać wszystkie składniki salatkę. Dopraw do smaku chrzaniem, solą i pieprzem. Podawaj od razu po przygotowaniu jako przystawkę.

J. Ładniak

## Facebook



Współcześnie młody człowiek młodzież nie wyobraża sobie życia bez internetu. Przestrzeń wirtualna służy nam do zdobywania wiedzy, ale coraz częściej także do zawierania nowych znajomości. Facebook to serwis społecznościowy, w ramach którego zarejestrowani użytkownicy mogą tworzyć sieci i grupy, dzielić się wiadomościami i zdjęciami oraz korzystać z aplikacji. W styczniu 2014 liczba użytkowników na całym świecie wynosiła około miliarda, a co miesiąc wgrywanych jest ponad 1 mld zdjęć oraz 10 mln filmów, których obecnie jest 265 miliardów. Dane zgromadzone na Facebooku to ponad 180 petabajtów, co 24 godziny przybywa ponad 0,5 petabajta. Projekt został uruchomiony 4 lutego 2004 na Uniwersytecie Harvarda (w stanie Massachusetts) i był początkowo przeznaczony przede wszystkim dla uczniów szkół średnich i studentów szkół wyższych. Jego głównym autorem jest Mark Zuckerberg. Serwis zatrudnia ok. 1000 pracowników. Planowane przychody przekroczą 150 mln USD (2008). We wrześniu 2009 założyciel Facebooka poinformował na swoim blogu, że Facebook po raz pierwszy przestał przynosić straty i zaczął pokrywać swoje koszty operacyjne oraz inwestycje w nowe serwery. W marcu 2008 autor portalu, 23-letni Mark Zuckerberg, plasując się na 735. miejscu rankingu Forbesa zestawiającego najbogatszych ludzi świata, został najmłodszym miliarderem świata. W październiku 2010 na ekrany kin wszedł film The Social Network ukazujący historię portalu Facebook i jego założycieli.

## Kilka faktów o Justinie

1. Jego pełne imię to Justin Drew Bieber.
2. Pochodzi z miasta Stratford, Kanada.
3. Jego ksywki to: JB, J-Beebs, Justin, Biebs, Bieber, Beebs.
4. Jego tata gra na gitarze, mama śpiewa, a dziadek świetnie grał na pianinie.
5. Lista ulubionych rzeczy: -Serial: Tajemnice Smallville. -Gra wideo: NBA 2K. -Potrawa: Spaghetti. -Cyfra: -Gatunek muzyczny: R&B, Pop. -Artyści: Usher, Michael Jackson, Boysllmen, Stevie Wonder. -Obsesja na punkcie gwiazdy: Beyonce. -Woda: Vitamin. -Sok: Pomarańczowy. -Słowo: Shawty. -Ciasto: Jabłecznik. -Coś słodkiego: Sour patch kids. -Kreskówka: The Simpsons. -Film: Pamiętnik.
6. Potrafi grać na: trąbce, gitarze, pianinie, perkusji.
7. Mówi płynnie po francusku.
8. Liczy do dziesięciu po niemiecku.
9. Kiedyś zapytał o randkę Rihannę i Alexę Chung, obie odmówiły.
10. Zaczął umawiać się na randki będąc 13-nastolatkiem.
11. Pierwszy pocałunek doświadczył mając lat 13.
12. Lubi: Wysportowane, miłe, normalne dziewczyny.
13. Preferuje brunetki o brązowych oczach.
14. Jest bardzo opiekuńczy względem młodszej siostry, Jazzy.
15. Jego tata ożenił się po raz drugi.
16. Ma klaustrofobię.
17. Lubi grać w piłkę nożną.
18. Po koncercie na Bahamach został zaproszony przez OLLG na kolację do Atlantis Resort.
19. Katy Perry powiedziała, że Justin jest „teenage dream” każdej dziewczyny.
20. Przyznał, że mimo, iż jego mama zawsze ma rację, to nie zawsze będzie jej słuchał.

Więcej ciekawostek znajdziecie w kolejnym numerze gazetki.

K. Przewłoka  
N. Bacińska

## MODA WIOSNĄ



Wiosna za pasem, a Ty nie wiesz jakie będą najgorętsze trendy tego sezonu? Właśnie w tym artykule dowiesz się o najgorętszych trendach tej wiosny. Hitem nadchodzących sezonów będą ubrania i dodatki w mocnych kolorach. Neony, intensywne odcienie żółtego, niebieskiego, czy różowego górowały na tegorocznych wybiegach mody. Wiosną i latem modne będą także ubrania z półprzezroczystych tkanin i koronek. Romantycznie i seksownie zarazem! Hitem będą również ubrania w stylu amerykańskiego południa, a nadruki, hasła i słowa na ubraniach to wciąż wielki hit.

5 wzorów które będą górowały w tym roku: kratka, paski, kwiaty, zwierzęta, kropki

5 najmodniejszych wzorów spódnic: solejki, trapezowe mini, przezroczyste midi, spódnice ołówkowe, z falbaną pod biodrami.

W modzie górować będą także :

- pastele - najgorętszy trend tego sezonu. Decydując się na pastelowe kolory, postaw na minimalistyczne fasony. Pastele łącz z pastelami. Rezygnuj ze zbędnych dodatków i ozdób. Ma być prosto, klasycznie i minimalistycznie. Kobieco, ale nie za słodko.
- kwiaty - trend idealny na słoneczne wiosenne dni. Kwiaty kolejny raz powracają do łask! W tym sezonie możesz wybierać spośród romantycznych łączek, graficznych printów lub wzorów przedstawiających zielone liście czy łodygi. Na topie będzie w tym sezonie kwiatowy total look!
- sportowy look - jeden z najgorętszych trendów tej wiosny! Sportowe elementy przełamuj eleganckimi ubraniami. Sportowa bluza do rozkloszowanej spódniczki? eleganckie cygaretki do sportowych sneakersów? Takie połączenia to hit nadchodzącego sezonu!

P. Grzesiak





## SZKOLNE STANDARDY BEZPIECZEŃSTWA DZIECI I MŁODZIEŻY ONLINE

Co piąte dziecko pada ofiarą przemocy, a 12 proc. z nich doświadcza cyberprzemocy. Choć przemoc w sieci może dotknąć dzieci równie mocno jak fizyczna, wielu dorosłych nie ma pojęcia, o co chodzi w agresji elektronicznej. Cyberprzemoc, inaczej agresja elektroniczna to zjawisko, które pojawiło się na przełomie XX i XXI wieku, gdy coraz więcej osób zyskało dostęp do internetu i najnowszych technologii. Polega głównie na stosowaniu przemocy - prześladowaniu, wyśmiewaniu, zastraszaniu, nękanii innych osób z wykorzystaniem internetu i innych narzędzi elektronicznych. Dziecko jest prześladowane złośliwymi czy obraźliwymi esemesami czy emailami. W odróżnieniu od „tradycyjnej” przemocy (ang. bullying) zjawisko cyberprzemocy charakteryzuje wysoki poziom anonimowości sprawcy. Ponadto na znaczeniu traci klasycznie rozumiana „siła”, mierzona cechami fizycznymi czy społecznymi, a atutem sprawcy staje się umiejętność wykorzystywania możliwości, jakie dają media elektroniczne. Charakterystyczna dla problemu szybkość rozpowszechniania materiałów kierowanych przeciwko ofierze oraz ich powszechna dostępność w Sieci sprawiają, że jest to zjawisko szczególnie niebezpieczne. Dzieci zazwyczaj nie uświadamiają sobie, jak krzywdzące mogą być działania podejmowane online, a ofiary cyberprzemocy pozostawione same na sam z problemem często nie potrafią sobie z nim poradzić. Dlatego bardzo ważną rolę w przeciwdziałaniu cyberprzemocy pełni najbliższe otoczenie dziecka. Jednym z najistotniejszych ogniw systemu bezpieczeństwa dzieci w Internecie są rodzice uczniów oraz ich nauczyciele. Powinni oni wspólnie w tym wypadku pełnić rolę edukatora i uczyć poruszania się w świecie wirtualnym tak, jak uczy się zawiązywania butów czy przechodzenia przez ulicę. Rolą rodziców i nauczycieli jest przygotowanie dzieci do posługiwania się Internetem tak, by był przestrzenią przyjazną, sprzyjającą rozwojowi i poszukiwaniu wiedzy. Bardzo ważnym elementem profilaktyki są rozmowy prowadzone przez rodziców, odpowiednia edukacja szkolna oraz infrastruktura techniczna umożliwiająca monitorowanie.

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa jest jednym z ważniejszych zadań szkoły. Ujawnienie zjawiska cyberprzemocy wymaga podjęcia odpowiednich działań interwencyjnych. Procedura powinna uwzględniać działania skierowane na sprawcę jak i ofiarę przemocy.

1. Ujawnienie przypadku cyberprzemocy – osobą zgłaszającą fakt prześladowania może być poszkodowany uczeń, jego rodzice lub inni uczniowie będący świadkami zdarzenia, nauczyciele.

2. Ustalenie okoliczności zdarzenia – wszystkie przypadki przemocy powinny zostać właściwie zbadane, zarejestrowane i udokumentowane.

a. Jeśli wiedzę o zajściu posiada nauczyciel nie będący wychowawcą, powinien przekazać informację wychowawcy klasy, który informuje o fakcie dyrektora.

b. Dyrektor wspólnie z wychowawcą, koordynatorem bezpieczeństwa powinni dokonać analizy zdarzenia i zaplanować dalsze postępowanie.

c. Zostają ustalone okoliczności zdarzenia i ewentualni świadkowie.

3. Zabezpieczanie dowodów.

a. Wszelkie dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane. Z tak zebrany materiał powinny zapoznać się wszystkie zaangażowane w sprawę osoby: dyrektor, rodzice, a wreszcie policja, jeśli doszło do złamania prawa.

b. Sposoby zarejestrowania dowodów cyberprzemocy:

*Telefon komórkowy – nie kasować wiadomości, zapisywać wszystkie zarówno tekstowe, jak i nagrane na pocztę głosową w pamięci telefonu.*

*Komunikatory – niektóre serwisy pozwalają na zapisywanie rozmów. Można również np. skopiować rozmowę, wkleić do dokumentu Word lub innego edytora tekstu, zapisać i wydrukować.*

*Strony serwisów społecznościowych, www – aby zachować kopię materiału, który widzisz na ekranie, wciśnij jednocześnie klawisze Control (Ctrl) i Print Screen, a następnie wykonaj operację „Wklej” w dokumencie Word.*

Czat – podobnie jak w przypadku stron www, jeśli chcesz zachować kopię materiału, który widzisz na ekranie, wciśnij klawisze Control i Print Screen, a następnie wykonaj operację „Wklej” w dokumencie Word. Możesz też po prostu wydrukować interesującą cię stronę.

E-mail – wydrukuj wiadomość, prześlij ją do nauczyciela lub pedagoga, który zajmuje się ustaleniem okoliczności zajęcia. Zachowanie całości wiadomości, a nie tylko samego tekstu jest bardziej pomocne, ponieważ zawiera informacje o jej pochodzeniu.

4. Identyfikacja sprawcy – w wykryciu sprawcy cyberprzemocy mogą pojawić się trudności, ponieważ wielu sprawców posługuje się „skradzioną tożsamością”, wykorzystując telefony innych uczniów, profile w serwisach społecznościowych, ich konta pocztowe itp. do wysyłania wiadomości bądź zamieszczania krzywdzących materiałów. Materiał może też być przesyłany między telefonami komórkowymi drogą bezprzewodową lub wiadomości tekstowe na telefon wysyłane są z bramki internetowej.

a. W identyfikacji sprawcy mogą pomóc:  
§ świadkowie – inni uczniowie odwiedzający „obraźliwe” strony mogą posiadać informacje na temat ich autora, mogą też zidentyfikować numer telefonu komórkowego sprawcy, jeśli nie jest on zastrzeżony,

§ operator sieci komórkowej w przypadku, gdy numer telefonu sprawcy jest zastrzeżony – może on podjąć kroki w kierunku ustalenia sprawcy, jeśli otrzyma dane o dacie i godzinie rozmowy. Również w tym przypadku operator może udostępnić te dane tylko policji.

b. Gdy ustalenie sprawcy nie jest możliwe, należy skontaktować się z dostawcą usługi w celu usunięcia z sieci kompromitujących lub krzywdzących materiałów. Do podjęcia takiego działania zobowiązuje administratora serwisu art. 14 Ustawy z dnia 18 lipca 2002 roku o świadczeniu usług drogą elektroniczną.

c. W przypadku, gdy zostało złamane prawo, a tożsamości sprawcy nie udało się ustalić należy bezwzględnie skontaktować się z policją.

5. Działania wobec sprawcy cyberprzemocy - gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły dalsze działania powinien podjąć dyrektor w porozumieniu z wychowawcami właściwych klas:

a) rozmowa z uczniem – sprawcą cyberprzemocy o jego zachowaniu;

b) wychowawca powinien powiadomić rodziców sprawcy o przebiegu zdarzenia i zapoznać ich z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka;

c) wychowawca wraz z koordynatorem bezpieczeństwa w szkole opracowuje projekt kontraktu dla ucznia, określający jego zobowiązania oraz konsekwencje w przypadku niezastosowania się do przyjętych zasad;

6. Działania wobec ofiary cyberprzemocy - gdy ofiara cyberprzemocy jest znana i jest uczniem szkoły dalsze działania powinien podjąć dyrektor w porozumieniu z wychowawcami właściwych klas.

a) objęcie ofiary cyberprzemocy pomocą psychologiczną – pedagogiczną;

b) monitoring

7. Sporządzenie dokumentacji z zajęcia.

8. Ochrona świadków zgłaszających zdarzenie.

9. Współpraca szkoły z policją i sądem rodzinnym.

stopka

Anna Orkiszewska-red.naczelną

Ilona Jeżyna

Paulina Grzesiak

Bartek Murat

Magda Chmielewska

Natalia Kokska

Jola Ładniak

Ola Walasek

Natalia Bacińska

Sara Ruchniewicz

Kamila Poniatowska

sprawdź

www.facebook.com

obejrzyj TV Moje Gimnazjum