

ZBLIŻA SIĘ WIOSNA

Wiosna - jedna z czterech pór roku w przyrodzie. Charakteryzuje się umiarkowanymi temperaturami powietrza z rosnącą średnią dobową oraz umiarkowaną ilością opadu atmosferycznego.

Świat roślin i zwierząt przechodzi okres budzenia się do życia, a następnie rozpoczyna się pierwsza faza okresu rozmnażania, czyli dobieranie partnerów i zapłodnienie u zwierząt, a u roślin kwitnienie i zawiązywanie zalążków. Wiosna rozpoczyna się 21 marca. Zwykle jednak zwiastuny wiosny można znaleźć kilka tygodni wcześniej. Od końca lutego i początku marca rośliny wcześniej kwitnące przypominają nam, że już pora wyglądać wiosny. Po długich i ciemnych zimowych miesiącach wiosna wnosi nowe życie do świata przyrody. Dni stają się dłuższe, kwiaty zaczynają kwitnąć, na drzewach i krzewach znów pojawiają się pędy, a królestwo zwierząt budzi się z zimowego snu.



Wiosna

AŁ



Marzanna

AŁ

PRZEBIŚNIEGI

Widok przebiśniegów, jednych z pierwszych roślin zakwitających wczesną wiosną, działa naprawdę kojąco. Ich główki zaczynają wyglądać z wciąż zimnej ziemi między końcem lutego i początkiem marca. Przebiśniegi preferują miejsca wilgotne i zacienione. Często można je znaleźć na leśnych polanach, łąkach i w lasach liściastych.



Zwiastun wiosny

AŁ

Topienie Marzanny

“Marzanna” jest to kukła symbolizująca złą, długą, szarą zimę. Kukła ta jest wykonana ze słomy, siana, tektury oraz szmat. Ubrana w kolorową spódnicę lub sukienkę z chusta na głowie, jest ona umieszczona na kiju a później topiona w rzece, jeziorze lub stawie. Dzieci posiadające “Marzannę” biorą udział w śpiewaniu piosenek paradychnych. Ostatnia osoba w paradychnie maszeruje z tak zwanym “Gaikiem”. “Gaik” jest to gałąź drzewa ozdobiona wstążkami i sztucznymi kwiatami symbolizująca wiosnę. Topieniu “Marzanny” w rzece, jeziorze lub stawie

towarzyszy śpiew lub wypowiedzenie następujących słów: “Marzanno, Marzanno, płyń do morza. Niech rozkwitną teraz kwiaty, a pola się zazielenią.” Tradycja “topienia” Marzanny “sięga wielu wieków. W Polsce obrzęd ten rozpoczął się za czasów panowania Mieszka I. W obecnym czasie, “topienie” Marzanny nie jest dozwolone w Polsce z powodu zniszczeń środowiska biologicznego.

Uczniowie klasy VI w finale Ogólnopolskiego Pijarskiego Konkursu Gramatycznego



Po raz pierwszy w tym roku uczniowie naszej szkoły brali udział w Ogólnopolskim Pijarskim Konkursie Gramatycznym im. Ks. Onufrego Kopczyńskiego, organizowanym przez Szkoły

Pijarskie w Warszawie. Jego celem jest zarówno popularyzacja wiedzy z dziedziny gramatyki języka polskiego, jak i rozpowszechnienie wiedzy na temat autora pierwszej polskiej gramatyki-

o. pijara Onufrego Kopczyńskiego. Konkurs składał się z dwóch etapów: szkolnego oraz finałowego i obejmował swoim zakresem wszystkie działy gramatyki. W finale konkursu sprawdzona została

także wiedza na temat życia i działalności o. Onufrego Kopczyńskiego. Do finału zakwalifikowało się czworo uczniów z klasy VI:

15 marca 2014 roku uczniowie naszej szkoły – **Dominika Gondek, Kacper Gondek, Weronika Koza i Ewelina Szarota** wzięli udział w finale IV Ogólnopolskiego Pijarskiego Konkursu Gramatycznego im. ks. Onufrego Kopczyńskiego. Konkurs odbył się w siedzibie Szkół Pijarskich w Warszawie.

Test finałowy pisali uczniowie 29 szkół podstawowych z całej Polski. W tym ostatnim etapie konkursu wzięło udział 74 uczniów szkół podstawowych. Test trwał 60 minut i dotyczył wiedzy o języku oraz znajomości życia i twórczości Onufrego Kopczyńskiego. Wyniki konkursu będą znane 15 kwietnia 2014 roku. Trzymamy kciuki!

RECENZJA FILMU "THIS IS US"

„This Is Us” to film dokumentalno-muzyczny, który opowiada o niezwyklej drodze do sławy najpopularniejszego na świecie irlandzko-brytyjskiego boysbandu będącego obecnie fenomenem muzyki pop. Reżyserem tego filmu jest Morgan Spurlock. Film zawiera nie tylko niezwykle materiały z koncertów na żywo. Opowiada prawdziwą

historię nie zawsze łatwej drogi do sławy Nialla, Zayna, Liama, Harry’ego i Louisa - od ich skromnych początków w rodzinnych miejscowościach, poprzez udział w X-Factorze do podboju światowego rynku muzycznego. Zespół ten powstał dzięki Simon’owi Cowellowi w 7 edycji brytyjskiego programu X-Factor, w którym niestety zajęli tylko 3 miejsce.



Koncertowe popisy

AŁ



DROGA DO SŁAWY

One Direction to bez wątpienia najpopularniejszy obecnie boysband. Sprzedali ponad 30 milionów egzemplarzy płyt. Film swoją premierę w Polsce miał 30 sierpnia 2013 roku. Są w nim fragmenty koncertów składających się na 10-miesięczne turnee po świecie, wypowiedzi chłopców z zespołu

na różne tematy, zapisy ich wygłupów i przygody ze spotkań z fanami. Oglądając ten film naprawdę można się pośmiać!!! Gorąco polecam obejrzenie tej produkcji każdemu z Was!!!

Hobbitomania w naszej szkole



Polski Portal Edukacyjny Interkl@sa i Forum Film Sp. z o. o. zaprasia wszystkich wielbicieli Tolkienowskiego Śródziemia do udziału w cyklu konkursów „Hobbit

Quest” związanych z tematyką książki „Hobbit, czyli tam i z powrotem” J.R.R. Tolkiena. Na projekt „Hobbit Quest” składało się 5 konkursów o różnym charakterze (m.in. literackim, plastycznym

i fotograficznym) nawiązujących do tematyki „Hobbita” J.R.R. Tolkiena. Poszczególne rozgrywki projektowe były ogłaszane na przestrzeni listopada i grudnia 2013 r. (I etap gry) oraz w styczniu

2014 r. (II etap gry) na specjalnie w tym celu stworzonej witrynie: www.konkurshobbit.pl

Zasady każdej z częściowych rywalizacji określone

zostały przez osobne regulaminy, publikowane na stronie projektowej w dniu ogłoszenia kolejnych rozgrywek. W konkursach prowadzonych w ramach projektu „Hobbit Quest” wzięły udział 3 uczennice klasy VI: Dominika Gondek, Weronika Koza i Ewelina Szarota. Uczestniczki inicjatywy zbierały punkty biorąc udział w

następujących rywalizacjach:

1. Konkurs literacki pt. „Włochatymi stopami przez świat – czyli niezwykle przygody pewnego hobbita” (IV miejsce)
2. Konkurs fotograficzny pt. „Shire w nowej odsłonie” (II miejsce)
3. Konkurs na najlepsze przebranie „Zamień ubranko na tolkienowskie wdzianko” (IV miejsce)

4. Konkurs plastyczny pt. „Okno na Śródziemie” (IV miejsce)

5. Konkurs na najlepszą recenzję filmową pt. „Recenzja z „Hobbitem” w tle” (I miejsce)

plyty ze ścieżką dźwiękową do dwóch części filmu, koszulki z bohaterami tolkienowskiej trylogii, album i grę planszową opartą na treści książki.

Udział w rywalizacji pokazał uczennicom, że świat Tolkiena znajduje się nie tylko w Nowej Zelandii, ale można go dostrzec wokół siebie.

W nagrodę za uzyskanie I miejsca za najlepszą recenzję uczennice wygrały nagrody ufundowane przez dystrybutora filmu „Hobbit: Pustkowie Smauga”:



DYREKTOR
Piotr Dmochowski-Lipski

ZP-UZ/4030/1.3/14/AD

Szanowni Państwo,

Z przyjemnością informuję, że Niepubliczna Szkoła Podstawowa we Wróblowicach uzyskała w roku szkolnym 2013/2014 tytuł **Szkoły Odkrywców Talentów**, który świadczy o tym, że placówka ta przyczynia się do odkrywania, promocji i wspierania uzdolnień dzieci i młodzieży.

Mam nadzieję, że umieszczenie na polskiej mapie Szkół Odkrywców Talentów, znajdującej się na stronie internetowej www.ore.edu.pl/odkrywamytalenty, przyczyni się do promocji Państwa szkoły w regionie i środowisku lokalnym, do wymiany dobrych praktyk z innymi wyróżnionymi placówkami, a także przyniesie satysfakcję z pomocy uczniom w osiąganiu przez nich sukcesu na własną miarę.

Z poważaniem,

OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI
Piotr Dmochowski-Lipski

Warszawa, 26 lutego 2014 r.

WYRÓŻNIENIE DLA NASZEJ SZKOŁY

Z prawdziwą przyjemnością informujemy, że **Niepubliczna Szkoła Podstawowa we Wróblowicach** dołączyła do grona 17 szkół w powiecie tarnowskim, które otrzymały zaszczytny tytuł „Szkoły Odkrywców Talentów”. Tytuł Szkoły Odkrywców Talentów przyznaje Ośrodek

Rozwoju Edukacji – placówka o prowadzona przez MEN. Tytuł jest świadectwem podejmowania przez szkołę systemowych działań na rzecz ucznia zdolnego. Wyróżniona placówka zostaje umieszczona na ogólnopolskiej mapie Szkół Odkrywców Talentów.

BUDUJEMY SZKOŁĘ WSPÓŁPRACY



Szkolenie dla uczniów

BS

„Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły” to nowy, ogólnopolski, systemowy projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej. Projekt ten jest nowatorskim przedsięwzięciem, którego jednym z najważniejszych celów jest wprowadzenie w 1034 placówkach – szkołach i przedszkolach z całej Polski nowoczesnego modelu współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami

i nauczycielami w zakresie organizacji życia szkoły. Projekt skierowany jest nie tylko do środowisk szkolnych – uczniów, rodziców, nauczycieli, dyrektorów szkół, ale także do tzw. „otoczenia szkoły” – pracowników jednostek samorządu oraz organizacji pozarządowych. Do udziału w projekcie zaproszone zostały szkoły i przedszkola z całej Polski o uprawnieniach szkół i przedszkoli publicznych. Podczas etapu rekrutacji

spośród zgłoszonych deklaracji udziału w projekcie wybrano 1034 szkół i przedszkoli, wśród których znalazła się nasza wróblowicka szkoła. W sumie wsparciem w ramach projektu objęto ponad 6600 uczestników. Naszą szkołę z grona nauczycielskiego reprezentują pani dyrektor Bożena Kirc i opiekun Samorządu Szkolnego, p. Agnieszka Łazarek, grupę rodziców panie: Wioletta Rylewicz i Jolanta Ulanecka, a środowisko

uczniowskie Magdalena Musiał i Ewelina Pałucka z klasy piątej. Uczestnikom projektu zapewniona zostanie także indywidualna opieka ekspertów, którzy pomogą w stworzeniu odpowiedniego dla każdej szkoły i przedszkola programu współpracy z uczniami i rodzicami. Uczestnicy projektu od listopada 2013 r. do czerwca 2014 r. w podziale na trzy grupy (uczniowie, rodzice, nauczyciele) będą brać udział

w specjalnie dla nich przygotowanych szkoleniach. Z kolei do udziału w warsztatach, które rozpoczną się w pierwszym kwartale 2014 roku, uczestnicy zostaną połączeni w zespoły przedstawicieli każdej z grup (uczniowie, rodzice, nauczyciele). Po zakończeniu etapu szkoleń, zespoły szkolne i przedszkolne zostaną zaproszone na dwa warsztaty (kwiecień, maj), które będą służyły zaprojektowaniu i wdrożeniu działań, ułatwiających

współpracę i większe uczestnictwo rodziców i uczniów w życiu szkoły i przedszkola. Wspólna praca rodziców, uczniów i nauczycieli w trakcie warsztatów oraz pomiędzy nimi na terenie szkoły zaowocuje opracowaniem indywidualnego, szytego na miarę szkolnego lub przedszkolnego programu współpracy. Warsztaty realizowane będą w 2014 roku. Przed nami debata, podczas której będziemy się dzielić

