

*Numer specjalny poświęcony naszej współpracy ze szkołami partnerskimi
w Stendal przygotowany z okazji Dnia Wolności
Publiczne Gimnazjum nr 1 im. Jana Pawła II w Puławach
11.VI.2014 rok*



**Dzień Wolności w Publicznym Gimnazjum nr 1
im. Jana Pawła II w Puławach
11 czerwca 2014 rok, godz. 10.00**

W programie:

- film o upadku muru berlińskiego
- spotkanie ze świadkiem historii : panem Ignacym Czeżykiem
- wystawa poświęcona międzyszkolnej współpracy partnerskiej

Numer specjalny „Mojego Gimnazjum” przygotowali: Robert Och (nauczyciel historii), Marek Pawulski (nauczyciel języka niemieckiego), Anna Orkiszewska (nauczyciel języka polskiego)

Polsko-niemiecka akcja „Dzień Wolności.de / Tag der Freiheit.pl”

W akcji „Dzień Wolności.de / Tag der Freiheit.pl” od 1 do 17 czerwca odbędzie się 220 projektów w całej Polsce i Niemczech. To między innymi konkursy plastyczne, warsztaty filmowe, dyskusje czy flash-mob'y – wszystkie dotyczą polsko-niemieckich motywów

na drodze do wolności. Ich organizatorami są szkoły, stowarzyszenia, hufce pracy i inne instytucje pracujące z młodzieżą. Od Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży otrzymali oni pomoc w postaci materiałów dydaktycznych na stronie internetowej (www.der-tag.pl) i publikacji, a także upominki dla uczestników. Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży to organizacja międzynarodowa zajmująca się dotowaniem i merytorycznym wsparciem spotkań młodzieży z Polski i Niemiec. Została utworzona w 1991 roku przez rządy obu tych krajów. **Od tamtej pory dofinansowała ponad 60 tysięcy projektów, w których wzięło udział prawie 2,5 miliona uczestników.**



Partnerskie miasto Stendal

Stendal to stare, zabytkowe miasto w środkowej części Niemiec, liczące obecnie ok. 37 tysięcy mieszkańców.

Położone jest 60 km na północ od Magdeburga i 125 km od Berlina. Jest głównym ośrodkiem regionu „Altmark” a także jego ekonomicznym, kulturalnym i administracyjnym centrum. Kraina geograficzna „Altmark” to najbardziej wysunięta na północ część landu „Saksonia – Anhalt”, której stolicą jest Magdeburg. W 1160 r. Stendal otrzymało prawa miejskie. Jako ważny ośrodek na szlaku handlowym stało się prosperującym miastem hanzeatyckim.

Z tego okresu pochodzą liczne kościoły średniowieczne, ratusz, bramy miejskie, klasztor.

Zabytki

- dwie bramy miejskie: **Tangermünder Tor** oraz **Uenglinger Tor**.
- **klasztor św. Katarzyny**, w którym swą siedzibę ma muzeum regionalne (Altmarkisches Museum), gromadzące eksponaty związane z historią Stendal oraz regionu Altmark.
- **ratusz** - dwuskrzydłowy gmach z przełomu XV-XVI w. Wnętrza zdobi boazeria z dekoracją figuralną z 1462 r. Przed najstarszą częścią ratusza (Ratslaube), na rynku starego miasta, od ponad 480 lat pełni rolę figura rycerza Rolanda.
- **kościół Mariacki** – kościół parafialny wybudowany w latach 1283-1447.
- **katedra św. Mikołaja** – jest największym kościołem średniowiecznym w Stendal. Jego budowę rozpoczęto w 1188 r. w stylu romańskim, a przebudowę w stylu późnogotyckim w latach 1423-1455.
- **kościół św. Piotra** – jest najmniejszym a zarazem najstarszym kościołem parafialnym w mieście.
- **kościół św. Jakuba** – wybudowany w latach 1340-1477 w stylu gotyckim, w formie trójnawowej hali.

Mówiąc krótko, trzymajcie tak dalej...



Z partnerską wizytą

W dniach 10-18.V.2014 r. grupa uczniów Publicznego Gimnazjum nr 1 i Szkoły Podstawowej nr 6, pod opieką nauczycieli: Marka Pawulskiego (język niemiecki) i Roberta Ocha (historia) gościła w partnerskiej szkole Grundschule „Nord” w Stendal. Oto kronikarski zapis tej wizyty.



Podczas naszego pobytu w Stendal, pani Petra Brachmann, dyrektor partnerskiej szkoły Grundschule „Nord” zaprosiła nas do swojego gabinetu na miłe spotkanie, w czasie którego udało się przeprowadzić krótki wywiad. Rozmowę prowadził Jan Łodyga (III c).

Jan Łodyga: Jak długo jest pani dyrektorem?

Petra Brachmann: Oj długo! Od 1991 roku.

J.Ł.: Ilu uczniów uczy się w szkole?

P.B.: W tej chwili ponad 230.

J.Ł.: W jakim wieku są uczniowie?

P.B.: W naszej szkole uczą się dzieci w wieku 6-10 lat.

J.Ł.: Od kiedy uczniowie uczą się w nowej szkole?

P.B.: Jak sami widzicie nasza szkoła została gruntownie przebudowana. W tak wspaniałych warunkach uczymy się już drugi rok.

J.Ł.: Czym ta szkoła różni się od innych?

P.B.: To trudne pytanie. Ja do końca nie znam innych szkół i trudno mi powiedzieć co tam się dzieje. Ale jedno jest pewne - my mamy partnerskie szkoły w Puławach, a inni nie! W naszej szkole bardzo duży nacisk kładziemy na ruch, świeże powietrze i zdrowie.

J.Ł.: Co sprawia pani największą radość w pracy?

P.B.: Dzieci! Oczywiście, że dzieci! Bardzo się cieszę, że chętnie się uczą, że się uśmiechają, że po prostu są. A wszystko pozostałe nie jest najważniejsze...

J.Ł.: Jak pani ocenia dotychczasową współpracę z naszymi szkołami?

P.B.: Czy byłoby możliwe abyśmy tak długo ze sobą współpracowali, gdyby nie była to tak wspaniała współpraca. Dzięki niej korzyści jakie odnoszą dzieci biorące udział w tym projekcie są nieocenione. Ta dojrzałość, jaką nabywają w kontaktach i to wspólne poznawanie siebie, sprawiają, że niwelowane są różne stereotypy, które niestety jeszcze gdzieś w świadomości funkcjonują. Bardzo fajne jest to, że jesteście taką grupą bardzo otwartą na to by poznawać nowe rzeczy i nowych ludzi. Dzięki temu ten pobyt jest bardzo udany. Mówiąc krótko, trzymać tak dalej! Chcę żebyście też wiedzieli, że ten projekt jest nie tylko dla was korzystny. My również czerpiemy z niego korzyści. Ja i moja zastępczyni jesteśmy z tego bardzo zadowolone. Przecież tak różni to my nie jesteśmy...

Na koniec spotkania pani Petra Brachmann i jej zastępczyni Kerstin Muhleck otrzymały od nas drobne upominki.

Spotkanie z burmistrzem Stendal

Trzeciego dnia pobytu w Stendal zostaliśmy zaproszeni na spotkanie z burmistrzem panem Klausem Schmotzem.

Odyło się ono w zabytkowej sali ratusza pochodzącej z XII wieku. Zwracając się do młodzieży burmistrz powiedział:

„Drodzy przyjaciele z naszego miasta partnerskiego. Serdecznie witamy w Stendal. Nazywam się Klaus Schmotz i jestem od trzynastu lat burmistrzem miasta. I pojutrze jadę do Puław. Wraz z moim przyjacielem Januszem Groblem i delegacjami naszych miast wspólnie będziemy świętować piętnastolecie naszej współpracy. W ubiegłych latach bardzo często byłem w waszym mieście i dostrzegam jak Puławy się zmieniają. Szczególnie bardzo podoba mi się wasz nowy stadion. Ale jest też wiele innych obiektów, które powstały np. Park Naukowo-Technologiczny.



I to jest taki dobry znak, że po 10 latach członkostwa w Unii Europejskiej, tak wielkie kroki poczynione zostały przy wsparciu Unii. Oglądałem też u was szkoły, jak również miasto i pałac Czartoryskich.

Bardzo chętnie jadę do Puław bo niezwykle przyjemne jest podtrzymywanie powstałych kontaktów. Mam nadzieję że dotychczas fajnie spędzaliście czas, a na pewno będzie jeszcze lepiej. I wierzę, że jak najwięcej miłych doznań i przeżyć zabierzecie z naszego miasta i ze szkoły, która was gości. I będziecie mogli nawiązać dobre kontakty między sobą, które będą mogły mimo trudności językowych przetrwać. Nasi uczniowie muszą troszeczkę nauczyć się języka polskiego a wy niemieckiego, albo wszyscy uczmy się angielskiego. Życzę wam dużo przyjemnych przeżyć w Stendal i zawiozę wasze pozdrowienia do Puław.”

Dwa projekty



**Głównym celem naszego pobytu w Stendal była wspólna realizacja z niemiecką młodzieżą dwóch projektów. Ich efektem były trwałe pamiątki naszej współpracy i przyjaźni, które uroczystie zostały przekazane uczniom Grundschule „Nord”.
Żywe kamienie...**

I płot może mieć duszę...



Szkolne wrażenia...



Jednym z punktów naszego pobytu w Stendal był udział w lekcjach odbywających się w partnerskich szkołach. Swoimi wrażeniami z Hildebrand Gimnazjum i Grundschule „Nord” podzielili się Julka, Filip, Kacper, Dawid i Jasiek.

Julka (IIc): Angielski jest na bardzo wysokim poziomie. Na geografii nauczyciel rozdał atlasy i uczniowie wypełniali bardzo trudne ćwiczenie. Ja musiałam pokazać na mapie gdzie mieszkam. Dzwonki miały sygnał gongu. Pierwszy oznacza, że należy przygotować się do lekcji, a drugi że lekcja się już zaczyna.

Filip (Ia): Na godzinie wychowawczej przedstawialiśmy się i mówiliśmy coś o sobie rzucając do siebie piłkę. Chciałem zobaczyć, która jest godzina w telefonie i.....:-)

Kacper (IIc): Najciekawsza była historia. Najpierw uczniowie pisali test, ja też dostałem, a później korzystając z atlasu musieliśmy wypełniać ćwiczenia.

Dawid (IIc): Prawie wcale nie ma przerw. Przerwa 10-minutowa jest dopiero po dwóch lekcjach i wtedy wszyscy wychodzą na dwór. Pozostałe przerwy wystarczają tylko na przejście z klasy do klasy i rozpakowanie się.

Jasiek (IIIc): Program w szkole niemieckiej jest obszerniejszy niż u nas. Uczniowie mają więcej materiału do opanowania.



Napisali o nas w niemieckiej prasie...

