

Gimnazjaliści powstańcami, czyli o obchodach 70 rocznicy Powstania Warszawskiego w naszej szkole

Dzięki kreatywności p. **Macieja Stępnia**, połączeniu sił naszego gimnazjum i **Publicznego Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego w Głownie** 3 października 2014 r. uczniowie klas pierwszych obu szkół, nauczyciele i zaproszeni goście mogli poczuć się jak powstańcy w walczącej o wolność Warszawie. Swoje powstańcze role odegrali nie tylko uczniowie, lecz także nauczyciele, doskonale przebrane *panie dyrektor, burmistrz Głowna, proboszcz naszej parafii, członkowie Rady Miasta*.

Zacząło się od zebrania i uroczystej przysięgi. Nowo zaprzysiężeni powstańcy z otrzymanymi **legitymacjami, pseudonimami, biało-czerwonymi opaskami na ramieniu, rumieńcami na twarzach i ekscytacją w sercu** przenieśli się do wojennej Warszawy.

Nie zabrakło budowania barykady, natarcia, strzelaniny, wybuchów, pogrzebu, ślubu powstańców, „*Pałacyku Michła*”, szpitala polowego, sanitariuszek przynoszącym ulgę jęczącym rannym, pisania listów do najbliższych, a nawet przejścia kanałami.

Niesamowita atmosfera, emocjonujące przeżycia przybliżyły uczniom, w tym dniu zintegrowanych z gronem pedagogicznym jak nigdy dotąd, życie w powstańczej Warszawie. Była to niezapomniana lekcja żywej historii nie tylko dla uczniów.

W. G. 2b



Kącik kulturalny.

Miasto 44 i my, czyli o wrażeniach po obejrzanym filmie

Autorem i reżyserem filmu *Miasto 44* jest **Jan Komasa**. W rolach głównych występują: **Józef Pawłowski** jako Stefan, **Zofia Wichłacz** wciela się w postać Alicji o pseudonimie „Biedronka”, **Anna Próchniak** występuje jako Kama, **Antoni Królikowski** - „Beksa”, **Maurycy Popiel** gra „Górala”, **Filip Garlacz** „Rogala”, **Michał Mikołajczyk** Aleksandra, a Karolina Staniec Beatę. Akcja filmu rozgrywa się w *Warszawie* i na jej obrzeżach w roku 1944, zaczyna się kilka dni przed wybuchem powstania. Za muzykę odpowiedzialny był Antoni Łazarkiewicz. Idealnie oddającą atmosferę czasu scenografią, jaką możemy zobaczyć, zajęli się **Grzegorz Piątkowski** i **Marek Warszewski**. Film miał premierę 30 lipca 2014 na świecie, a w Polsce 19 września 2014r.

„*Miasto 44*” to film, który pokazuje, jak Powstańcy walczyli 70 lat temu za naszą ojczyznę. Pokazuje miłość dwojga ludzi, która wystawiona jest na próbę. Ludzie giną w bardzo okrutny i bolesny sposób. Większość bohaterów traci swoich bliskich. Z każdą chwilą ryzyko, że nie przeżyją, rośnie. Niektórzy z nich postanowiają wziąć ślub, aby móc doznać choć namiastkę innego, normalnego życia. Tak naprawdę to, czego nikt im nie był w stanie odebrać, to marzenia.

Scenografia podkreśla powagę sytuacji, pomagała zrozumieć fabułę filmu, przenosi wręcz widza do powstańczej Warszawy. Muzyka wzmacnia emocje. Zaskakujące dla mnie jest to, że reżyser w filmie wojennym (dramatycznym) dodał muzykę współczesną (dubstep). Moją uwagę szczególnie przyciągnęło miejsce wydarzeń np. scena w pewnym momencie rozgrywa się na cmentarzu, w kolejnej nagle dochodzi do dużego wybuchu. W powietrzu znajdują się ludzkie szczątki i krew spadające na przerażonych ludzi. Wywarło to na mnie duże wrażenie, zaskoczenie, a nawet przerażenie. Kostiumy podkreślały styl tamtych lat. Gra aktorów była rewelacyjna. Świetnie wczuli się w przedstawiane postacie.

Warto jeszcze zwrócić uwagę na końcówkę filmu, kiedy zniszczona doszczętnie Warszawa zamienia się we współczesną. Ten moment był budujący. I w tej scenie udało się reżyserowi zaskoczyć mnie. Film bardzo mi się podobał. Chciałabym go obejrzeć jeszcze raz, ponieważ dużo się w nim działo i nie byłam w stanie za pierwszym razem wszystkiego dostrzec. Dzięki temu filmowi mogłam zobaczyć, jak ludzie walczyli za nasz kraj, ile krwi zostało przelanej. Pobudził on we mnie miłość i szacunek do ojczyzny. Niestety, nie każdy człowiek w dzisiejszych czasach jest w stanie to docenić. Zachęcam do obejrzenia filmu i napisania własnej recenzji, ponieważ film bywa oceniany różnie. Opinie są podzielone. Osobiście uważam, że film jest rewelacyjny, warty obejrzenia i refleksji nad minionymi czasami. Szczególnie go polecam osobom, które interesują się historią lub nie do końca wiedzą, jak wyglądało Powstanie Warszawskie.

A.Z. 3c



Z życia uczniów

Nowi członkowie Młodzieżowej Rady Miasta.

Natalia Zaręba,
Wiktor
Krzeszewska,
Karolina Długolecka,
Angelika Woźniak,
Otylia Strajch oraz
Oliwier Oliński to
nowi członkowie
Młodzieżowej

Rady Miasta w
Głownie, którzy
zwyciężyli w
wyborach
uzupełniających dnia
29 września 2014r.
odbywających się w
naszej szkole.
Młodzi radni wygrali
w tajnym,
demokratycznym
głosowaniu.
Życzymy owocnej
pracy na

rzecz miasta i jego
mieszkańców.
Pro bono publico,
Kochani.

I ty podziel się posiłkiem.

3 i 4 października
odbyła się zbiórka
żywności "Podziel
się posiłkiem". W roli
wolontariuszy nie
zabrakło uczniów
naszej szkoły.
Organizatorem akcji
był Bank Żywności.
Polegała ona na
zbieraniu żywności

w supermarketach
przez wybranych
wolontariuszy.
Żywność była
przekazywana
biednym,
potrzebującym.
Zmiany
wolontariuszy
zaczynały się od
godziny 10, a
kończyły o 20, przy
czym jedna zmiana
trwała dwie godziny.

Uczniowie naszej
szkoły wykazywali
się dużym
zaangażowaniem i
zapałem.

M.R. i A.D. 3b

Rady nie od parady, czyli o egzaminie gimnazjalnym

Za nami już miesiąc nauki. Minął wrzesień, co powoli przybliży uczniów do wakacji; to także znak dla trzecioklasistów, że **egzaminy gimnazjalne** coraz bliżej. Mimo że wiele osób sądzi, że zostało do nich mnóstwo czasu, warto zacząć przygotowywać się już wcześniej. Chyba nikt nie chciałby powtarzać wszystkiego naraz kilka dni przed egzaminem, prawda?

Główną zasadą dającą szansę na dobrze zaliczony egzamin jest *skupienie uwagi na lekcji* - dzięki temu wyniesiemy z nich jak najwięcej informacji i późniejsza nauka będzie łatwiejsza. Jeśli czegoś nie rozumiemy, *warto pytać o to nauczycieli* - z chęcią wytłumaczą nam dane zagadnienie. Jednak to nie wystarczy. Powinniśmy *powtarzać materiał także w domu*. Nie zapominajmy więc o pracach domowych, dzięki którym jeszcze raz możemy przećwiczyć wszystko.

Jeśli należymy do wzrokowców, warto podkreślać najważniejsze informacje kolorowymi *zakreślaczami*; przydatne jest także tworzenie *fiszek lub różnych notatek*. Dzięki temu zawsze mamy dostęp do najważniejszych informacji i nie musimy wertować wszystkich kartek książki czy zeszytu, oszczędzając również cenny czas.

Nie przemęczajmy jednak naszego mózgu. W trakcie długotrwałej nauki zróbmy sobie od czasu do czasu krótką przerwę - zwiększy ona naszą wydajność podczas pracy. Wielogodzinne siedzenie nad książkami, szczególnie w nocy, jest *monotonne i męczące*. Możemy *wyjść na dwór, zaczerpnąć świeżego powietrza lub położyć się na 5-10 minut i odprężyć*.

Najważniejsza i podstawowa cecha to systematyczność - o wiele lepiej powtarzać i uczyć się na bieżąco niż zostawić wszystko na ostatnią chwilę.

Joanna Grober 3a



Rozwijaj swoje zainteresowania

Zachęcam do dbania o swoje zainteresowania. Dzięki temu możemy robić to, co naprawdę kochamy. Każde hobby, niezależnie od tego, jakie jest, możemy rozwijać.

Niektórzy zachowują swoje talenty tylko dla siebie w zaciszu domowym. Zamiast tego, lepiej byłoby zapisać się na zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań. Na pewno każdy z nas znajdzie coś odpowiedniego dla siebie. W ten sposób pokarzymy, że coś potrafimy, że chcemy się rozwijać, że jesteśmy pewni tego, co chcemy w sobie pielęgnować.

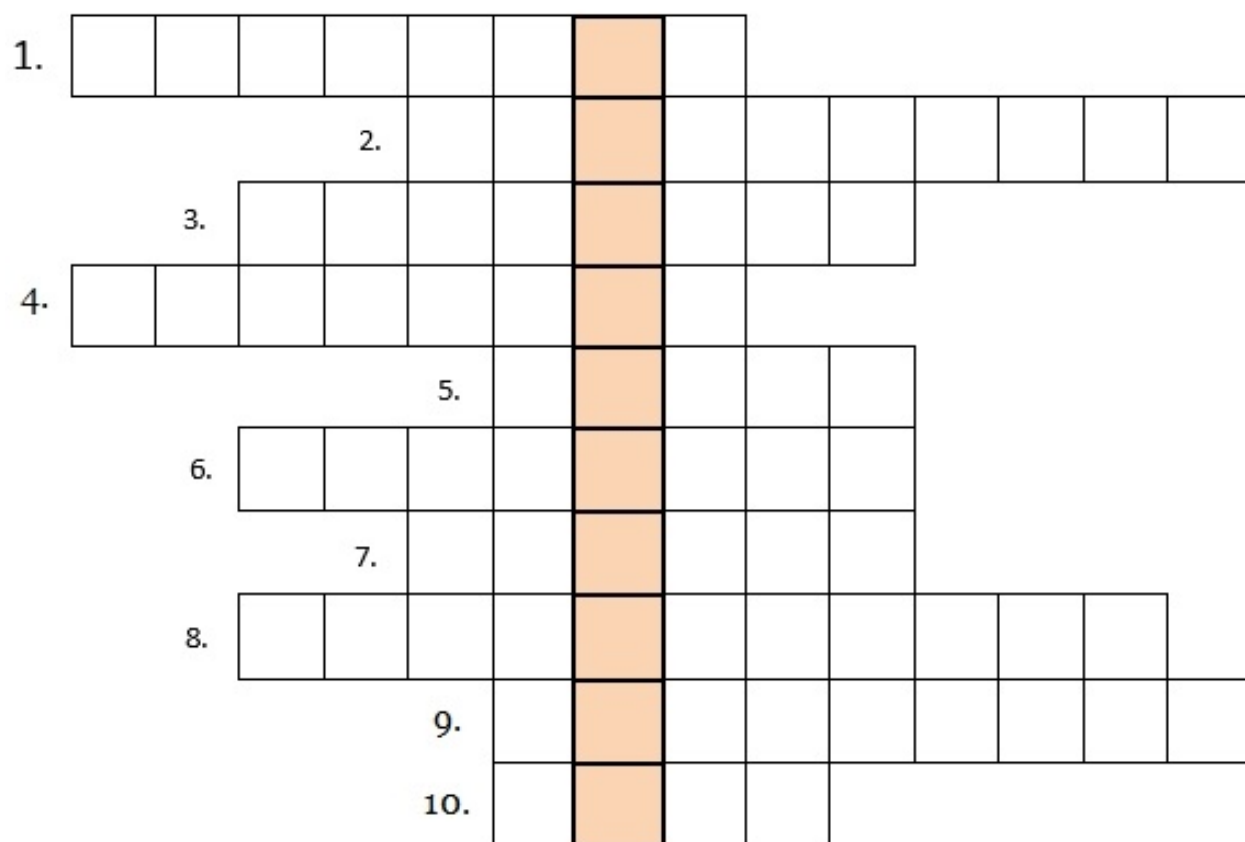
Nie należy rezygnować ze swojego hobby, nawet jeśli nie jesteśmy docenieni. Lepiej udowodnić, że jesteśmy zdeterminowani i że się nie poddamy. Kto wie, może pod okiem doświadczonego pedagoga, zaskoczmy nawet siebie?

Szereg zainteresowań możemy rozwijać w naszej szkole na zajęciach dodatkowych i **kołach zainteresowań**. Możliwości jest wiele: **koła językowe** (j. angielski, j. niemiecki, j. rosyjski i j. francuski), polonistyczne, dziennikarskie, biblijno-teatralne, informatyczne, matematyczne, fizyczne, chemiczne, geograficzne, biologiczne, historyczne, sportowe (koszykówka, siatkówka, nordic walking gymnastic), plastyczne, a logiczne myślenie możemy ćwiczyć w **Klubie Scrabble**.

Weronika Górka



Krzyżówka historyczna



1. Największa świątynia w Akropolu.
2. Generał polski i amerykański, Najwyższy Naczelnik Siły Zbrojnej Narodowej w insurekcji 1794. Brał udział w wojnie o niepodległość Stanów Zjednoczonych, gdzie w uznaniu jego zasług został generałem brygady wojsk amerykańskich.
3. Miejsce bitwy w 1410 r.
4. Słynna szkoła w Zamościu.
5. Pogląd, iż Bóg istnieje, ale nie wpływa na losy świata.
6. Grupa społeczna ciesząca się dużymi przywilejami.
7. Przydomek Kazimierza III, ostatniego króla z dynastii Piastów.
8. Nauka, która zajmuje się określaniem dat i ustalaniem kolejności wydarzeń.
9. Zbiór opowieści o bogach, bóstwach, herosach.
10. Brat Czecha i Rusa

Hasło -

Z cyklu żartów:

Po usłyszeniu dzwonka na przerwę uczeń podniósł się, żeby wyjść i usłyszał od nauczyciela:
- Dzwonki są dla nauczyciela, nie dla ucznia.
Na następną lekcję przyszedł spóźniony. Oburzony nauczyciel pyta:
- Dlaczego się spóźniłeś? Nie słyszałeś dzwonka?
Uczeń na to:
- Słyszałem, ale dzwonki są dla nauczyciela, nie dla ucznia.

Matka pyta syna:
- Co przerabialiście dziś na chemii?
- Materiały wybuchowe.
- Nauczycielka zadała coś do domu?
- Nie zdążyła...
*
Nauczyciel sprawdza zadanie domowe...
- Otwórzcie zeszyty... Jagoda, kiedy odrabiasz lekcje?
- Po obiedzie.
- To czemu tej pracy domowej nie odrobiłaś?
- Bo jestem na diecie.

- Co mówi nauczycielka geografii rano do mapy?
- Witam Państwa!
*
Kilku urwisów chce zaszokować nauczycielkę. Na początku lekcji uczniowie zamiast w ławce siadają na kaloryferze.
- Chłopcy - mówi nauczycielka - jak już wysuszyście bieliznę, wróćcie na swoje miejsca.
*
wybór/autor pierwszego żartu:
A. B. 3c



Skład redakcji:
Dominika Florczak, Joanna Grober, Maja Roza, Aleksandra Dębska, Olga Grabowicz

Opiekun redakcji:
p. Monika Warzywoda-Rock

Kupując tę gazetkę, a następnie pokazując ten znaczek nauczycielowi, otrzymujesz dodatkową "kropkę" z danego przedmiotu w listopadzie.

