

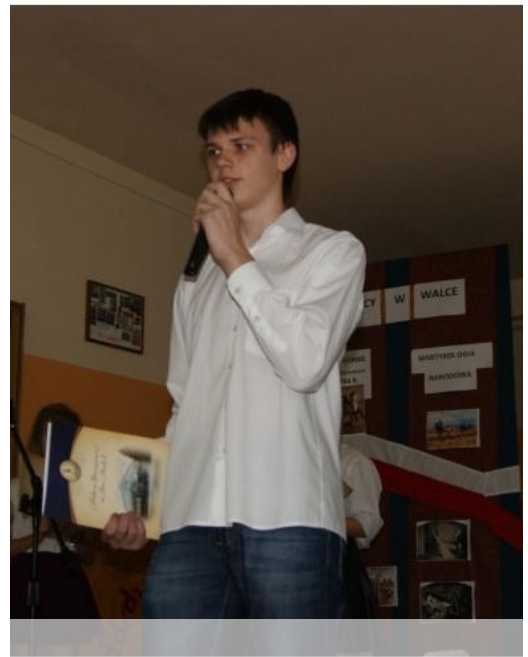
## XIV DZIEŃ PAPIESKI

11 listopada

16 października to dla Polaków szczególny dzień.

W 1978 roku, arcybiskup krakowski kardynał Karol Wojtyła jako pierwszy kardynał z Polski, jak również pierwszy po 455 latach biskup Rzymu, niebędący Włochem, został wybrany papieżem i przybrał imię Jana Pawła II. Dzień 16 października został ustanowiony świętem przez Sejm RP jak stwierdzono w uchwale – *w hołdzie największemu autorytetowi XX wieku, człowiekowi, który sięgając do źródeł chrześcijaństwa, uczył nas solidarności, odwagi i pokory.*

17 października uczniowie klas pierwszych naszego gimnazjum złożyli ślubowanie. Uroczystość ma głęboki wymiar symboliczny – jest to także Dzień Patrona. By przypomnieć słowa Tego, który dla całej społeczności szkolnej jest największym autorytetem i wzorem, nauczycielki Anna Miazga, Małgorzata Stałęga i Karolina Szlendak przygotowały montaż słowno-muzyczny pod hasłem XIV Dnia Papieskiego „Jan Paweł II – świętymi bądźcie”. Pierwszoklasiści złożyli przysięgę w obecności sztandaru szkoły, wszystkich uczniów i nauczycieli. Występ naszej utalentowanej młodzieży dostarczył wielu niezapomnianych wrażeń i wzruszeń.



11 listopada obchodzimy Narodowe Święto Niepodległości. Święto państwowe obchodzone jest dla upamiętnienia odzyskania przez Naród Polski w 1918 roku niepodległego bytu państwowego po 123 latach rozbiorów Polski dokonanych przez Imperium Rosyjskie, Królestwo Prus i Imperium Habsburgów. Wprowadzono je ustawowo w okresie II Rzeczypospolitej w roku 1937, a od 1939 nie było obchodzone. Przywrócono je w 1989, jest dniem wolnym od pracy. Podczas okupacji niemieckiej w latach 1939 – 1945 jawne świętowanie polskich świąt państwowych było niemożliwe.

## XIV DZIEŃ PAPIESKI -c.d.



## 11 listopada-c.d.

Organizatorzy przygotowywanych konspiracyjnie obchodów rocznicy 11 listopada, głównie w ramach małego sabotażu, byli narażeni na dotkliwe represje. Jednak mimo to pamięć o Święcie Niepodległości starano się podtrzymywać. W dniach poprzedzających 11 listopada na murach, ogrodzeniach, płytach chodnikowych pojawiały się afisze, ulotki i napisy „Polska żyje”, „Polska zwycięży”, „Polska walczy”, „Jeszcze Polska nie zginęła”, „11.XI.1918” itp., a od 1942 roku także znak Polski Walczącej. Często pomniki przystrajano biało-czerwonymi kwiatami i proporczykami, a w miejscach o trwałej symbolice narodowej mocowano flagę narodową. Również w prasie konspiracyjnej, głównie w „Biuletynie Informacyjnym” podziemnej Armii Krajowej, zamieszczano artykuły przypominające o Święcie Niepodległości.



W 1945 ustanowiono Narodowe święto odrodzenia Polski obchodzone 22 lipca. Święto Niepodległości w dniu 11 listopada zostało przywrócone przez Sejm PRL ustawą z 15 lutego 1989 roku pod nazwą „Narodowe Święto Niepodległości”. 7 listopada uczniowie naszego gimnazjum wzięli udział w uroczystym apelu przygotowanym przez panie: Małgorzatę Stachnio i Małgorzatę Stałęgę.

## Strzał w dziesiątkę!



9.X.2014 r. na strzelnicy Polskiego Związku Łowieckiego w Puławach odbyły się Wojewódzkie Zawody Szkolnej Ligi Strzeleckiej z broni kulkowej. Po raz pierwszy w gronie kilkudziesięciu drużyn z całego województwa wystartowała drużyna naszego gimnazjum w składzie: Patrycja Kosiewska (Ic), Bartek Bocianowski (IIb), Mateusz Koziół (IIb)

i Michał Przybysławski (IIb). Nad grupą opiekę sprawował pan Robert Och (nauczyciel historii). Celem zawodów było propagowanie strzelectwa sportowego wśród młodzieży szkolnej, nabywanie umiejętności strzeleckich, wyszkolenie obrotne zawodników oraz nauka sportowej rywalizacji poprzez udział w zawodach. Podczas zawodów każdy z zawodników oddał 30 strzałów z karabinu sportowego do tarcz umieszczonych w odległości 50 metrów. Udział w tych zawodach był jednocześnie inauguracją powstania Klubu Strzeleckiego w naszej szkole. Zajęcia teoretyczne z zakresu historii wojskowości prowadzi pan Robert Och, natomiast praktyczne ćwiczenia strzeleckie odbywają się na strzelnicy Ligi Obrony Kraju przy ul. Wróblewskiego. Zapraszamy wszystkich chętnych do współpracy.

Roch

## Nie święci garnki lepią



Dnia 29 października uczniowie klasy 2b oraz zainteresowani z klas 1a i 2c wzięli udział w warsztatach pt. „Garncarstwo” zorganizowanych przez Klub Twórców Ludowych w galerii Domu Chemika. Podczas zajęć uczniowie wysłuchali wykładu na temat obróbki gliny. Warsztaty poprowadził pan Władysław Maśny z Baranowa (laureat konkursu rękodziela artystycznego). Następnie gimnazjaliści mogli wykazać się swoimi zdolnościami plastycznymi i wykonać naczynia na wodę.



Pan Władysław pokazał, jak używa się koła garncarskiego. Dzięki temu uczniowie mieli okazję pierwszy raz wykonać prawdziwe naczynia gliniane. Wszyscy z ogromnym zainteresowaniem i chęcią rzucili się w wir pracy, przy czym wykazali się dużą sprawnością manualną i wspaniałą wyobraźnią twórczą.



## Zwiedzamy zabytki świata



24 października 2014 r. nasza klasa IIa pod opieką wychowawczynie - pani Agnieszki Goluch i pana Roberta Och, wzięli udział w ciekawej historyczno-geograficznej wycieczce edukacyjnej. Pierwszym miejscem do którego udało nam się dotrzeć, było Muzeum Archeologiczne w Krzemionkach. W odległości 8 km na północny wschód od Ostrowca Świętokrzyskiego położony jest kompleks prahistorycznych kopalń krzemienia pasiastego. Główną atrakcją Krzemionek jest trasa turystyczna prezentująca oryginalne wyrobiska neolitycznych kopalń, hałdy górnicze i zagłębienia poszybowe,



składające się na niezwykle krajobraz przemysłowy sprzed 5000 lat. Łączna długość trasy turystycznej wynosi 2 km, z czego prawie 500 m przebiega pod ziemią.

Podczas wędrowki mogliśmy zaobserwować warunki pracy ludzi z epoki kamienia gładzonego. Kolejnym punktem naszej wycieczki było Krajno, niewielka wioska u stóp Łysicy. Tu mieliśmy okazję zwiedzić park miniatur, który okazał się dla wszystkich ogromną atrakcją. Znajduje się tam 31 obiektów, głównie budowli świątecznych i miejsc stworzonych przez naturę. Widzieliśmy tu m.in. Coloseum, piramidę Cheopsa, wodospad Niagara, wulkan Etnę, Statuę Wolności. Najnowszym obiektem będącym w trakcie budowy jest hotel w Dubaju - najwyższy budynek na świecie. Wycieczka bardzo nam się podobała, zrobiliśmy tam mnóstwo zdjęć. Każda klasa powinna tam pojechać, miejsce jest bardzo fajne i godne uwagi:)



## Marsz Nadziei

25 października uczniowie klas integracyjnych I a i II a oraz członkowie Samorządu Uczniowskiego naszego gimnazjum wzięli udział w „Żonkilowym Marszu Nadziei”. Uczestnicy marszu włączyli się w kampanię „Hospicjum to też życie”. Hasłem tegorocznej edycji było „My idziemy, a ty?”. Uczniowie chcieli zwrócić uwagę na istnienie hospicjum, przypomnieć, jaką rolę spełnia. Marsz rozpoczął się pod budynkiem hospicjum bł. Matki Teresy przy ul. Niemcewicza, a następnie przeszedł ulicami: Wróblewskiego i Wojska Polskiego na plac Chopina, gdzie odbyły się występy artystyczne. Wykrzykiwane hasła osób biorących udział w akcji m. in.: „To nie drzewa szumią w kniei, tylko idzie marsz nadziei”, „Na raz, dwa, trzy – wrażliwi to właśnie my, na cztery, pięć i sześć – nadzieję trzeba mieć” – miały na celu ukazanie społeczności lokalnej działalności hospicjum. Marsz prowadziła Orkiestra Wojskowa z Dębłina, która na koniec dała również koncert.



## Czy warto ściągać?

Jest to pytanie, które zadaje sobie wielu młodych ludzi. Najpierw jednak powinniśmy zastanowić się, czy warto ściągać. Myślę, że ten problem ma wielu uczniów, którzy chociaż raz w życiu próbowali pomagać sobie ściągnięciem w zdobywaniu stopni. Z jednej strony jest to szybki sposób na dobrą ocenę bez większego wysiłku (pod warunkiem, że nie złapie nas nauczyciel i spisujemy dobre odpowiedzi), a z drugiej strony jest strach i wyrzuty sumienia, które wcześniej czy później i tak nas dopadną. Myślę, że niektórzy nie rezygnują z tak łatwego sposobu na dobre oceny, chyba, że przytrafi im się wpadka przy tablicy. Przykładem może być pewien uczeń, który jednego dnia z testu dostał ocenę bardzo dobrą (oczywiście udało mu się dobrze ściągnąć), a następnego dnia podczas odpowiedzi ustnej (odpowiadając w dodatku na te same pytania, które były na teście) dostał ocenę niedostateczną.

Jakież było zdziwienie całej klasy gdy okazało się, że odpowiedzi "ściągnął" z książki, którą miał pod ławką. Wstyd jakiego doznał był ogromny. Od tamtej pory był zawsze przygotowany do lekcji. Więc pamiętajcie, że zanim zaczniecie ściągać, dobrze się zastanówcie, czy się to opłaca i zadajcie sobie jeszcze jedno pytanie, kogo oszukujecie nauczyciela, czy siebie samego. Sądzę, że odpowiedź na to pytanie zna każdy z nas, bo jak wiadomo uczymy się dla siebie, a nie dla innych.



## WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH



**W Polsce 1 listopada obchodzimy Dzień Zmarłych. Idziemy na cmentarz zapalamy znicz, kładziemy wiązankę oraz modlimy się. Nie tylko w Polsce obchodzi się Dzień Zmarłych.**

W Meksyku El Dia de Muertos jest obchodzony dwa dni.

1 listopada nazywa się El Dia de Inocentes, oznacza to Dzień Niewiniątek, ponieważ oddaje się głównie cześć zmarłym dzieciom. 2 listopada poświęca się dorosłym zmarłym. Meksykanie odwiedzają cmentarze i kładą na grobach kwiaty i znicze, ale także żywność. Dary składane są również na ołtarzach domowych, urządzanych w celu przyciągnięcia dusz zmarłych. Zdobi się je kwiatami, świeżymi owocami, kadzidłami, kolorowo ubranymi szkieletami i zdjęciami przebywających na tamtym świecie bliskich.



W Chinach w tradycyjnym kalendarzu jest kilka świąt związanych ze zmarłymi, m.in. Święto Przodków i Święto Głodnych Duchów. Chińczycy katolicy obchodzą Wszystkich Świętych 1 listopada, a chińska młodzież coraz częściej obchodzi amerykańskie Halloween. Tłumy ludzi wnoszą prochy zmarłych członków rodziny z budynków, w których są umieszczone i kładą je na rozstawionych wokół stołach. Kładą na nich również dary, mające zapewnić przodkom dostatnie życie po śmierci. Najczęściej są to kwiaty, pieczone w całości kaczki, kurczaki i prosięta, miski ryżu, gotowane bułeczki i świeże jabłka, zdarzają się także butelki z ryżowym winem.

W Portugalii 1 listopada oznacza nie tylko odwiedzanie grobów bliskich. Tego dnia kultywuje się także inne tradycje, przypominające nieco amerykańskie Halloween. Zwyczaj nazywany "Pao-por-Deus", czyli "chleb dla Boga" wywodzi się jeszcze z pogańskiego kultu zmarłych, kiedy to na groby przynosiło się jedzenie i wino dla duchów bliskich.

Z czasem, nie bez sprzeciwu duchownych, tradycja wpisała się na stałe w obchody Wszystkich Świętych, choć w nieco zmienionej formie. Tego dnia dzieci w grupach chodziły od domu do domu, śpiewając tradycyjne piosenki i prosząc o ciastka, owoce i migdały. W niektórych regionach miały ze sobą kukielki przedstawiające czarownice. Dawniej dla maluchów przygotowywano suto zastawione łakociami stoły, dziś wręczą się im jedynie słodkie drobiazgi. W Japonii tradycja japońskiego święta ku czci przodków, zwanego Obon, sięga pięciuset lat. W czasie czterech letnich dni, około połowy sierpnia, Japończycy powracają w rodzinne strony, składają ofiary, modlą się i oczekują na spotkanie z duchami zmarłych bliskich.

Święto Obon w większości regionów jest celebrowane w okolicach połowy sierpnia. Pierwotnie przypadało na 15. dzień siódmego miesiąca kalendarza księżycowego. Wedle tradycyjnych wierzeń japońskich w okresie świątecznym duchy zmarłych przodków powracają z zaświatów na spotkanie z żyjącymi. Japońskie domy są specjalnie przygotowywane na tę okazję - na domowych ołtarzach buddyjskich, zwanych butsudan, składane są drobne ofiary w postaci pokarmów. Wnętrza domów rozjaśniają papierowe lampiony, które mają wskazywać drogę zbłąkanym duszom.

## Święto zmarłych



Uroczystość Wszystkich Świętych wywodzi się głównie z czci oddawanej męczennikom, którzy poświęcili swoje życie dla wiary w Chrystusa, a których nie wspomniano ani w martyrologiach miejscowych, ani w kanonie Mszy Świętej. Pierwotnie święto to obchodzono 13 maja. Papież Grzegorz III w 731 przeniósł tę uroczystość z 13 maja na dzień 1 listopada. Powodem były prawdopodobnie trudności z wyżywieniem rzeszy pielgrzymów przybywających do Rzymu na wiosnę. W 837 Grzegorz IV rozporządził, aby odtąd 1 listopada był dniem poświęconym pamięci nie tylko męczenników, ale wszystkich świętych Kościoła katolickiego. Jednocześnie na prośbę cesarza Ludwika Pobożnego rozszerzono to święto na cały Kościół.

Zaduszki to polski współczesny odpowiednik pogańskiego święta Dziadów. W kościele katolickim Dzień Zaduszny, jest dniem modlitw za dusze zmarłych, przypada ono 2 listopada, po dniu Wszystkich Świętych. Tego dnia ludzie wspominają wszystkich, którzy odeszli z tego świata, polscy katolicy modlą się za wszystkich wiernych zmarłych, których dusze według ich wiary mogą jeszcze przebywać w czyśćcu. Obecnie groby odwiedza się raczej w dzień Wszystkich Świętych. W Zaduszki odwiedza się cmentarze, groby zmarłych z rodziny i uczestniczy się w mszach, modląc się w intencji zmarłych. Tego dnia istnieje tradycja zapalania świeczek czy zniczy na grobach zmarłych oraz składania kwiatów, wieńców lub też innego typu ozdób, mających być symbolem pamięci o tychże zmarłych.

## Ankieta

W poprzednim tygodniu przeprowadziłyśmy ankietę wśród uczniów naszego gimnazjum, która miała na celu sprawdzenie znajomości daty odzyskania niepodległości przez Polskę i informacji na temat naszego patrona. W wyniku podsumowania pierwszej ankiety możemy stwierdzić, że 52 osoby znają datę odzyskania przez Polskę niepodległości i potrafią ją podać prawidłowo. 32 osoby odpowiedziały, że znają powyższą datę, ale niestety podały ją błędnie.

22 osoby nie znają daty odzyskania przez Polskę niepodległości.

W drugiej ankiecie wzięło udział 100 osób.

56 osób odpowiedziało prawidłowo na oba pytania, a 44 osoby nieprawidłowo podało datę miesiąca papieskiego. Większość zna imię patrona, aczkolwiek ma problem z podaniem konkretnej daty.

W wyniku uzyskanych odpowiedzi możemy stwierdzić, że większość uczniów potrafiło poprawnie odpowiedzieć na pytania, ale mają problem z datami. Czas to zmienić!

Powodzenia

Stopka redakcyjna  
 Ilona Jeżyna  
 Kamila Poniatowska  
 Natalia Romanowska  
 Katarzyna Przewłoka  
 Jolanta Ładniak  
 Aleksandra Walasek  
 Mateusz Wiak  
 Kacper Szlendak  
 Angelika Owczarz  
 Aleksandra Pajurek  
 Natalia Koksa  
 Aleksandra Sak  
 Angelika Ciupak

Adres redakcji:

**Publiczne Gimnazjum Nr 1  
 w Puławach im. Jana Pawła II**  
 24 - 100 Puławy  
 ul. 6-go Sierpnia 30  
 tel.458 66 60 wew. 66 60

## CIEKAWOSTKI MATEMATYCZNE

### CYKLOIDA, CO TO TAKIEGO?

Gdy koło toczy się po prostej, punkt (np.: gwóźdź) na jego obwodzie opisuje cykloidę. Podczas obrotu koła w każdej chwili punkt na obwodzie koła biegnie ku najwyższemu punktowi lub ucieka od niego, a szybkość jest proporcjonalna do odległości ruchomego punktu od najniższego punktu. Długość cykloidy pomiędzy dwoma ostrzami jest równa obwodowi kwadratu opisanego na kole toczącym się. Jeżeli koło będzie się toczyć z tą samą prędkością, ale będzie dwa razy większe, i będzie miało zaznaczoną średnicę, która z początku będzie pionowa, będzie się ona stale ślizgać po cykloidzie utworzonej przez punkt na obwodzie mniejszego koła. Jeżeli punkt nie będzie umieszczony na obwodzie koła, ale bliżej środka, to otrzymamy krzywą bez ostrzy, natomiast jeśli ten punkt będzie umieszczony na przedłużeniu promienia (poza kołem), powstanie krzywa z pętlami. Ciekawy jest fakt, że kulka tocząca się po cykloidalnej rynience wyprzedza kulkę po pochyłej płaszczyźnie, nawet jeżeli musi część ruchu odbyć w górę.



Komu przypisywane jest autorstwo tabliczki mnożenia?

-Pitagorasowi.

-W wielu językach (np rosyjskim, francuskim) ta bliczka mnożenia zwana jest tabliczką Pitagorasa. Kto wymyślił ruletkę zwana królowa kasyn?

-Blaise Pascal. W 1645 r. wybitny matematyk Blaise Pascal wymyślił ruletkę na bazie swoich matematycznych zainteresowań rachunkiem prawdopodobieństwa. Nie było w niej wówczas zera, które zostało dodane później, aby zwiększyć zyski kasyn.

### FIGURA GEOMETRYCZNA O POLU RÓWNYM ZERO

Figurą geometryczną o zerowym polu jest kwadrat sito, który powstaje poprzez wyeliminowanie z jego środka punktu, podzieleniu go na 4 kwadraty, z każdego powstałego kwadratu wyeliminowaniu środka, podzieleniu go na 4 kwadraty, itd. Po takim zabiegu pozostanie kwadrat z pozostałą nieskończoną liczbą punktów wewnątrz, ale o polu równym 0.

### O LICZBIE PI

Już w starożytności zauważono, że stosunek długości obwodu okręgu do długości jego średnicy (tak najczęściej definiuje się liczbę pi) jest wielkością stałą i co istotne, wielce przydatną do obliczania pól rozmaitych figur. W piramidzie Cheopsa stosunek sumy dwóch boków podstawy do wysokości wynosi 3,1416, czyli przybliżenie pi z dokładnością do czterech miejsc po przecinku! Dziś nie można stwierdzić, czy był to zadziwiający przypadek, czy wynik geniuszu nie znanych nam imienia uczonych. W III wieku przed Chrystusem, Archimedes oszacował pi jako 22/7 (czyli z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku), a do wyniku 3,1416 doszedł dopiero w II wieku naszej ery Klaudiusz Ptolemeusz. Używany dzisiaj symbol pi nie pochodzi wcale z czasów starożytnych. Wprowadził go w 1706 roku Wiliam Jones (pi pochodzi od pierwszej litery greckiego słowa "peryferia"). Liczba ta nazywana jest również ludolfiną, od imienia Ludolpha van Ceulena, który w 1596 roku podał jej przybliżenie z dokładnością 35 miejsc po przecinku, co w tamtych czasach było ogromnym wyczynem. Obecnie nie ma problemów, aby poznać liczbę pi choćby do milionowego miejsca po przecinku, z pomocą ludziom przychodzą komputery. Jesienią 1995 r. ogłoszony został rekord wynoszący  $442\,450\,000$  cyfr. Odpowiednią liczbę osiągnięto za pomocą programu napisanego przez Japończyka Daisuke Takahashi, sprawdzonego niezależnie na dwóch komputerach. Czas pracy każdego z nich wynosił 55 dni!!!



# HISTORIA FRYZUR

<http://sztukmistrzynie.pl/>

**Fryzura jest nieodłącznym elementem wizerunku, ściśle związana z obowiązującymi kanonami piękna i modą. Tym samym może być traktowana jako kulturowe odzwierciedlenie czasów. Uczesania, ułożenia i ścięcia włosów zmieniały się na przestrzeni wieków, podobnie jak makijaże. Myślę, że warto przyjrzeć się temu procesowi nieco bliżej.**

## Egipt i pierwsze peruki w historii

Zachowane dzieła sztuki egipskiej – płaskorzeźby i malowidła świadczą o tym, że pielęgnacja włosów była dla Egipcjan bardzo istotna. Charakterystyczne były fryzury o kształcie zbliżonym do trapezu. Włosy splatano przeważnie w drobne warkoczki i obcinano równo w taki sposób, aby zakrywały uszy i tworzyły uczesanie na tzw. „pazia”. Wykonanie takiej fryzury było czasochłonne i wymagało wiele pracy, dlatego mężczyźni i kobiety nosili peruki – ich rodzaj oraz długość włosów zdradzały status społeczny i sprawowaną funkcję w państwie.

Powszechnym zabiegiem było wcieranie we włosy żelu na bazie tłuszczów roślinnych i zwierzęcych. Stosowano go do każdego rodzaju włosów: długich, krótkich, kręconych i prostych. Egipcjanie nie nosili zarostu, usuwali go za pomocą specjalnych narzędzi z brązu lub kamienia w kształcie małego sierpa – pierwowzoru brzytwy.

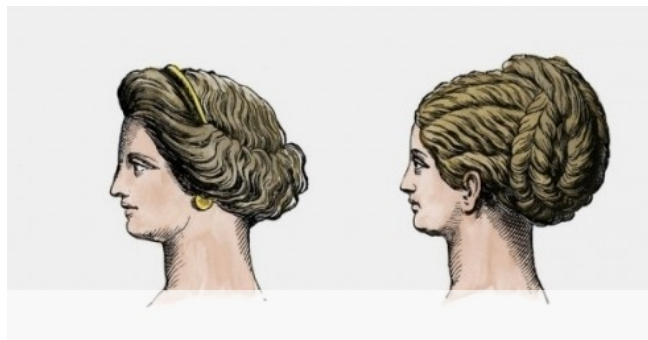
Z biegiem czasu, w ciągu panowania trzydziestu dynastii faraonów – rodzaje fryzur stawały się coraz bardziej zróżnicowane. Kolor włosów miał również duże znaczenie w obowiązującej modzie, najbardziej pożądany były ciemny brąz i czarny uzyskiwane za pomocą henny. Pielęgnacją i układaniem włosów oraz wykonywaniem zabiegów toaletowych zajmowały się specjalnie do tego szkolone niewolnice.

## Babilonia i Asyria – broda to jest to!

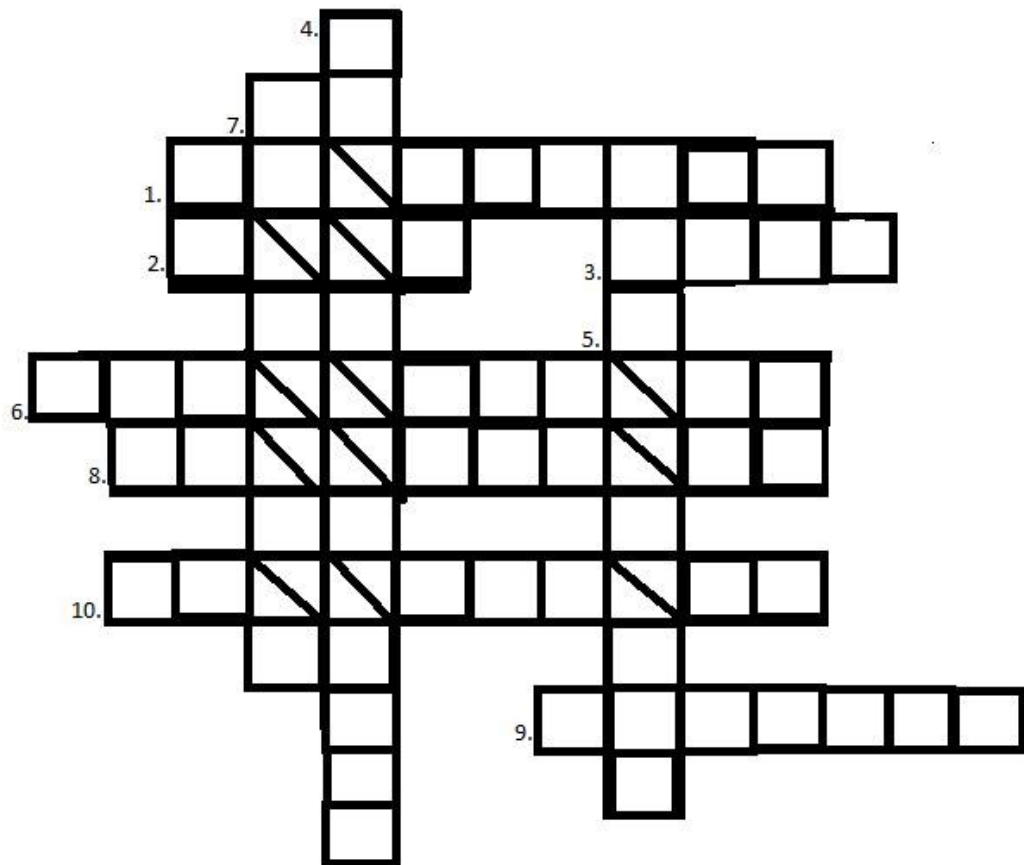
Moda fryzjerska w Asyrii i Babilonii zasadniczo różniła się obowiązującej w Egipcie. Na podstawie pozostałych zabytków można dokładnie poznać fryzowanie włosów i męskich zarostów. Mężczyźni nosili długie włosy, zarzucone do tyłu i luźno ujmowane w siatkę lub specjalne upięcie. Nad czołem włosy układano w misterne loki i spirale. Niezwykle pieczołowicie czesano też **brody**.

## Fryzjerskie ceremoniały w Grecji

Regułem harmonii i estetyki, którym hołdowano w każdej dziedzinie sztuki w antycznej Grecji, podporządkowano także fryzjerstwo. Fryzura miała idealnie pasować do noszącej ją osoby i tworzyć spójną, harmonijną całość. Pielęgnacja włosów oraz ozdabianie głowy stało do pewnego stopnia ceremoniałem. Najbardziej charakterystyczną cechą fryzury kobiecej przez wiele wieków było zakrywanie czoła włosami oraz dzielenie ich przedziałkami. Włosy nad czołem i na skroniach były strzyżone, a ich końce układano w drobne loczki. Do wykończenia uczesania korzystano często z przepasek i diademów. Również wstążki i siatki wykorzystywano jako elementy podtrzymujące fryzurę. Niemalże znaczenie odgrywał kolor włosów. Najbardziej pożądane przez ówczesne Greczynki były włosy w kolorze blond lub ciemny blond. Do uzyskania refleksów stosowano sproszkowane złoto. Włosy były odzwierciedleniem statusu społecznego – najbogatsi nosili najbardziej skomplikowane fryzury.



## Krzyżówka



1. Święto niepodległości jest świętem .....
2. Święto niepodległości ustalono w roku .....
3. Od którego roku nie obchodzono święta?
4. Przywrócono je w okresie ..... systemowej.
5. Co niemieckiego rozbroili polacy w nocy z 11 na 12 listopada?
6. Jaka rada przekazała władzę Józefowi Piłsudskiemu nad wojskiem?
7. 11 listopada nadburmistrzem Poznania został ..... Drewski.
8. Dzięki Józefowi Piłsudskiemu z Królestwa Polskiego zaczęły wycofywać się wojska .....
9. Czyj pomnik odsłonięto 11 listopada 1932r. w Warszawie?
10. We Wrocławiu w dniu tego święta odbywa się Marsz .....