



**Witamy wszystkich czytelników naszej internetowej gazetki - Nieregularnik .
Jest to pierwsze wydanie w tym roku.**

Możecie tu znaleźć :

- ☺ **Podsumowanie roku 2014**
- ☺ **Sport**
- ☺ **Na poprawę humoru - dowcipy.**
- ☺ **Maturzysto ! O czym warto wiedzieć przed maturą .**
- ☺ **Ogłoszenia**

24 października - Fashion Week

Uczniowie technikum odzieżowego uczestniczyli w pokazach mody podczas Fashion Week Poland. Jest to największe w Polsce wydarzenie poświęcone modzie organizowane dwa razy do roku w Łodzi. Podczas Fashion Week Poland ma miejsce kilkadziesiąt pokazów mody uznanych projektantów „Designer Avenue” oraz pokazów mody awangardowej „OFF Out of Schedule”. Światło współtworzy szereg wydarzeń towarzyszących m. in. cykl seminariów „Let Them Know” dla branży modowej czy wystawa młodych fotografów mody „Young Fashion Photographers Now”. Nieodłącznym elementem Polskiego Tygodnia Mody jest strefa Showroom, czyli miejsce gdzie prezentowane są stoiska projektantów oraz autorskich i profesjonalnych marek.



14 listopada - Crossfaya

Szkołę odwiedziła brytyjska grupa muzyczna Crossfaya. W ramach projektu „Żyj poza klatką” młodzi ludzie podzielili się swoimi doświadczeniami związanymi z walką z nałogiem narkotykowym. Obecnym życiem i muzyką udowadniają, że można „wyjść z klatki” i stać się człowiekiem wolnym od uzależnień





Podsumowanie akcji "Młoda krew ratuje życie"

27 listopada została podsumowana akcja krwiodawstwa trwająca w roku szkolnym 2013/2014. Wśród uczestników szkół ponadgimnazjalnych z trzech powiatów: sierdzkiego, zduńskowolskiego i łaskiego, nasza szkoła zajęła II miejsce. 75 uczniów oddało łącznie 33 l. krwi. Również nauczyciel naszej szkoły Krzysztof Dominiak otrzymał brązową odznakę PCK za oddanie łącznie 18 litrów krwi.

Zachęcamy wszystkich pełnoletnich uczniów do honorowego krwiodawstwa. Krew to lek, którego nie da się zastąpić żadnym innym. Niezbędna jest w stanach zagrożenia życia (masywne krwotoki, urazy, wypadki), jak również w leczeniu niedokrwistości towarzyszącej wielu chorobom.

Oddawanie krwi nie wiąże się z żadnym ryzykiem, jest bezpieczne i nie stanowi zagrożenia dla Twojego zdrowia czy życia. Krew pobierana jest przy użyciu sprzętu jednorazowego użytku, przez profesjonalny personel medyczny, więc nic Ci nie grozi. Oddając krew:

- ratujesz życie i zdrowie drugiego człowieka,
- za każdym razem gdy oddajesz krew masz wykonywane badania laboratoryjne,
- w dniu oddania przysługuje Ci zwolnienie z pracy, szkoły,
- otrzymujesz czekolady jako ekwiwalent kaloryczny.

Krew jest najcenniejszym darem, jaki możemy ofiarować drugiemu człowiekowi.

16 grudnia - Nie marnuj swojego życia

Nie zmarnuj swojego życia - z takim apelem zwrócili się do nas Bęsiu (Łukasz Bęś) i Dj Yonas (Jonatan Blank) podczas spotkania o charakterze profilaktycznym, połączonego z koncertem hip-hopowym. Grupa Rymcerze przekazuje wartości chrześcijańskie, przestrzega przed próbowaniem używek i zachęca do rozwijania własnych pasji. „Sam 9 lat temu byłem w bardzo trudnej sytuacji – wielu uzależnień. Odbiłem się. Moje życie zmieniło się o 180 stopni. Teraz chcę mówić o tym młodym ludziom, aby przestrzec ich przed jakimikolwiek używkami” – Bęsiu

„Stałem na rozdrożu. Z jednej strony koledzy i namawianie do używek, z drugiej sport i treningi. Od małolata grałem w nogę. Musiałem zdecydować: używki i imprezowanie czy sport i satysfakcja. Wybrałem rozwijanie swoich talentów, które dostałem od Boga. W trakcie spotkania z młodymi ludźmi zachęcamy ich do rozwijania swoich pasji” – Dj Yonas RYMcerze mają wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu spotkań, dzieleniu się swoim świadectwem życia oraz graniu koncertów w kraju i za granicą. Od wielu lat zapraszani są na rekolekcje kościelne oraz spotkania w domach dziecka, ośrodkach wychowawczych, schroniskach dla nieletnich, poprawczakach, zakładach karnych, więzieniach w całej Polsce

Siódmy Powiatowy Festiwal Zawodów

7 Powiatowy Festiwal Zawodów zgromadził w naszych murach przyszłych absolwentów gimnazjalistów z całego powiatu zduńskowolskiego, przed którymi, już niebawem, decyzja o wyborze dalszego kształcenia. Oprócz szkół średnich ze swoją ofertą przybyli przedstawiciele

SPORT!

3 grudnia uczniowie rozegrali Mistrzostwa ZSZ nr 1 w tenisie stołowym. W turnieju startowało 7 dziewcząt i 20 chłopców. Pierwsze miejsca w swoich grupach zajęli: Karolina Fras z 4 TE oraz Tomasz Kozłowicz z 1 bw. Zwycięzcy otrzymali puchary przechodnie. Zawodnicy, którzy zajęli pierwsze trzy miejsca otrzymali ponadto dyplomy i drobne upominki, zaś mistrz grupy chłopców został obdarowany nagrodą specjalną od przedstawiciela OHP.

Najlepsi zawodnicy:

DZIEWCZĘTA

Karolina Fras 4 TE
Julita Michalak 2 TE
Justyna Gotwald 1 TLR
Patrycja Wlazło 1 TLR
Klaudia Kęsiak 4 TE

CHŁOPCY

Tomasz Kozłowicz 1 bw
Dawid Majda 1 LR
Grzegorz Sadowski 3 cw
Mateusz Śliwiński 2 TSL
Kamil Fryś 1 bw
Banasiak Marcin 3 TM
GRATULUJEMY!



DOWCIPY (;

Pani od Biologii pyta Kazia:

-Wymień mi pięć zwierząt mieszkających w Afryce!

Na to Kazio:

-Dwie małpy i trzy słonie

Jak nazywa się dziecko urodzone dziś ?

- Zdziś

Jak się nazywa przesolona firanka?

-Zasłona

Jak się nazywają spodnie spełniające życzenia?
Dżinsy.

Nauczyciel pyta ucznia:

**- Jasiu, w jaki sposób można uzyskać światło dzięki wykorzystaniu wody?
- Trzeba umyć okno, panie profesorze.**

Nauczyciel napisał w dzienniczku uczennicy:

- Pańska córka Zosia jest nieznośną gadułą.

Nazajutrz dziewczynka przyniosła dzienniczek z adnotacją ojca:

- To pestka gdyby pan słyszał jej matkę!

Jak nazywa się chiński piłkarz?

Kiwa Jakotako.

Co to jest żona i teściowa w samochodzie?

Zestaw głośnomówiący!

Maturzysto ! Przed Tobą trudny rok, zanim przystąpisz do egzaminu dojrzałości czeka Cię ... STUDNIÓWKA. Czy wiesz skąd się wziął ten zwyczaj?

Skąd się wzięła studniówka? Jakie są jej tradycje?

Korzeni tego zwyczaju doszukiwać się należy w czasach bardzo odległych, w których powstawały pierwsze społeczności, ich hierarchie i kształtowały się obrzędy im towarzyszące.

Już członkowie plemion pierwotnych poddawani byli różnego typu inicjacom zapewniającym im miejsce w grupie, a poprzedzanym okresem przygotowań wypełnionym nauką i nierzadko w ostatniej fazie medytacjami w odosobnieniu.

Od zarania dziejów towarzyszyły im obrzędy magiczne, rytuały przejścia mające uchronić przed złem, nadać lub wzmocnić najbardziej pożądane cechy, zapewnić szczęście i powodzenie na nowym etapie życia.

W wielu kulturach niektóre rytuały przetrwały w formie niemal niezmienionej, w innych ich ślady można odnaleźć w zwyczajach współczesnych. Matura i wytyczony przez studniówkę czas ją poprzedzający jest jednym z nich. Nie sposób stwierdzić kiedy i gdzie odbyła się pierwsza szkolna studniówka. Być może jej pierwowzórów można by się doszukać w jakichś żakowskich zwyczajach, jednak w formie tanecznej zabawy poprzedzającej maturę nie mogła zaistnieć wcześniej, niż po 1812 roku. To właśnie wtedy reformator pruskiego szkolnictwa, Wilhelm von Humboldt ustanowił egzaminy dojrzałości i początkowo niewiele szkół średnich miało prawo do ich przeprowadzania

Wspólnym dla wszystkich niemal kultur był zwyczaj uroczystego przechodzenia z jednej fazy życia do kolejnej, a wiązał się ze zmianą statusu rodzinnego i społecznego.

Przełomowe etapy w życiu człowieka to przejście z okresu dzieciństwa w okres dojrzewania, wejście młodego człowieka w dorosłość.

Niektóre rytuały poprzedzające inicjację były sprawdzianem fizycznej i psychicznej gotowości do nowej roli, często wiązały się ze świadomym przyjęciem bólu, potwierdzającym odwagę, opanowanie i wytrzymałość. Inne miały przebieg łagodniejszy i raczej symbolicznie zaznaczały nowy etap życia. Rytuałami takimi były choćby "postrzyżyny" siedmioletnich chłopców



22 lata później wprowadzono podział egzaminu na część pisemną i ustną. Zanim matura stała się powszechnym zakończeniem średniego etapu edukacji musiało upłynąć sporo lat, na pewno jednak od początku nobilitowała zarówno szkoły, które uzyskały prawa do przeprowadzenia maturalnych egzaminów jak i osoby, które mogły wykazać się maturalnym świadectwem. Świadectwo maturalne początkowo było nie tyle przepustką w dorosłość, ile gwarantowało dobrą pracę. Uświadomienie sobie tego faktu mobilizowało młodych ludzi do porzucenia rozrywek w okresie poprzedzającym egzaminy i intensywnej nauki.

Dlaczego za okres ten przyjęto sto dni? Być może okres trzech miesięcy został uznany za wystarczający na powtórzenie i doszlifowanie przyswojonych wiadomości, być może czas wyznaczyło europejskie zamiłowanie do okrągłych liczb, że setny dzień przed egzaminem uznano za ostatni dzień młodości i ostatniej zabawy pod kuratelą dorosłych.

Maturzyści, czyli ludzie światli i już dojrzały przestrzegają więc pilnie przesądów, które mają im zapewnić powodzenie na egzaminie.

Tak na wszelki wypadek, bo jeśli nawet nie pomogą, to na pewno nie zaszkodzą.

Część z nich ściśle wiąże się ze studniówką, wszak profilaktykę należy zacząć jak najwcześniej...

Stąd nazwa - studniowka.

Owe magiczne sto dni szansy na maturalny sukces poprzez historyczną analogię kojarzone jest często z okresem stu dni szansy Napoleona na odrestaurowanie cesarstwa. Zwłaszcza przez grono pedagogiczne, które często i chętnie, acz nietaktownie przypomina o Waterloo i wieszcy podobną klęskę mniej sumiennym uczniom.

Tej boją się wszyscy, bo wiedza wiedzą, ale pech każdego może spotkać.



Co warto wiedzieć przed maturą?

Kiedy zacząć się uczyć, aby dobrze zdać?

Egzamin maturalny jest tym największym i najważniejszym, z którym musi zmierzyć się uczeń szkoły średniej. Ogrom nauki może być obezwładniający, ale matura jest możliwa do zadania – trzeba tylko wiedzieć, jak się uczyć i kiedy zacząć, żeby osiągnąć wysokie noty.

Matura to nie tylko język polski, matematyka i język obcy. Aby dostać się na wymarzone studia, trzeba poza tym zdać przedmioty dodatkowe,

Systematyczność lepsza niż pośpiech
Nauka „na ostatnią minutę” to chyba najgorsze, co można wybrać. Nie dość, że pojawia się ryzyko, że nie zdąży się z powtórką całego materiału, to jeszcze dodatkowo dochodzi stres wynikający z pośpiechu. Dlatego do matury najlepiej zacząć przygotowywać się jak najwcześniej – najlepiej już od początku klasy maturalnej. Naturalnie, nie muszą być to na początku powtórki kompleksowe, ale powolne przypominanie sobie zagadnień czy wykonywanie ćwiczeń. W klasie maturalnej większość czasu poświęca się na powtórki, przerabianie arkuszy maturalnych, doskonalenie umiejętności, co powoduje, że także w szkole można dobrze ugruntować zdobytą wiedzę.

Generalna powtórka na 2 tygodnie przed

Na około 14 dni przed maturą warto zacząć powtarzać materiał jeszcze bardziej intensywnie – to czas, w którym warto zastosować

Opracuj swój system nauki

Nie tylko ważne jest to, kiedy rozpocząć naukę, ale także: jak się uczyć, żeby osiągnąć jak najlepsze wyniki. Nawet wczesnie rozpoczęta nauka może być nieefektywna, jeżeli nie będzie dobrze rozplanowana i przy tym nie wybierze się skutecznego sposobu na jej ugruntowanie. Najlepiej

którym warto zastosować specjalne metody mnemotechniczne, na przykład mapy myśli, dzięki którym można łatwo uporządkować materiał. Przydatne będą także wszelkiego rodzaju vademeca, bryki oraz samodzielnie wykonane ściągki, które zawierają skrótowe ujęcie materiału. Jednocześnie warto też w tym okresie, zwłaszcza pod koniec - na kilka dni przed maturą, poświęcić nieco czasu na relaks, żeby dać wypocząć swoim szarym komórkom.

zamiast zwykłych streszczeń skorzystać ze wspomnianej mapy myśli czy też innych technik zapamiętywania, z którymi można uzyskać optymalne rezultaty bez przeznaczania na naukę znacznej ilości czasu.

Kiedy korepetycje i kursy dodatkowe?

Świetną pomocą są korepetycje oraz kursy dodatkowe, na przykład kursy maturalne, które organizowane są obecnie w wielu placówkach. Często same powtórki w szkole to za mało, zwłaszcza gdy zamierza zdawać się maturę na poziomie rozszerzonym, także z tych trudnych przedmiotów. Kursy maturalne zwykle rozpoczynają się na początku października, dlatego o zapisaniu się na nie warto pomyśleć wcześniej. Korepetycje z kolei są dobrym wsparciem praktycznie przez całą klasę maturalną i mogą pomóc wtedy, gdy błyskawicznie chce się powtórzyć materiał przed samym egzaminem. Oczywiście, to dodatkowy koszt, ale gdy celem jest zdanie matury na jak najlepszym poziomie, warto w siebie zainwestować.

Zmiany w egzaminie maturalnym od 2015 roku

Warto pamiętać, że od 2015 roku zmieniają się zasady egzaminu dojrzałości. Głównym celem jest ocenianie maturzystów bardziej holistycznie, co ma największy wpływ ma na maturę pisemną z języka polskiego. Także znika prezentacja. Dodatkowo każdy z maturzystów będzie musiał zdać co najmniej jeden przedmiot na poziomie rozszerzonym. Zmiany są dość spore, co powoduje, że do matury będzie się miało więcej nauki, ale jednocześnie także jej celem jest ułatwienie maturzystom studiowania.

Dobry wynik na maturze to w związku z tym efekt wyętej pracy przez cały okres szkoły średniej. Można jednak poprawić swoje wyniki, przykładając się do powtórek. Niemniej w obliczu nowej matury, która kładzie nacisk na holistyczność i odchodzi od sztywnych reguł oceniania, wykucie wszystkiego na pamięć nie jest zbyt dobrym pomysłem. Najlepiej poświęcić zatem więcej czasu na rozumienie materiału, a w razie potrzeby skorzystać z pomocy korepetytorów.

KIEDY EGZAMIN JEST ZDANY, A KIEDY MOŻE ZOSTAĆ UNIEWAŻNIONY?

- **Egzamin maturalny jest zdany, jeżeli maturzysta z każdego egzaminu obowiązkowego (ustnego i pisemnego) otrzyma co najmniej 30% punktów, niezależnie od wybranego poziomu.**
- **Dla przedmiotów dodatkowych nie ma ustalonego progu zaliczenia. Ich wyniki nie wpływają na zdanie egzaminu maturalnego, są jednak odnotowywane na świadectwie maturalnym.**
- **Maturzyści, którzy przystąpili do wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i pisemnej i nie uzyskają 30% punktów tylko z jednego przedmiotu zdawanego jako obowiązkowy, mogą przystąpić do egzaminu w sesji poprawkowej.**

• Jeżeli maturzysta nie zda któregoś z egzaminów ustnych, może przystępować do kolejnych egzaminów pisemnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.

• Absolwent, który **uzyskał już świadectwo dojrzałości**, ale nie jest usatysfakcjonowany swoim wynikiem i chciałby go podwyższyć, **może ponownie przystąpić** do egzaminu, zarówno w części ustnej, jak i w części pisemnej (z jednego lub więcej przedmiotów).



Sytuacja szczególna – unieważnienie egzaminu

- Jeżeli uczeń **zakłóca przebieg egzaminu** i swoim zachowaniem **utrudnia pracę** innym zdającym, zostaje poproszony o opuszczenie sali i nie ma możliwości kontynuowania egzaminu. Przewodniczący zespołu egzaminacyjnego unieważnia jego egzamin.
- Unieważnienie może nastąpić również w sytuacji, gdy egzaminator stwierdzi **niesamodzielne rozwiązywanie zadań** (zarówno w trakcie egzaminu, np. jeśli uczeń zostanie przyłapany na korzystaniu ze „ściągi”, jak i podczas sprawdzania arkuszy egzaminacyjnych).
- Szczególnym przypadkiem unieważnienia egzaminu jest **zaginięcie** lub **zniszczenie prac egzaminacyjnych** i brak możliwości ustalenia wyniku części pisemnej egzaminu.

DEKLARACJA MATURZYSTY

A) Wstępna

Przed przystąpieniem do egzaminu maturalnego uczeń ma obowiązek złożyć przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego (dyrektorowi szkoły) w terminie do **30 września 2013** roku wstępną pisemną deklarację dotyczącą wyboru zdawanych przedmiotów wraz z określeniem poziomu egzaminu.

Każdy maturzysta deklaruje przystąpienie do egzaminów z przedmiotów obowiązkowych (język polski, matematyka, język obcy nowożytny, język mniejszości narodowej w przypadku absolwentów szkół i oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej), przy czym w deklaracji musi się znaleźć również temat prezentacji na ustną maturę z języka polskiego oraz (ewentualnie) języka mniejszości narodowej.



Uczeń, który chce przystąpić do egzaminów z przedmiotów dodatkowych, oprócz wyboru ich, deklaruje na jakim poziomie będzie je zdawać – podstawowym czy rozszerzonym.
Uwaga! Jeśli maturzysta wybierze informatykę jako przedmiot dodatkowy, oprócz poziomu egzaminu ma obowiązek zaznaczyć środowisko komputerowe, programy użytkowe i język programowania, które wybiera z listy ogłoszonej przez dyrektora CKE.



B) Ostateczna

Maturzysta składa deklarację ostateczną do **7 lutego 2014 roku**. Po tym terminie nie ma już możliwości dokonywania zmian w deklaracji dotyczącej wyboru przedmiotów i poziomu egzaminu.

Jeżeli z jakichś przyczyn uczeń nie złoży deklaracji ostatecznej, deklaracja wstępna staje się wiążąca.

Osoba, która przystępuje do matury po raz kolejny, może złożyć tylko deklarację ostateczną.

Uwaga! Jeżeli macierzysta szkoła zdającego została zlikwidowana bądź przekształcona, deklarację należy złożyć w okręgowej komisji egzaminacyjnej wraz z potwierdzoną kserokopią świadectwa ukończenia szkoły ponadgimnazjalnej.

Ogłoszenie

Jeśli jesteś zainteresowany i chcesz dołączyć do naszej redakcji Nieregularnika możesz zgłosić się do Pana **Jarosława Cieślaka** .