

WIGILIA SZKOLNA

17 grudnia 2014 r. uczniowie Publicznego Gimnazjum nr 1 odwiedzili Dzienny Ośrodek Adaptacyjny w Puławach, by wspólnie z jego wychowankami dzielić się radością oczekiwania na nadchodzące święta. Klasa integracyjna II b pod opieką p. Agnieszki Nity i p. Małgorzaty Szulowskiej przygotowała tradycyjne jasełka oraz świąteczne upominki. Wszyscy razem mogli też wysłuchać kolęd w wykonaniu uczniów.



Dnia 17 grudnia odbyła się Wigilia Szkolna. Odwiedzili nas radni miejscy, przedstawiciele UM, parafii oraz absolwentka naszego gimnazjum Katarzyna Gomoła. Uczniowie klasy IIIc pod opieką pani Ewy Zeprzałki przedstawili nam krótkie scenki z bajki "Królowa Śniegu". Atmosferę zbliżających się Świąt podkreśliły kolędy przygotowane przez chór szkolny pod opieką pani Małgorzaty Stalęgi. Pod koniec w miłej, domowej atmosferze podzieliliśmy się opłatkiem i zjedliśmy kolację wigilijną.



ORSZAK TRZECH KRÓLI



Tłumy mieszkańców zgromadziły się 6 stycznia na placu Chopina, aby wspólnie obchodzić Święto Objawienia Pańskiego. Razem z nimi do udziału w Orszaku Trzech Króli przyłączyła się młodzież gimnazjum nr1 i opiekunowie. Nasza szkoła, która co roku bierze aktywny udział w tym wydarzeniu, paradowała z królem Melchiorem i reprezentowała Azję, ubrani byliśmy więc w stroje zielone. Razem z orszakiem niebieskim (Europejskim) i królem Kacprem oraz czerwonym (Afrykańskim) z królem Baltazarem przemaszzerowaliśmy ulicami: Grabskiego, Lubelską, Piłsudskiego i Aleją Królewską do placu przed Pałacem Czartoryskich, gdzie Trzej Królowie oddali hołd Dzieciątku Jezus. W czasie wędrówki spotkaliśmy m.in. króla Heroda i pasterzy oraz mieliśmy okazję obejrzeć liczne sceny sprzed narodzin Jezusa. Orszak budzi w mieszkańcach Puław pozytywne emocje i łączy ich poprzez wspólne kolędowanie i branie udziału w tak barwnym korowodzie. Pojawiło się na nim wiele atrakcji takich jak wielbłąd, z którym można było pozować do zdjęć, królewska karetka wraz z wojskową obstawą bądź rycerze w prawdziwych zbrojach. Tegoroczny Orszak odbył się pod hasłem: POKÓJ I RADOŚĆ W RODZINIE-PROSZĘ, DZIĘKUJE, PRZEPRASZAM.

Nagrody za naukę

Dnia 23 stycznia odbył się w naszej szkole uroczysty apel. Pani Dyrektor podsumowała I semestr nauki i rozdała nagrody uczniom, którzy osiągnęli wysokie wyniki w nauce. Byli to:

1. Mateusz Wiak
2. Mateusz Pluta
3. Daniel Czechowski
4. Zuzanna Tomasik
5. Sandra Pączkowska
6. Szymon Kurska
7. Agata Mikulska
8. Wiktoria Piskorska
9. Daniel Kuta
10. Anna Serewiś

Przedstawicielka Samorządu Uczniowskiego Julia Wydra odczytała tekst, w którym wspominając naszego patrona papieża Jana Pawła II, przypomniła, jaką wartością w życiu człowieka jest nauka.

Naszym kolegom serdecznie gratulujemy i czekamy na kolejnych nagrodzonych uczniów.



STYCZNIOWA DROGA DO WOLNOŚCI

Powstanie styczniowe było powstaniem narodowym, przeciwko imperium rosyjskiemu. Przywódcami byli: Ludwik Mierosławski, Marian Langiewicz, Romuald Traugutt . Wybuchło ono 22 stycznia 1863 roku . Przyczyną jego był nasilający się rosyjski ucisk narodowy. Wybuch został poprzedzony wieloma manifestacjami, które były krwawo tłumione przez Imperium Rosyjskie i jego wojsko. Powstanie styczniowe 1863-1864 zostało przyspieszone przez pobór do wojska rosyjskiego ludności polskiej tzw. **branka**. To wydarzenie objęło swym zasięgiem Królestwo Polskie, a także Litwę, Białoruś oraz część Ukrainy. Istotną rolę w powstaniu, jeśli chodzi o działania zbrojne odegrał **Romuald Traugutt**, który zyskał wielką sławę jako dyktator powstania. Dowodził on jednym z oddziałów, a wszystkie działania poświęcił ratowaniu tej akcji. Walczył do ostatniej kropli krwi o niepodległość. Niestety, Powstanie styczniowe nie mogło liczyć na powodzenie ani osiągnięcie jakichś większych sukcesów. W noc wybuchu Imperium Rosyjskie dysponowało aż stutysięczną armią wobec zaledwie 6 tys. powstańców. Wojsko polskie było wspomagane przez Polaków ze wszystkich zaborów, emigrację, a także przedstawicieli innych narodów, jednak wobec sił wroga byli praktycznie bezsilni. Polacy mieli do samego końca wiarę, że im się uda. Jednak **powstanie styczniowe**, które zakończyło się wiosną 1864 roku, okazało się wielką klęską dla narodu polskiego. Szacuje się, że około 20 tys osób ze strony polskiej oddało życie za próbę odzyskania wolności .



Co wiesz o powstaniu styczniowym?

1. Kiedy wybuchło powstanie styczniowe?
14 stycznia 1864
22 stycznia 1863
13 stycznia 1863
19 stycznia 1864
2. W którym roku zakończyło się powstanie styczniowe?
1866
1864
1865
1867
3. Kto z niżej wymienionych osób NIE BYŁ dyktatorem powstania styczniowego?
Aleksander Wielopolski
Ludwik Mierosławski
Marian Langiewicz
Romuald Traugutt
4. Jaka była przyczyna masowego opuszczania oddziałów partyzanckich przez chłopów?
dekret carski o uwłaszczeniu i przyznaniu chłopom na własność użytkowanej przez nich ziemi
brak wiary w zwycięstwo po wielu przegranych potyczkach
spór z Romualdem Trauguttem dotyczący roli chłopów w powstaniu
chłopi nie opuścili do końca oddziałów partyzanckich
5. O której bitwie powstania styczniowego mówiono "Polskie Termopile"?
pod Opatowem
pod Grochowiskami
pod Węgrowem
pod Ciołkowem



SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Nasze gimnazjum bardzo aktywnie udziela się we wszelakich akcjach charytatywnych. Uczniowie wykazują się wielkim sercem, z zapałem pomagają potrzebującym, dzięki czemu zyskują pochwały, dodatkowe punkty do zachowania, a przede wszystkim satysfakcję z niesienia pomocy. Oto przykładowe akcje, w których ostatnio mieliśmy okazję brać udział:

1. Akcja "Zapał pamięć"- samorząd uczniowski zebrał 111 zniczy, które zostały zapalone na włostowickim cmentarzu w Dniu Wszystkich Świętych, a także na cmentarzu puławskim. Młodzież klasy IIa i przedstawiciele SU zapalili znicze na grobach Żołnierzy 2 Pułku Saperów Kaniowskich stacjonujących w Puławach w latach 1919-39.

2. Akcja "Góra grosza", w ramach której społeczność uczniowska zebrała 64zł i 48 gr. Korzystając z okazji SU ogłosił konkurs na jak największą ilość zebranych monet

i tak: I m-ce zajęła klasa Ia, II m-ce klasa IIa i III m-ce klasa Ib. Zebrane fundusze zostały przeznaczone na pomoc dzieciom z rodzin ubogich, zastępczych oraz przebywających w Domach Dziecka.

3. Akcja "Koreczki dla Majeczki"- SU zebrał sześć 40 litrowych worków korków plastikowych, przekazanych na kontynuację leczenia nastolatki chorej na białaczkę.

4. 25 października 2014 roku młodzież szkolna oraz przedstawiciele SU po wcześniejszym przygotowaniu transparentów i żółtej odzieży, wzięli udział w Kampanii Społecznej Marsz Nadziei, której tegoroczne hasło brzmiało "Hospicjum to też życie".

Serdecznie zapraszamy wszystkich uczniów do brania udziału w aktualnych akcjach i szerzenia gestu pomocy. To, ile dajecie innym zawsze do Was wraca, a nic nie kosztuje.

WE ARE SINGING CHRISTMAS SONGS !

18 grudnia 2014 roku odbył się konkurs piosenki angielskiej o tematyce świątecznej.

W konkursie wzięło udział 5 grup uczniów. Wygrała piosenka w wykonaniu Klaudii Goral z klasy 1A i Weroniki Kuś z klasy 1B - " Last Christmas ".

W jury zasiadli nauczyciele, którzy oceniali wspaniałe występy uczennic naszego gimnazjum. Byli to : p. Robert Och, p. Aneta Filipek, p. Beata Filip i p. Agnieszka Nita. Nagrodą był dyplom z wyróżnieniem.

Odpowiedzi do str.4

1.22 stycznia 1863

2.1864

3.A. Wielopolski

4. dekret carski o uwłaszczeniu i przyznaniu chłopom na własność użytkowanej przez nich ziemi

5. pod Węgrowem

CZY TWOJE IMIĘ MA ZNACZENIE?

Jak wiemy każdy ma swoje imię, które coś oznacza. Często jego znaczenie determinuje nasz charakter lub związane jest z jakąś tradycją. Oto przykłady kilku z nich.

Katarzyna- jest to imię pochodzenia greckiego, od słowa katharos i oznacza: czysta, dziewicza, bez skazy. W Polsce występuje od XIII wieku.

Tomasz- to imię pochodzenia aramejskiego, od słowa toma (podwójny, bliźniak). W Polsce nadawane jest od XII wieku.

Michał jest to imię pochodzenia hebrajskiego, od słowa mikha'el (któż jest jak Bóg?). Może również oznaczać: do Boga podobny. Jest to imię biblijne.

Nosił je pierwszy z archaniołów. W Polsce występuje od średniowiecza. Największą popularność zyskał w XIX wieku.

Imię Agnieszka pochodzi od greckiego słowa hagneia i oznacza i oznacza: czystość, bez skazy, świętość.

Natalia jest to imię pochodzenia łacińskiego, od słowa dies natalis (dzień narodzin). Oznacza: ta, która oczekuje ponownych narodzin w życiu pośmiertnym. W Polsce imię Natalia nadawane jest od XIV wieku.

Łukasz jest to imię pochodzenia grecko-łacińskiego, pochodzi od słowa Lucanus - pochodzący z Lukanii w południowej Italii lub od przekształcenia imienia Lucjusz.

Marcin jest to imię pochodzenia łacińskiego od imienia Martius, oznacza: ten, który jest związany z bogiem Marsem.

Piotr pochodzi od greckiego słowa petros (skała). Oznacza: niezłomny jak skała.

Paweł jest to imię pochodzenia łacińskiego, od słowa paulus (drobny, mały). Oznacza człowiek małego wzrostu, drobnej budowy ciała. W Polsce nadawane jest od XII wieku.

Mateusz jest to imię pochodzenia hebrajskiego, od słowa Mattania (dar Jahwe, dar Boży). W Polsce występuje od XII wieku.

Zofia jest to imię pochodzenia greckiego, od słowa sophia (mądrość).

Bartosz to polska skrócona forma imienia Bartłomiej. Może także pochodzić od staropolskiego imienia Bartodziej lub słowa bartnik.

Patrycja imię to jest żeńską formą łacińskiego imienia Patrycjusz, co w dawnych czasach oznaczało przynależność do warstwy uprzywilejowanej.

Maria jest to imię pochodzenia hebrajskiego, od słowa mariam (napawać radością) lub od egipskiego meri-jam (ukochana przez boga).

Pierwotna hebrajska wersja imię Miriam przekształcona została na Mariam, stąd Maria.

Kacper imię to pochodzi z języka perskiego (Gathaspar) i oznacza skarbnika.

Ilona imię to pochodzi od greckiego słowa helene i selene, co oznacza księżyc.

Angelika imię to pochodzi od łacińskiego słowa angelicus (anielska) lub greckiego angelikos (anielski). Imię to oznacza: kobieta o anielskim usposobieniu.

Anna- imię to pochodzi z języka hebrajskiego channah (wdzięk, łaska), oznacza: miła, łagodna i przyjemna.

A więc jak widzicie każde imię coś oznacza, jest do niego przypisana jakaś cecha. Dość często imię jest zgodne z charakterem lub wyglądem danej osoby.

MODNIE I WYGODNIE

W tym sezonie w naszych szafach powinny się znaleźć min. legginsy i tregginsy, które zastępują nam spodnie. Tregginsy są bardzo podobne do legginsów, są także dopasowane do naszej figury lecz tregginsy zrobiono z grubszego materiału.

Gdyby się dobrze przyjrzeć w naszej szkole dziewczyny częściej noszą legginsy i tregginsy. Legginnsy także są dopasowane do naszej figury, lecz są z bardzo cienkiego materiału. Nawet modelki i gwiazdy coraz częściej noszą legginsy lub tregginsy. Więc również nasze dziewczyny zachęcamy do noszenia legginsów i tregginsów.





Wygodnie zimą

Jest zima. Zbliżają się ferie, a wraz z nimi może nadejść śnieg. Warto wiedzieć, jak ubrać się na stok. Odzież używana w sportach zimowych musi być przede wszystkim wygodna, lekka oraz ciepła. Często możemy usłyszeć, że nowoczesna bielizna jest „termoaktywna”. Jest ona elastyczna, więc dobrze przylega do ciała.

Drugą warstwą, zakładaną pomiędzy bielizną a kurtkę, są różnego rodzaju bluzy. W zależności od temperatury oraz rodzaju aktywności mamy do wyboru lekką stretchową bluzę, polar czy softshellową kurtkę. Ostatnią, chyba najważniejszą, trzecią warstwą jest kurtka narciarska. Ciekawym rozwiązaniem jest pas śnieżny, który zapięty wokół bioder zapobiega dostawaniu się śniegu pod kurtkę w przypadku wywrotki czy jeździe w puchu.

W spodniach narciarskich i snowboardowych stosowane są takie same materiały jak w kurtkach, są one oddychające i wodoodporne.

Dobór skarpet narciarskich jest prosty, o ile kupimy wysokie, zakrywające piszczele.

Rękawice muszą być wodoodporne, wytrzymałe oraz chronić przed wiatrem i chłodem. Warto wybrać rękawice ze sznurkiem zabezpieczającym przed zgubieniem.



Kask,
Red, 269 zł

Gogle,
Electric, 439 zł

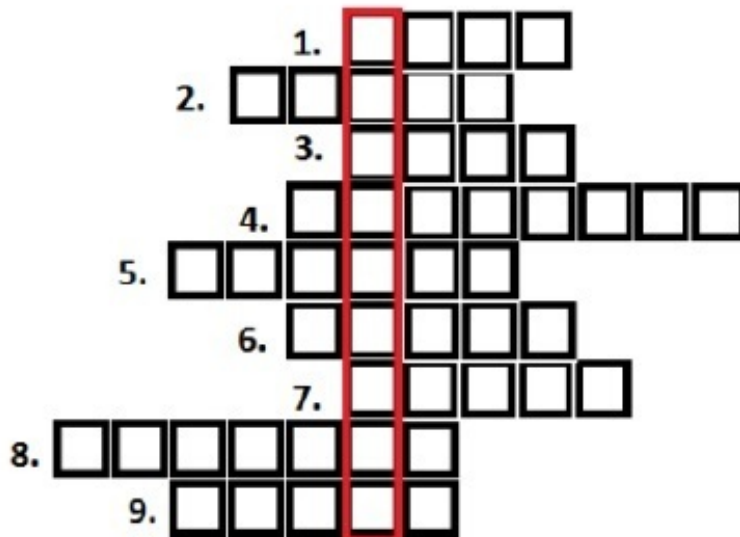


Rękawice,
Descente, 339,99 zł



Skier Sportowa
PRESTO

Śnieżne łamigłówki



1. Pora roku.
2. Opad atmosferyczny w postaci kryształków lodu.
3. Stan pogody, występujący poniżej $0\text{ }^{\circ}\text{C}$.
4. Specjalne zorganizowane miejsce do uprawiania sportów łyżwiarskich.
5. Nieforemna figura ze śniegu podobna do postaci ludzkiej.
6. Kolor śniegu.
7. Sprzęt wyposażony w płozy służący do poruszania się po śniegu lub lodzie.
8. Kulki ze śniegu.
9. Skrzydlaty, robimy go na śniegu.