

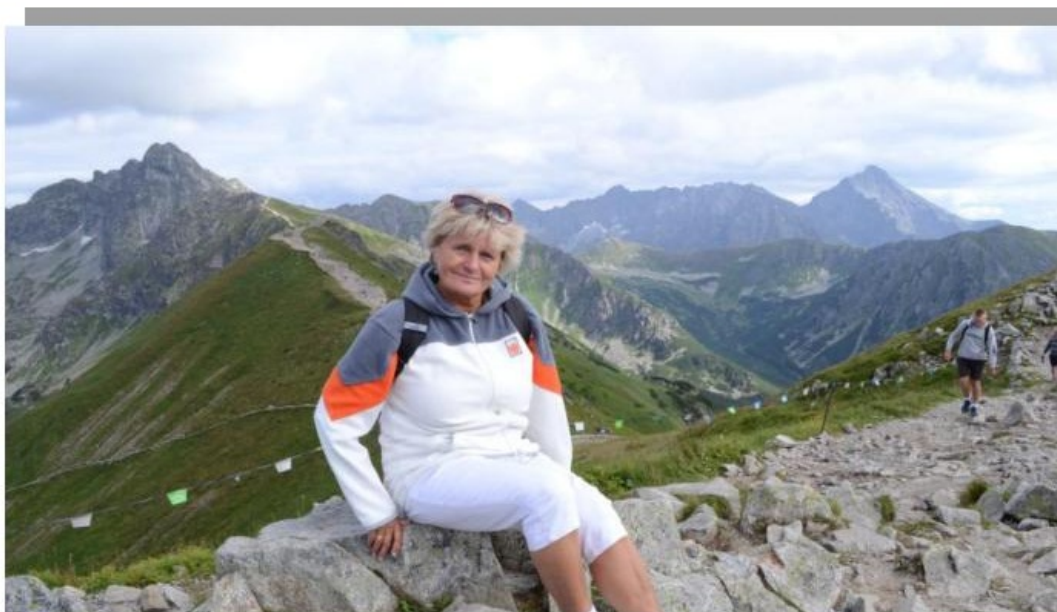
GŁOS EKONOMIKA



Dzisiaj w numerze:

- ✓ Wywiad z Panią Kierownik praktycznej nauki zawodu w Zespole Szkół Ekonomicznych
- ✓ Robotyka
- ✓ Nowe Technologie
- ✓ Uczniowie polecają
- ✓ Humor z matur próbnych
- ✓ 8 marca





Wywiad z Panią Kierownik praktycznej nauki zawodu - panią mgr Stanisławą Głab – Brandt

Jest pani z długoletnim stażem pracy, czy mogłaby Pani powiedzieć, jak długo związana jest Pani z Ekonomikiem?

Ekonomik to też moja szkoła średnia, potem przerwa w czasie studiowania ekonomii na Uniwersytecie Gdańskim i powrót do szkoły w charakterze nauczyciela. Z tego wynika, że w Ekonomiku jestem bardzo długo i często mówię "moja szkoła", mam wiele wspomnień ze wspólnej pracy z koleżankami i kolegami, którzy są już na emeryturze. Bardzo miłe są kontakty z absolwentami, wielu z nich pamiętam z imienia i nazwiska, moi pierwsi absolwenci są tylko kilka lat młodszy ode mnie, uczyłam i nadal uczę ich dzieci.

Co Pani najbardziej ceni w swojej pracy?

Wychowanie młodzieży na dobrych i odpowiedzialnych ludzi- przygotowanych zawodowo.

W pracy bardzo ważne są dobre relacje międzyludzkie zarówno między nauczycielami jak i uczniami, wtedy łatwiej o wspólny sukces. Z racji pełnionej funkcji bardzo sobie cenię kontakty z pracodawcami, rodzicami oraz absolwentami.

Jaki jest Pani największy sukces zawodowy, bądź życiowy?

Sukces zawodowy:

1.miałam finalistkę Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej(Alicja Bielasiewicz)

2.pojechałam z młodzieżą na konkurs z organizacji i zarządzania na Uniwersytet Gdański - zdobyliśmy wszystkie punktowane miejsca w zmaganiach ze studentami. Najlepsza była Anita Kniga, która ukończyła studia prawnicze i obecnie jest prokuratorem.

Sukcesem życiowym są dobrze wychowane i wykształcone nasze dzieci.

c.d. Jakie są zalety szkoły zawodowej i jakie daje ona możliwości młodym ludziom?

W szkole zawodowej zdobywa się zawód potwierdzony egzaminem zawodowym, zdobywa się dyplom technika, po jej ukończeniu też można studiować.

Jako nauczyciel- wychowawca ma Pani na pewno wiele wspomnień, czy mogłaby Pani przywołać najśmielsze doświadczenie wychowawcze, ale również to-smutne i trudne?

Nazbierało się bardzo dużo wspomnień z wyjazdów, biwaków i wycieczek klasowych w góry. Najbardziej pamiętam wycieczkę z moją klasą pociągiem do Karpacza, po całej nocy podróży

wchodziliśmy w górę do schroniska Strzecha Akademicka aby się zakwaterować na 4 dni, w plecakach dźwigaliśmy oprócz rzeczy dużo jedzenia ,bo tam na górze nie było gdzie kupić a stołowaliśmy się sami- żeby było taniej. Jedna z uczennic nie dawała rady, odpoczywałam z nią i szłam na końcu. Wreszcie jak weszliśmy na górę to klasa witała nas owacjami a uczeń Zbyszek grał nam na trąbce na przywitanie. To było bardzo wzruszające.

Do smutnych i trudnych wspomnień należy udział w pogrzebach uczniów i absolwentów- w jednym roku krótko po maturze z jednej klasy zginęło w wypadkach samochodowych dwoje absolwentów.

A teraz pytania mniej związane ze szkołą i pracą:

Co Pani lubi robić w wolnym czasie?

Lubię spotkania ze znajomymi, wyjazdy z mężem na krótkie wycieczki poza nasze miasto (rowerem lub samochodem), w ferie jeżdżę na nartach, w lecie uwielbiam wieś, pływanie w jeziorze, wieczorami siedzieć przy ognisku, bardzo aktywnie spędzam czas wolny.

Jakie są Pani zainteresowania muzyczne? ulubiony zespół/piosenkarz?

Ja sama bardzo lubię śpiewać. Lubię słuchać utworów Grechuty, Niemena, Anny German, Edyty Geppert, Maryli Rodowicz, Cohena, Presleya, Carlosa Santany i wielu innych wykonawców.

Ulubiona książka /pisarz?

Wiesław Myśliwski- "Widnokrąg", "Traktat o łuskaniu fasoli"

Ken Follett- "Filary ziemi", "Świat bez końca", "Upadek gigantów", "Niebezpieczna fortuna" /pomimo tomów o zawartości ponad 1000 stron każdy - czyta się" jednym tchem"/

Jakie było pani marzenie w dzieciństwie?

Posiadanie rowerka

Pani motto życiowe/ recepta na szczęście?

"Żyj tak aby pozostały piękne ślady twego życia"

Recepta na szczęście - każdy ma swoją, u mnie to: rodzina , zdrowie, miłość, praca, dobry humor, świadomość że jest się potrzebnym, duży krąg znajomych i przyjaciół, podróże



Robotyka w ZSE

Uniwersytecie Gdańskim. Konkurs był dużo trudniejszy od poprzedniego, ale dzięki naszej determinacji „**ROBOBOTY**” **znów zajęły pierwsze miejsce**, natomiast drużyna „**FIGHTERS**” **ósme miejsce**.

W naszej szkole utworzyliśmy kółko z robotyki, na które uczęszczają uczniowie z klas informatycznych.

Po paru miesiącach nauki budowania i programowania robotów z klocków lego utworzyliśmy drużynę pod nazwą „**ROBOBOTY**”. Postanowiliśmy sprawdzić swoje umiejętności na konkursie organizowanym przez Gdańską Politechnikę.

Decyzja okazała się trafna - **zajęliśmy pierwsze miejsce**. Uskrzydleni sukcesem, utworzyliśmy drugą drużynę pod nazwą „**FIGHTERS**”. Przygotowaliśmy się do kolejnego konkursu, tym razem na

Natchnieni zwycięstwami przygotowaliśmy się do Ogólnopolskiego Konkursu Lego Linefollower w Warszawie. Poziom konkursu okazał się zbyt wysoki dla obu naszych drużyn. Walczyliśmy z dużym zaangażowaniem. Drużynie „**ROBOBOTY**” udało się zająć czwarte miejsce, a drużynie „**FIGHTERS**” dwunaste miejsce.

Cieszymy się z naszych osiągnięć i mamy nadzieję, że na kolejnych konkursach pójdzie nam jeszcze lepiej - w końcu jesteśmy mądrzejsi o doświadczenia z poprzednich konkursów.

Grzegorz Walentowski

Nowe Technologie



Drukarką 3D

Zastosowanie:

- **Produkcja i przemysł** (zakres projektowania produktu i proces jego rozwoju)
- **Architektura** (wykonywanie modeli projektów)
- **Sztuki piękne** (realizacja wizji, Tworząc model możemy popuścić wodze fantazji i zaprojektować dany pomysł)
- **Rozrywka i edukacja** (odtworzenie filmowych bohaterów; istotny element programu nauczania do zainteresowania uczniów, wzbogacenia programu i zachęcenia ich do pilniejszej nauki).

Drukarka 3D przeznaczona do zastosowań indywidualnych tworzy przedmioty, układając ultracienkie warstwy roztopionego plastiku, odtwarzające precyzyjnie kształt trójwymiarowego modelu matematycznego.

Druk przestrzenny jest procesem polegającym na **wytwarzaniu obiektów na podstawie komputerowych modeli, w trzech wymiarach przestrzennych**. Druk trójwymiarowy, pierwotnie był przeznaczony do szybkiego wykonywania prototypów różnych elementów oraz form, w których mogły być one odlane. Postęp technologiczny, a także rozpowszechnienie się drukarek 3D na rynku sprawiło, że możliwe jest także wykonywanie gotowych produktów, takich jak zabawki, części elektroniczne oraz protezy

Weronika Stangel



UBUNTU NA SMARTFONY

Poznaliśmy już pierwszych partnerów Canonicala, którzy zajmą się produkcją smartfonów z Ubuntu – chińskiego producenta telefonów i tabletów Meizu i hiszpańską firmę bq, znaną dotąd głównie z produkcji czytników e-booków. Zobaczyliśmy też prototypy przygotowywanych przez nich telefonów, jednak bez jakiegokolwiek informacji, ile mogłyby one kosztować. Dopiero tegoroczny CeBIT w pewnym stopniu wyjaśnił tę kwestię: wiemy na pewno, że Canonical nie chce iść w ślady Mozilli, snującej wizję zalania rynku tanimi, kosztującymi raptem 25 dolarów telefonami z Firefox OS-em.

Pierwsze telefony z Ubuntu będą znacznie droższe, niż tani sprzęt z Firefoksem. Canonical celuje w średnią półkę high-endowego segmentu rynku, z urządzeniami w przedziale cenowym od 200 do 400 dolarów. Tańszy sprzęt nie jest po prostu w stanie spełnić oczekiwań Canonicala – dostarczenia pięknych wrażeń, sprzedania przyszłości PC,

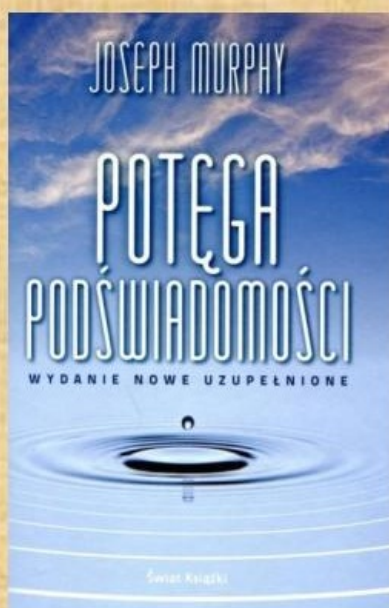
przyszłości osobistego sprzętu obliczeniowego, jak wyjaśnił to Mark Shuttleworth podczas konferencji prasowej.



Póki co konwergencja w wydaniu Ubuntu nie jest jeszcze gotowa. Nawet wersja 14.04 LTS systemu nie będzie zawierała w desktopowej edycji Ubuntu Software Centre oprogramowania dla tabletów i smartfonów. Jono Bacon, menedżer społeczności Ubuntu wyjaśnia, że dostępność na desktopie aplikacji pisanych na Ubuntu SDK, które docelowo miałyby działać na każdym urządzeniu z Ubuntu, zależy od stanu prac nad środowiskiem Unity 8, pisany z myślą o nowym serwerze grafiki Mir. Według aktualnego harmonogramu, zarówno Mir jak i Unity 8 pojawią się w Ubuntu 14.10, w październiku tego roku.



Uczniowie polecają



Bestseller „Potęga Podświadomości” Josepha Murphy to jeden z najlepszych i najskuteczniejszych poradników, jakie kiedykolwiek napisano. Ta książka pomogła milionom ludzi na całym świecie osiągnąć upragnione cele jedynie dzięki zmianie sposobu myślenia. Rewolucyjne techniki doktora Murphy'ego opierają się na sprawdzonej zasadzie: Jeżeli wierzycie w coś bez zastrzeżeń i możecie to zobrazować w swoim umyśle, usuniecie podświadome przeszkody,

które powstrzymują Was przed osiągnięciem upragnionego celu, a Wasza wiara stanie się rzeczywistością. Ten niezwykle poradnik pomoże Wam uwolnić umysł i przekazać praktyczne wskazówki, dzięki którym osiągniecie sukces, prestiż i dobrobyt, zdobędziecie przyjaciół, pokonacie lęki, pozbędziecie się złych nawyków i nałogów. Odkrycie, jak łatwo możecie usunąć psychiczne bariery między Wami a Waszymi marzeniami. Podświadomość zawsze wspomaga życie. Do Was należy praca ze świadomością. Karmcie swoją świadomość prawdziwymi przesłankami. Podświadomość zawsze działa zgodnie z nawykami myślowymi. „Wielu ludzi zamknęło się na własny potencjał, ponieważ nie wie o istnieniu tej skarbnicy Nieskończonej Inteligencji i bezgranicznej miłości, która kryje się w ich wnętrzu. A przecież

możemy z niej czerpać bez ograniczeń.”

Podświadomość zawsze wspomaga życie. Do Ciebie należy praca ze świadomością. Karm swoją świadomość prawdziwymi przesłankami.

Podświadomość zawsze działa zgodnie z nawykami myślowymi.

„Wielu ludzi zamknęło się na własny potencjał, ponieważ nie wie o istnieniu tej skarbnicy Nieskończonej Inteligencji i bezgranicznej miłości, która kryje się w ich wnętrzu. A przecież możemy z niej czerpać bez ograniczeń.”

Tak na marginesie, według mnie, każdy człowiek powinien zapoznać się z prawem wszechświata-prawem przyciągania, ponieważ wszystko co spotyka nas w życiu opiera się na przyciąganiu. Nasz sposób myślenia kreuje nam naszą terażniejszość oraz przyszłość.

Beata Danielewicz & Dominika Plutowska

HUMOR Z MATUR PRÓBNYCH

Oto ciekawostki prosto z próbnych egzaminów z języka polskiego naszych maturzystów, można się pośmiać i nie tylko.... Drodzy uczniowie klas czwartych: matura tuż, tuż, więc niech ten poniższy zapis posłuży Wam jako materiał ćwiczeniowy.

Błędy z tematu " Kłótnia u Borynów"

"Dochodzi do coraz większych scesji, pomiędzy kłótnię wtrąca się Hanka wstając na nogi oburzona tą całą sytuacją."

" Boryna wylicza jej, że wniosła 3 morgi piachu do rodziny" (Hance:))

"Boryna tak się zdenerwował, że musiał się mocno hamować".

" Atmosfera w izbie się zaostrza".

" Awantura trwała w najlepsze, Antek gasił słowa ojca".

" Antek nie wytrzymuje i mówi, co mu ślina na język przyniesie".

"Jagna miała już swoje lata i matka stwierdziła, że czas poszukać jej dobrą partie".

" Dalsze losy Jagny nie kończą się dla niej dobrze zostaje przewieziona na kupie gnoju i wiedzie żywot tułaczy."

" Antek upadł na podłogę i rozwalil szafkę."

" Upadek i pokrwawiona głowa, jednak nie wstrzymały w nim ducha walki. Jak z procy wystrzelony- rzucił się na ojca."

" Rzucali się na siebie, jak dwa wściekłe psy, runęli na ziemię i kłótnia trwała i trwała."

" Stary Boryna zaczyna miotać Hanką".

" Hanka była osobą podatną na łzy".

"Hanka i Antek ciężko harowali na starego".

" Boryna wwwwższa swoją posiadłość".

A

N

Błędy z tematu " Tragizm Makbeta w odniesieniu do innego bohatera z dramatu antycznego"

"Makbet jest człowiekiem, który wykorzystał swoje 5 minut".

" Edyp ma swój charakter".

"Makbet popełnił zbrodniarski czyn i ma mieszane uczucia".

"Makbet przepętniony dużą ilością nienawiści pragnie eliminować szkodników".

"Makbet chce się odbić od dna społecznego".

„Lady Makbet namawia Makbeta do zbrodni nad królową. Makbet zabija królową, uprzednio przygotowując wino, po którym Dunkan zasnął pijany na służbie, by na niego spadła wina za zabicie królowej".

Powyższe cytaty są dokładnie przepisane z prac maturalnych - przed dokonaniem korekty:)

Widoczne są tu wszystkie rodzaje błędów - zaczynając od interpunkcyjnych i kończąc na rzeczowych - wynikających z nieznamości utworów. Jak widać mamy nad czym pracować.....

„Edyp zabił na wojnie człowieka, związał się ze swoją matką i miał z nią dwie córki Antygonę i Balladynę".

"Makbet zabije króla i żonę, Antygoną zabije króla, po czym każdy z nich również zostaje zabite, za to, co poczynili".

" Antygoną postanawia zabić Kronosa".

"Postępowanie Makbeta nie jest godne naśladowania wyznawał on swój własny nacjonalizm. Antygoną pokazała cechy patriotyzmu w stosunku do zmarłego brata. Za wszelką cenę chciała, aby był pochowany, aby nie leżał w lesie czy na polu, ponieważ nie tak uczył nas Bóg! Kochajmy bliźniego jak siebie samego".

A

Za zgodą maturzystów spisała Alicja Negowska

N

