



*Z okazji nadchodzących świąt Wielkiej Nocy
cała redakcja składa najszczęśliwsze życzenia.*

*Aby w ten czas w Waszych sercach,
rodzinach i domach zagościła radość,
spokój i wielka nadzieja odradzającego
się życia.*



Dzień otwarty w naszej szkole

18 marca drzwi naszego gimnazjum otwierają się szeroko w oczekiwaniu na zacnych gości: szóstoklasistów głowieńskich szkół podstawowych i ich rodziców. **Pokazowy trening siatkarski i koszykarski, „Zaczarowany świat nauki”,** czyli pokaz eksperymentów fizycznych, zajęcia profilaktyczne **„Apetyt na zdrowie”** oraz spektakl **„Na zawsze”** w wykonaniu teatru szkolnego **„Od początku”** to atrakcje przygotowane przez szkołę. Zapraszamy!

Agata Bryk, Ic



Lekcja zdrowego odżywiania

M.D



Doświadczenia w pracowni chemicznej

M. D.

Nauka poprzez zabawę, czyli Dzień Języków Obcych



Klasa rosyjska

I. S.



Klasa angielska

I. S.



Nauka tańca na Dzikim Zachodzie

I. S.

Dnia **26 lutego 2015 r.** do naszego gimnazjum zawitali uczniowie szóstych klas z głowieńskich szkół podstawowych po to, by zwiedzić pięć pięknych miejsc świata: *Łondyn, Dzikie Zachód, Paryż, Moskwę i Berlin*.

W **Łondynie** spotkali się z rodziną królewską na czele z księżną Kate.

Spotkanie było możliwe dzięki p. Wandzie Staniszewskiej, która je zorganizowała. Pani Joanna Stanisławska była przewodniczką na **Dzikim Zachodzie**. Kowbojski taniec, western i zwroty z nim związane to tylko niektóre z atrakcji czających się w tej niebezpiecznej części świata.

Niezapomnianą podróż pociągiem do **Paryża** zafundowała pani Katarzyna Krzemieniewska, zaś moskiewskie tajniki zostały odkryte przez panią Alinę Filipczak. W **Moskwie** szóstoklasiści spotkali się z nie lada problemem, który bez wahania pomogli rozwiązać - dołączyli do rzędu pomocników wrywających rzepkę i... udało się. Po **Berlinie** gości oprowadziła pani Edyta Styśko, zdradzając tajemnice niemieckiej kultury.

W tej językowej podróży szóstoklasistom towarzyszyli gimnazjaliści oraz przygotowane specjalnie dla nich słowniczki językowe z niezbędnymi zwrotami ułatwiającymi pobyt w zwiedzanych stolicach i salonie Dzikiego Zachodu.

Sądząc po uśmiechach jakie towarzyszyły podróżnikom na koniec wyprawy, uważamy, że wszystko się udało i chętnie odwiedzą nas w marcu na drzwiach otwartych, a od września zostaną naszymi uczniami.

Olga Grabowicz, Magdalena Madejczyk IIIb



Klasa niemiecka

I. S.



Paryż

I. S.

Ogromny sukces językowy naszych uczennic, wywiad z laureatkami Konkursu Języka Rosyjskiego - Aleksandrą Galińską i Katarzyną Wojciechowską



Kasia i Ola

Redakcja: Skąd zainteresowanie językiem rosyjskim?

Ola: Językiem rosyjskim zainteresowałam się już w szkole podstawowej i chętnie uczestniczyłam we wszystkich dodatkowych zajęciach z nim związanych.

Kasia: Kiedy w szkole podstawowej zaczynałam naukę języka rosyjskiego, wydawał mi się on dosyć łatwy. Duży wpływ na to miała również moja nauczycielka, dzięki której polubiłam ten przedmiot.

R: Ile czasu się przygotowywałyście?

O: Już w drugiej klasie brałam udział w konkursach języka rosyjskiego, a w trzeciej pani Filipczak zgłosiła mnie do olimpiady.

K: Tak naprawdę do konkursu przygotowywałam się trzy lata gimnazjum, uczestnicząc w kole języka rosyjskiego.

R: Który etap był najtrudniejszy i dlaczego?

O: Najtrudniejszy był etap wojewódzki, ponieważ należało wykazać się płynną znajomością języka, jego praktycznym zastosowaniem, nienaganną wymową.

K: Według mnie najtrudniejszym etapem był ten ostatni – wojewódzki. W nim był już naprawdę wysoki poziom.

R: Co skłoniło was do wzięcia udziału w konkursie?

O: Do wzięcia udziału w konkursie mobilizowała mnie pani Filipczak, która do końca wierzyła w moje umiejętności językowe.

K: Rosyjski to mój ulubiony przedmiot, dlatego chętnie wzięłam udział w konkursie. Mnie również namówiła pani Filipczak.

R: Czy wiążecie swoją przyszłość z językiem rosyjskim?

O: Oczywiście. Dalsze doskonalenie języka będzie moim priorytetem.

K: W liceum mam zamiar kontynuować naukę rosyjskiego, a co dalej – jeszcze nie wiem.

R: Bardzo dziękuję za wywiad i życzę dalszych sukcesów!

Wywiad przeprowadziła Joanna Grober, IIIa



Nasze siatkarki w Spale

Zgrupowanie siatkarskie w Spale

16 marca wyjechaliśmy na trzy dni do **Centralnego Ośrodka Sportu w Spale**. Już pierwszego dnia, tuż przed przydzieleniem pokojów, spotkaliśmy trenera naszych aktualnych **Mistrzów Świata w siatkówce** - **Stéphane Antiga**. Po obiedzie

pozwolono nam obejrzeć trening siatkarzy z **SMS SPAŁA**. Niestety, nie mogliśmy zostać na nim do końca, ponieważ my także mieliśmy rozpocząć trening - w tym przypadku motorykę. Następnego dnia ciężko nam było wstać z powodu

strasznych zakwasów, ale nie mogliśmy dać za wygraną. Trzeba było pójść na śniadanie, a po chwili rozpocząć trening na hali wielofunkcyjnej. Ćwiczyliśmy tam ustawienie na zawody. Po południu niektórzy z nas poszli na siłownię, a inni na motorykę.

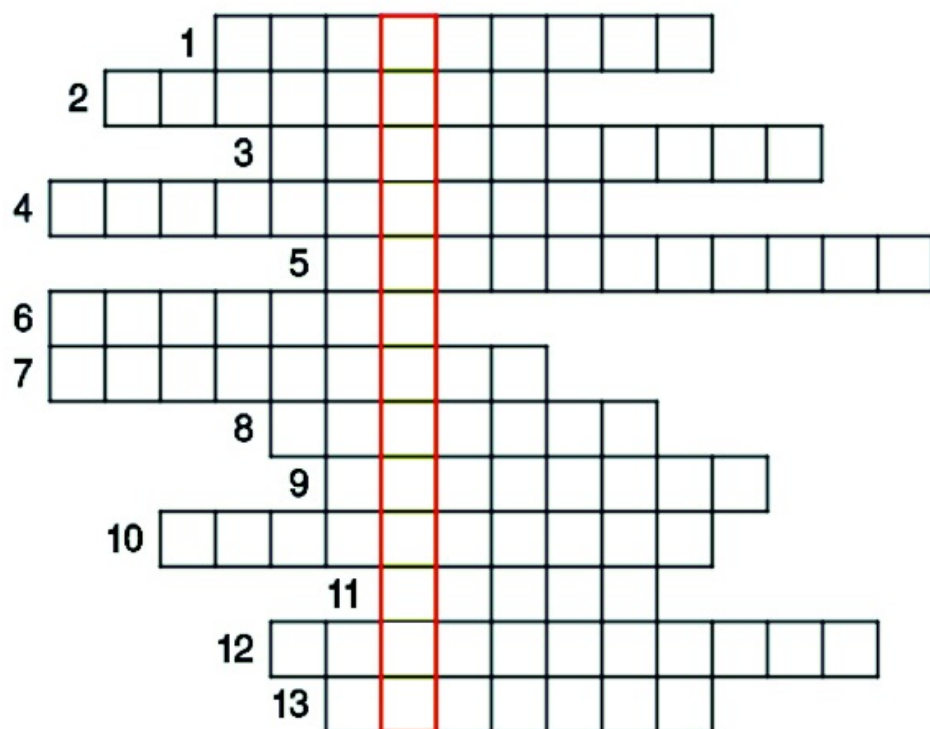
Wieczór był czasem, kiedy mogliśmy się lepiej poznać. W środę po śniadaniu znów odbył się trening na hali. Później obiad, a potem chętni wybrali się na siłownię. O osiemnastej mieliśmy okazję obejrzeć mecz SMS SPAŁA - APP KRISPOL,

który zakończył się wygraną chłopaków ze Spale. Po meczu usiedliśmy na korytarzu, gadaliśmy, śmialiśmy się i odbijaliśmy piłkę. Podczas tego spotkania mogliśmy podszkolić nasz język angielski. Naszych zagranicznych

znajomych nauczyliśmy polskich zwrotów takich jak „Cześć, nazywam się...”, „Bardzo Cię lubię”. Ostatniego dnia, pomimo ciężkich ćwiczeń i zakwasów, nie chcieliśmy wyjeżdżać.

Julita Pietrasiak, IIIc

Kącik różności



1. Część mowy opisująca czynności i stany.
2. Niosobowa forma czasownika.
3. Część zdania określająca orzeczenie.
4. Część mowy nazywająca rzeczy, obiekty, miejsca ...
5. Część zdania wyrażona na przykład rzeczownikiem w dopełniaczu.
6. Główna część zdania.
7. Część zdania określająca rzeczownik.
8. Część mowy łącząca części składowe.
9. Nieodmienna i niesamodzielna część mowy.
10. Odpowiada na pytania jak? gdzie? kiedy?
11. Część wyrazu.
12. Wypowiedzenie bez orzeczenia.
13. Część wyrazu, dzięki której może powstać wyraz pochodny.

- Jaki jest najlepszy prezent do nauczyciela języka angielskiego?
- Present Perfect!

*
- Jak się nazywa twarz matematyka?
- Oblicze!

*
- Co robi matematyk podczas świąt?
- Zadania z gwiazdką.

*
Na lekcji fizyki nauczyciel pyta Jasia:
- Z czym ci się kojarzy ruch jednostajny?
- Z jedną stajnią.

Staruszka wskazując palcem pyta studenta fizyki:
- Do kościoła to dobry kierunek?
- Dobry – odpowiada student.

Kobieta odchodzi, a student do siebie:
- Kierunek dobry, ale zwrot przeciwny.

*
- Dlaczego krew nie ściągała na egzaminie?
- Bo miała inną grupę.

*
Ojciec pyta Adasia:
- Co robiliście dziś na matematyce?
- Szukaliśmy wspólnego mianownika.

- Coś podobnego! Kiedy ja byłem w szkole, też szukaliśmy wspólnego mianownika! Że też nikt go do tej pory nie znalazł...

*
Nauczyciel języka polskiego pyta uczniów:
- Jak brzmi liczba mnoga do rzeczownika "niedziela"?
- Wakacje, proszę pani!



Skład redakcji:

Dominika Florczak, Joanna Grober,
Olga Grabowicz, Magda Madejczyk,
Aleksandra Dębska, Maja Roza,

Opiekunowie redakcji:

p. Marta Dziuda
p. Monika Warzywoda-Rock

Kupując tę gazetkę,
a następnie pokazując
ten znaczek nauczycielowi,
otrzymujesz dodatkową
"kropkę" z danego
przedmiotu w kwietniu.

